



C  
R  
E  
G  
A  
R  
D  
S  
  
O  
I  
S  
É  
S

SEXUALITÉ,  
VIE AFFECTIVE,  
SANTÉ SEXUELLE  
& REPRODUCTIVE.

— Journée d'Echange Régionale



**Bibliographie sélective**  
réalisée par l'IREPS Midi-Pyrénées



Mars 2016

▪ Journée d'Echange Régionale organisée avec le soutien de l'INPES ▪

# SOMMAIRE

<b>1. Approche sociétale de la sexualité</b> .....	<b>p.3</b>
1.1. Approche historique .....	p.3
1.2. Approche juridique .....	p.4
1.3. Sociologie de la sexualité .....	p.5
<b>2. Approches par population de la sexualité</b> .....	<b>p.5</b>
2.1. Enfants et adolescents .....	p.5
2.2. Personnes âgées .....	p.9
2.3. Personnes handicapées .....	p.11
<b>3. Prévention et Promotion de la santé sexuelle</b> .....	<b>p.13</b>
3.1. Généralités .....	p.13
3.2. La communication brève liée à la sexualité .....	p.14
3.3. La sexologie .....	p.15
3.4. Santé reproductive et contraception .....	p.15
3.5. Infectiologie .....	p.16
3.6. Violences sexuelles .....	p.18
<b>4. Sites internet/Outils pédagogiques</b> .....	<b>p.21</b>
<b>5. Filmographie</b> .....	<b>p.24</b>
5.1. Adolescence et sexualité .....	p.24
5.2. Personnes âgées et sexualité .....	p.25
5.3. Handicap et sexualité .....	p.25
5.4. VIH-SIDA .....	p.26
5.5. Identité, genre / Homosexualité .....	p.27
5.6. Violences sexuelles .....	p.28

# 1. Approche sociétale de la sexualité

## 1.1. Approche historique



### L'évolution de l'éducation à la sexualité dans les établissements scolaires. De « l'information sexuelle » à l'égalité entre les filles et les garçons

POUTRAIN Véronique. Education et socialisation, n° 36, 2014. [En ligne]

L'éducation à la sexualité est une composante de la construction de la personne et de l'éducation du citoyen. À ce titre, depuis 1973, l'école envisage une éducation à la sexualité dont l'objectif est de permettre aux élèves d'adopter des attitudes de responsabilité individuelle et sociale. Les objectifs de cet article sont pluriels. Il s'agit, d'une part, de suivre l'évolution de cette éducation à la sexualité à l'école tout en considérant, d'autre part, sa dimension politique et polémique. Dans les deux cas, l'analyse de l'évolution de l'éducation à la sexualité sera nourrie par des extraits d'archives de journaux de la presse quotidienne qui permettront de mesurer la teneur des débats. [Résumé éditeur]

<http://edso.revues.org/951>



### La sexualité et son histoire 3/4. Histoire de l'éducation sexuelle

SOHN Anne-Marie, GIAMI Alain. La fabrique de l'Histoire (France Culture), 04/2013. 53 min

La fabrique de l'Histoire a consacré quatre émissions à la thématique de la sexualité et de son histoire. Dans la troisième partie de ce cycle, les intervenants s'évertuent, à partir de documents d'archives, à comprendre comment s'est mise en place une éducation sexuelle en France.

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/la-sexualite-et-son-histoire-34>



### Une histoire de l'éducation sexuelle en France : une médicalisation progressive de la sexualité (1945-1980)

GIAMI Alain (Inserm). Sexologies, vol. 16, n° 3, 2007. 24 p.

L'article revient sur l'histoire de l'éducation sexuelle en France depuis 1945 et sur les trois époques qui se sont succédées : la première époque, au cours de laquelle les médecins, les pédagogues et les psychologues s'unissent dans la condamnation des manifestations sexuelle des adolescents sur la base d'une argumentation inspirée de la morale chrétienne et de la prévention des maladies vénériennes ; la seconde époque, où apparaissent les psychanalystes et les psychopédagogues qui avancent l'idée du développement psycho-sexuel pour justifier la nécessité de limiter la masturbation et les relations sexuelles chez les adolescents ; et enfin la troisième époque marquée par l'apparition des sexologues et d'attitudes plus libérales dans ce domaine au milieu des années soixante-dix. L'article discute les relations entre les argumentations normatives fondées sur la science et la morale sexuelle qui en découle.

<http://www.hal.inserm.fr/inserm-00167498/document>

## Pour aller plus loin :



### La sexualité des Français de De Gaulle à Sarkozy [Bande dessinée]

WOLINSKI Charles. Drugstore/Arte édition, 2010. 500 p.

« Wolinski nous offre ici un panorama complet, ordonné par présidence (car sexe et politique ont partie liée !), de l'évolution des mœurs de notre société sur les 50 dernières années, de De Gaulle à Sarkozy en passant par Pompidou, Giscard, Mitterrand et Chirac. » [Résumé éditeur]



### Histoire de la sexualité (Tome 1 : La volonté de savoir ; Tome 2 : L'usage des plaisirs ; Tome 3 : Le souci de soi)

FOUCAULT Michel. Paris : Gallimard, 1976 et 1984

Résumé de l'œuvre par la revue *Projections* :

<https://revueprojections.wordpress.com/2013/06/09/lhistoire-de-la-sexualite-de-michel-foucault/>

## I.2. Approche juridique de la sexualité

### Chaire UNESCO Santé Sexuelle & Droits Humains

#### La Chaire UNESCO Santé Sexuelle et Droits Humains

Elle a pour objectifs principaux la protection des jeunes vis à vis des violences, la lutte contre les inégalités de genre, les mutilations sexuelles, l'exploitation sexuelle, et la lutte contre les préjugés sexistes ou homophobes. A partir d'une approche positive de la santé sexuelle et de la promotion des Droits humains, la Chaire contribue à atteindre les objectifs du Millenium : la santé maternelle et infantile, la santé des adolescents, la santé des femmes et de leurs familles, l'égalité juridique entre les hommes et les femmes et l'éducation pour tous.

<http://www.santesexuelle-droitshumains.org/index.php/fr/>



#### La déclaration des droits sexuels de l'IPPF. Version abrégée

Fédération internationale pour la planification familiale, octobre 2009. 20 p.

« L'IPPF (International Planned Parenthood Federation) œuvre à la promotion des droits sexuels et reproductifs pour tous. L'IPPF reconnaît et considère que les droits sexuels font partie intégrante des droits humains. Par conséquent, l'IPPF pense que jouir de ses droits sexuels renforce la liberté, l'égalité et la dignité de chacun. Le Déclaration de l'IPPF se fonde sur les accords internationaux tels que les Conventions de l'Organisation des Nations Unies, et s'en inspire. »

<http://www.planning-familial.org/articles/lippf-00390?prehome=off>

## Pour aller plus loin :



### Santé sexuelle et droits humains. Un enjeu pour l'humanité

MIGNOT Joëlle, TROUSSIER Thierry. Paris : De boeck, Solal, 2015. 443 p.

Cet ouvrage traite des enjeux liés à la sexualité, la santé, l'éducation et les droits humains, des stratégies et d'actions mises en œuvre afin d'améliorer la santé des populations. Il aborde également les missions de la Chaire Unesco santé sexuelle & droits humains.

## 1.3. Sociologie de la sexualité



**Sociologie de la sexualité. Domaines et approches.** 3<sup>ème</sup> édition  
BOZON Michel. Paris : Armand Colin, 2013. 128 p. (collection 128)

*La sexualité ne s'identifie plus à la procréation, au mariage et à l'hétérosexualité, et les institutions ne contrôlent plus la morale publique. La médicalisation participe de cette modernisation de la sexualité. Cette évolution consiste en une diversification des trajectoires individuelles, en une politisation des enjeux sexuels, et en une prolifération des discours et des images, qui obligent chacun à élaborer lui-même sa ligne de conduite. Cette nouvelle édition s'appuie sur les résultats de la dernière enquête sur la sexualité en France, et aux nombreux travaux de jeunes chercheur-e-s mené-e-s dans la dernière décennie. Elle analyse la mondialisation du désir. L'ouvrage montre que même si rapports amoureux et sexualité sont sensibles aux aspirations à l'égalité, ils restent inévitablement marqués par les inégalités du monde social.*



**Enquête sur la sexualité en France. Pratiques, genres et santé**  
BAJOS Nathalie, BOZON Michel (dir.). Paris : La Découverte, 2008. 609 p.

*Douze mille personnes ont accepté de participer à cette recherche et de parler de leurs différents partenaires, de leurs pratiques sexuelles, hétérosexuelles et homosexuelles, des rencontres par Internet, des phases de la vie sans activité sexuelle, des violences subies, de leurs difficultés sexuelles, du recours au viagra... Les enjeux de santé liés à la sexualité, tels que les infections sexuellement transmissibles et l'infection à VIH en particulier, sont aussi abordés, de même que les retentissements des problèmes de santé sur la vie sexuelle. L'ouvrage s'adresse à tous celles et ceux, chercheurs, notamment en sciences sociales et humaines, professeurs, étudiants, acteurs politiques, médecins, psychologues, et citoyens qui s'intéressent à la sexualité et à la santé.*

## 2. Approches par population

### 2.1. Enfants et Adolescents



**Entrée dans la sexualité des adolescent.e.s : la question du consentement.  
Enquête en milieu scolaire auprès des jeunes et des intervenant.e.s en  
éducation à la sexualité**  
AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle. INJEP, 10-2015. 102 p.

*L'objectif de cette enquête est double : comprendre comment les animateurs-trices appréhendent et abordent la question du consentement lors des séances d'éducation à la sexualité en milieu scolaire, mais également comprendre comment se joue le consentement dans les pratiques des adolescent.e.s lors de l'entrée dans la sexualité, et cela à la lumière du genre. Pour ce faire, l'étude s'intéresse aussi bien aux récits des professionnel-le-s qu'aux séances mêmes d'éducation à la sexualité – qui ont été observées – et aux récits des adolescent.e.s. [Résumé éditeur]*

[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport\\_sivs\\_def.pdf#overlay-context=](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport_sivs_def.pdf#overlay-context=)

Synthèse de l'enquête ici :

[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/jes29\\_consentement.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/jes29_consentement.pdf)



### L'éducation à la sexualité en milieu scolaire par les professionnels extérieurs à l'Education Nationale.

Le Crips Ile-de-France, mars 2015. 4 p.

Cet argumentaire à destination des professionnels de l'Education Nationale est issu d'un travail interassociatif initié le 3 septembre 2014.

<http://urlz.fr/3coW>



### Adolescence et sexualité. Dossier [en ligne]

CRIPS Ile-de-France, mis à jour en 2014.

La sexualité à l'adolescence est une question cruciale qui bouleverse à la fois les adolescents et les adultes qui les entourent, car elle révèle le passage de l'enfance à l'âge adulte. Elle revêt des dimensions à la fois physiologiques, psychologiques et relationnelles. D'un point de vue sanitaire, elle peut être source de bien-être mais également de risques.

Pour toutes ces raisons elle est délicate à aborder : ce dossier propose un point sur la question. [Résumé éditeur]

<http://www.lecrips-idf.net/informer/dossier-thematique/adolescence-sexualite-reperes/>



### L'éducation à la sexualité et à la vie affective par et pour les jeunes

Association Nationale des Etudiants en Médecine de France (ANEMF), 2014. 16 p. et 9 p.

Ce document rappelle ce qu'est l'éducation à la sexualité et l'éducation par les pairs selon l'OMS et présente un projet d'éducation à la sexualité et à la vie affective destiné aux jeunes par leurs pairs.

<http://www.anemf.org/accueil/2-non-categorise/1866-education-a-la-sexualite-et-a-la-vie-affective.html>



### Un guide-repères sans tabou pour parler sexualité avec les jeunes

FEULIEN Carole. Education santé, n° 298, 03-2014. pp. 12-14

<http://educationsante.be/article/un-guide-reperes-sans-tabou-pour-parler-sexualite-avec-les-jeunes/>



### Ecole, sexe et vidéo ou comment parler de la sexualité avec les jeunes à l'heure d'internet et des réseaux sociaux ?

Vidéos des conférences du colloque du 8 février 2013 organisé par l'association française de promotion de la santé scolaire et universitaire (AFPSSU) à Paris. AFPSSU, 2013. [En ligne]

<http://www.afpssu.com/les-conferences/>



### L'éducation à la vie affective et sexuelle à l'école

Plateforme liégeoise de promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle, 2013. 9 p.

Brochure réalisée par la Plateforme liégeoise de promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle (Belgique) proposant des pistes pour pratiquer l'éducation à la vie affective et sexuelle à l'école. Elle s'appuie notamment sur de nombreux témoignages de directeurs d'écoles secondaires, tous réseaux confondus.

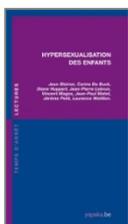
[http://www.loveattitude.be/IMG/pdf/Brochure\\_EVRAS.pdf](http://www.loveattitude.be/IMG/pdf/Brochure_EVRAS.pdf)



### Education à la sexualité au collège et au lycée

PICOD Chantal. *La revue de la santé scolaire et universitaire*, n°20, mars-avril 2013. pp. 13-16

<http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2013/07/PICOD.pdf>



### Hypersexualisation des enfants

BLAIRON Jean, DE BUCK Carine, HUPPERT Diane (et al.). Yapaka.be, 12-2012. 63 p.

Cet ouvrage traite de l'hypersexualisation considérée comme étant la pression qui pousse les enfants à entrer dans une sexualité abusive qui n'est non seulement pas de leur âge mais qui vient entraver leur processus de développement et leur propre rythme d'appropriation de la sexualité. Quatre contributions composent le document ; elles montrent comment cette pression peut venir des parents et/ou des médias, et plus largement d'un climat de consumérisme empreint d'érotisme.

<http://www.yapaka.be/livre/hypersexualisation-des-enfants>



### Boîte à outils méthodologie pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes

Pluneret : IREPS Bretagne-Antenne Morbihan, 06/2012. 97 p.

Ce guide méthodologique est destiné à l'ensemble des professionnels amenés à mettre en oeuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes au sein d'établissements scolaire ou dans toutes autres structures destinées à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs...). Il a pour objectif d'apporter une aide à la préparation, à la structuration et à l'animation d'actions d'éducation à la sexualité. Il présente à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en oeuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés.

[http://pmb.santenpdc.org/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=13580](http://pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=13580)



### Education à la sexualité, du social à l'intime : l'émergence d'Internet et des réseaux sociaux. Dossier

LAURENT-BEQ Anne, HOUSSEAU Bruno (coord.). *Santé de l'homme*, n° 418, mars-avril 2012. pp. 9-43

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-418.pdf>



**L'initiation sexuelle des jeunes : un parcours relationnel sexuellement différencié**

MAILLOCHON Florence. *Santé de l'homme*, n° 417, 01-2012. pp. 46-48

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-417.pdf>

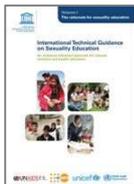


**Mais que peuvent-ils bien se raconter pendant les cours d'éducation sexuelle ?  
Une analyse qualitative des questions posées par les élèves de 8ème et 9ème  
année lors des cours d'éducation sexuelle**

WEBER Monique, JUILLERAT Brigitte, PERRION Natanaëlle. PROFA, 2010. 39 p.

*Ce rapport présente les résultats d'une étude sur le style et le contenu des interrogations des jeunes suisses en fin de scolarité dans les cours d'éducation sexuelle. Quatre thématiques ressortent de l'analyse : la relation à soi, la relation à l'autre, se protéger, et sexe et société.*

<http://www.profa.ch/multimedia/docs/2012/12/Quepeuvent-ilsbienseraconter.pdf>



**Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle. Une approche  
factuelle à l'intention des établissements scolaires, des enseignants et des  
professionnels de l'éducation à la santé. Volumes I et II**

UNESCO, mai 2010. 132 p.

*S'appuyant sur un examen rigoureux et actuel des données de programmes d'éducation sexuelle, ces Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle s'adressent aux décideurs et professionnels des secteurs de l'éducation et de la santé. Ils sont destinés à aider les autorités en charge de ces deux secteurs et autres secteurs connexes à élaborer et mettre en œuvre des programmes et des matériels d'éducation sexuelle en milieu scolaire.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281f.pdf>



**L'éducation à la sexualité au collège et au lycée. Guide du formateur**

Ministère de la jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche-DESCO.  
Paris : CNDP, 08-2008. 56 p. (Repères)

*Ce guide tient compte des dernières orientations de l'Education nationale en matière d'éducation à la sexualité des collégiens et lycéens et propose des éléments d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psycho-affectives de la sexualité ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique.*

<http://eduscol.education.fr/cid46850/ressources-nationales.html>



**A Chalon-sur-Saône, des lycéens relais formés à la prévention du sida**

*Santé de l'Homme*, n° 393, 01-02/2008. pp. 6-7

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-393.pdf#page=6>

## Pour aller plus loin :



### Education à la sexualité : conceptions des élèves de 4e et 3e en collège et SEGPA

BERGER Dominique, ROCHIGNEUX Jean-Claude, BERNARD Sandie (et al.). *Santé publique*, Vol. 27, n° 1, 01/2015. pp. 17-26  
Consultable au Crdoc de l'IREPS MP



### Adolescents et sexualité. Dossier

*Revue de santé scolaire et universitaire*, n° 20, 03/2013. pp. 7-28

*Ce dossier vise à montrer comment aborder la problématique de la sexualité avec les jeunes en particulier au collège et au lycée. Les sujets traités portent sur le sexe et les limites, les jeux sexuels et les abus sexuels, l'éducation à la sexualité par la communauté éducative dans les établissements scolaires et les lois en vigueur pour la protection des mineurs, la question de la pornographie, la grossesse adolescente.*

Consultable au Crdoc de l'IREPS MP

## 2.2. Personnes âgées



### Sexualité en EHPAD, des limites difficiles à dépasser

RIGAL Fabienne. Agevillagepro.com, 18/02/2016. [En ligne]

<http://www.agevillagepro.com/article-7229-1-sexualite-intimite-ehpad-limites-a-depasser.html>



### Une intervention individuelle visant à faciliter la sexualité des personnes

**âgées en CHSLD.** Essai critique de stage présenté à la faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de la maîtrise ès sciences (M.Sc.) en service social.

SEGUIN-BRAULT Laurence. Université de Montréal, 2015. 74 p.

*Bien que la sexualité des personnes âgées suscite de plus en plus de réflexions et de discussions, aucune intervention psychosociale n'a été réalisée jusqu'à ce jour directement auprès des résidents pour faciliter l'expression de leur sexualité en centre d'hébergement. Le présent projet cible les personnes âgées en CHSLD. Il porte sur la nécessité et la faisabilité d'une intervention psychosociale adaptée à la réalité de la clientèle en contexte d'hébergement, soit aux attentes spécifiques des résidents et aux structures organisationnelles de l'établissement. De façon plus précise, il tente de répondre à la question suivante : une intervention individuelle auprès des personnes âgées en CHSLD permettrait-elle de faciliter l'expression de leur sexualité ?*

<http://www.ottiti.net/intervention-individuelle-visant-faciliter-sexualite-personnes-agees-en-chsld/>



### **Intimité et sexualité des seniors en maison de repos. Réflexion et pistes d'action**

Bruxelles : Espace seniors asbl, août 2014. 54 p.

*Même si cela tend à se démentir, il semblerait encore communément admis qu'à partir d'un certain âge, l'être humain n'ait plus de sexualité. Envahie de tabous et de stéréotypes, la sexualité des personnes âgées fait de plus en plus parler d'elle. Si certains professionnels s'engagent énergiquement contre les idées reçues sur la sexualité des aînés, d'autres souhaitent parfois que cette question soit éloignée de leurs préoccupations. Loin de prétendre qu'il existe de bonnes manières de faire, ce guide tente cependant d'apporter des éclairages et des pistes à celles et ceux qui se posent des questions et souhaitent intégrer et respecter la sexualité des personnes qu'ils accueillent et accompagnent.*

<http://www.espace-seniors.be/SiteCollectionDocuments/11-7-MUTU-SOC-Sexualite-Seniors.pdf>



### **La sexualité de la personne âgée en Ehpad, et si on en parlait !**

Mémoire présenté en vue de la validation des Unités d'Enseignement 2  
.4 S6 – 5.6 S6 – 6.2 S6  
QUOEX Gaëlle. CHAL – IFSI, 2015. 77 p.

*Le soin auprès des résidents doit respecter plusieurs critères comme la dignité, le respect, les droits, l'autonomie, mais aussi la prise en compte de la personne dans sa globalité, ce qui comprend également son intimité et sa sexualité. Ce travail de fin d'études est donc motivé par le fait d'amener une réflexion sur la sexualité de la personne âgée résidente d'Ehpad et de comprendre les soignants dans les représentations et les difficultés qu'ils peuvent rencontrer face à cette thématique. Il souhaite également mieux comprendre comment les soignants se comportent face à cela. [Résumé éditeur]*

<http://www.infirmiers.com/pdf/tfe-gaelle-quoex.pdf>



### **Vie affective et sexuelle dans les institutions pour personnes âgées et comportements des professionnels : l'apport de la promotion de la santé**

COSMAO Christine, DELEURME Nathalie, FREDOUILLE Anne-Marie (et al.).  
EHESP – Module interprofessionnel de santé publique, 2014. 62 p.

*S'emparer de cette thématique nécessite d'y porter un questionnement éthique et un regard sur les pratiques professionnelles. Le choix oscille entre respect des droits des usagers et respect de la vie en collectivité. La garantie d'un espace privé et intime se heurte à des pratiques retranchées derrière des procédures et des protocoles empreintes des représentations de chaque individu. Par conséquent, Le recours à une approche pluridisciplinaire permet de cerner les obstacles à l'expression d'une vie affective et sexuelle en institution. Les auteurs ont choisi de traiter le sujet dans une réflexion globale et pragmatique, s'inscrivant dans une démarche de promotion de la santé. Cette réflexion globale s'articule autour des approches physiologiques, historiques, ... (I) afin de pouvoir mieux appréhender le sujet dans sa vision pragmatique composée de préconisations à destination des professionnels des EHPAD, des résidents et de leurs familles (II). [Résumé éditeur]*

[http://documentation.ehesp.fr/memoires/2014/mip/groupe\\_26.pdf](http://documentation.ehesp.fr/memoires/2014/mip/groupe_26.pdf)





### L'assistance sexuelle : qu'est-ce-à-dire ? Quels enjeux ?

BRASSEUR Pierre, DETUNCQ Pauline. *Vie Sociale et Traitements*, n° 123, 03/2014. pp. 51-56

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01224089/document>



### L'accompagnement à la vie affective et sexuelle. Dossier

BEMBEN Lucas, KAISER Laetitia, KALIS Charlie. *Repères éthiques*, 09-2014. 43 p.

*Le présent dossier aborde la question de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle, thématique qu'il traite sous différents points de vue : étymologique, législatif, historique, éthique et moral.*

<http://cms.psyumas.fr/sites/all/modules/fichiers/reperes-ethiques/repere-ethique-affectivite-sexualite.pdf>



**Handicap : si on parlait vie sexuelle ? Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Approches théoriques, repères et outils**, CREAI Provence Alpes-Côte-d'Azur-Corse, Ville de Marseille, 2013. 102 p.

*Ce document aborde la vie affective et sexuelle des personnes handicapées dans ses dimensions multiples : éthique, juridique ou méthodologique. Il permet de mieux comprendre la problématique en institution, les questionnements et difficultés rencontrés par les professionnels de l'action sociale, ainsi que le vécu, les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap physique, moteur ou mental. Enfin le document propose une synthèse d'actions d'éducation menées en institution et des ressources documentaires et pédagogiques pour les mener.*

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/126/126\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/126/126_17_doc.pdf)



### Education en matière de santé sexuelle à l'intention des jeunes ayant une incapacité physique

Agence de la santé publique du Canada, 2013. 26 p.

*Ce document fournit des réponses fondées sur des preuves aux questions fréquemment posées concernant l'éducation en matière de santé sexuelle pour les jeunes ayant des incapacités physiques. Il vise à favoriser la création de milieux d'apprentissage positifs et sains pour les jeunes ayant des incapacités physiques et à appuyer l'offre d'une éducation complète en matière de santé sexuelle tenant compte de leurs besoins.*

[http://library.catie.ca/pdf/ATI-20000s/26289\\_B\\_FR.pdf](http://library.catie.ca/pdf/ATI-20000s/26289_B_FR.pdf)



### Vie affective et sexualité des personnes vivant avec un handicap mental. Dossier technique n° 3

SANDON Agathe. IREPS Bourgogne, 01-2012. 20 p.

*Ce dossier technique fait le point sur le cadre législatif et les représentations sociales et professionnelles autour de la vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental. Il propose également des recommandations pour la pratique et des exemples d'actions développées en établissements.*

<http://www.ireps-bourgogne.org/index.php?page=344&down=1162>

Pour aller plus loin :



### Sexualité et Handicap. Bibliographie sélective

Toulouse : IREPS Midi-Pyrénées, septembre 2014. 21 p.

Ce document bibliographique a été réalisé dans le cadre du colloque «Sexualité et handicap, de la réflexion à l'action» organisé par l'IREPS Midi-Pyrénées et le Planning familial, en partenariat avec l'ARS Midi-Pyrénées, le 29 septembre 2014 à Toulouse. Cette bibliographie est bien sûr non exhaustive, étant donné le nombre particulièrement élevé de documents qui ont été produits sur le sujet, notamment au cours de ces dernières années. Elle tente cependant de brosser, au travers de documents de natures diverses, anciens comme récents, un portrait « bibliographique » de la réflexion qui s'est construite au fil des années sur la thématique de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées. Une filmographie est également proposée.

## 3. Prévention et promotion de la santé sexuelle

### 3.1. Généralités



### Interventions sur les dimensions de la santé sexuelle : une revue des interventions évaluées en matière de promotion de la santé sexuelle

CONDRAN Brian. Centre de collaboration nationale des maladies infectieuses, 04-2014. 19 p.

Cette revue de littérature a pour objectif l'appui de la planification, la mise en œuvre et l'évaluation efficace des interventions de promotion de la santé sexuelle, par : la détermination des dimensions de la santé sexuelle, l'analyse des moyens utilisés par les intervenants, l'inventaire des mesures d'évaluation utilisées dans le suivi des résultats.

<http://urlz.fr/3cp0>



### Santé sexuelle : à quels professionnels s'adresser ?

BLUZAT Cécile, KERSAUDY-RAHIB Delphine, NUGIER Angélique. *La santé en action*, n° 423, mars 2013. pp. 10-49

Ce dossier propose un tour d'horizon des lieux d'accueil et de prise en charge du public en santé sexuelle, terme utilisé et défini par l'OMS, et donne la parole aux professionnels qui interviennent sur ce champ.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-423.pdf>



### Standards pour l'éducation sexuelle en Europe. Un cadre de référence pour les décideurs politiques, les autorités compétentes en matière d'éducation et de santé et les spécialistes

WINKELMANN Christine, LAZDANE Gunta, AMANN Stéphanie (et al.). OMS-bureau régional de l'Europe, Santé sexuelle suisse, Federal centre for health education, 2013. 70 p.

Ce document répond aux besoins de standards pour l'éducation sexuelle dans la région européenne de l'OMS. Il s'agit d'un plaidoyer pour l'instauration d'une éducation sexuelle holistique qui donne aux enfants et aux jeunes, filles et garçons, une information objective, scientifiquement correcte, sur tous les aspects de la sexualité. Il a également pour objectif d'aider le public destinataire à s'approprier les compétences nécessaires pour agir en fonction des connaissances acquises et à contribuer au développement d'une attitude respectueuse et tolérante.

[https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2013/11/Standards-OMS\\_fr.pdf](https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2013/11/Standards-OMS_fr.pdf)



### Vie affective et sexualité. Dossier

Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé Languedoc-Roussillon. L'astrolabe d'Hygie, n° 1, 12-2012. 27 p.

Ce 1<sup>er</sup> numéro de la revue du PRC Languedoc-Roussillon rassemble des textes abordant la thématique de la vie affective et sexuelle.

[http://www.pole-education-sante-lr.fr/IMG/pdf/l\\_astrolabe\\_d\\_hygie-1.pdf](http://www.pole-education-sante-lr.fr/IMG/pdf/l_astrolabe_d_hygie-1.pdf)



### Santé sexuelle. Dossier

INPES, mise à jour 12/2012. [En ligne]

[http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/information\\_sexuelle/index.asp](http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/information_sexuelle/index.asp)



### L'indispensable éducation sexuelle aujourd'hui

MOUNIR Christian. Reiso, 07/11/2011. [En ligne]

<http://www.reiso.org/spip.php?article1574>



### Education à la sexualité ou éducation sexualisée ?

Le planning Familial, septembre 2010. 4 p.

[http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/10/4p\\_education\\_sexuelle.pdf](http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/10/4p_education_sexuelle.pdf)

## 3.2. La communication brève liée à la sexualité



### Guide sur la Communication Brève relative à la Sexualité

OMS, mai 2015. 72 p. (Anglais)

Ce guide est destiné pour aux professionnels qui ont en charge l'offre de service de santé sexuelle tel que l'entend l'OMS. Ce guide porte sur les technologies de communication brève qui ont fait leurs preuves et permettent d'orienter des stratégies de santé publique.

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204278/1/9789242549003\\_fre.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204278/1/9789242549003_fre.pdf)



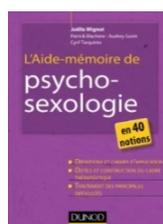
**Approche de la communication brève liée à la sexualité (CBS)** [Diaporama]  
TROUSSIER Thierry. Direction générale de la santé, mars 2015. 15 p.  
[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/s1\\_am\\_approche-communication\\_t\\_troussier.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/s1_am_approche-communication_t_troussier.pdf)

### 3.3. Sexologie



**Les origines de la sexologie (1850-1900)**  
CHAPERON Sylvie. Paris : Payot, 2012. 352 p.

*La sexologie, ou science de la sexualité, s'est constituée au début des années 1910, mais son élaboration remonte au milieu du XIXe siècle, lorsque des médecins et des psychiatres ont commencé à prôner une approche expérimentale de la sexualité humaine. Quelles théories furent alors développées ? Que recelaient les guides pratiques publiés à destination des couples ? Que considérait-on comme des perversions sexuelles ? Quelles étaient les thérapies recommandées - de la diète à l'hypnose en passant par la chirurgie ? Quels enjeux de pouvoir, quelles croyances et représentations culturelles sous-tendaient ces discours ? Première synthèse sur un moment crucial de l'histoire de la sexualité. [Résumé éditeur]*



**L'aide-mémoire de psychosexologie en 40 notions**  
MIGNOT Joëlle, BLACHERE Patrick, GORIN Audrey (et al.). Paris : Dunod, 2013. 384 p.

*Son objectif principal est d'éclairer la part la plus profonde et la plus complexe de la prise en charge des troubles sexuels, de l'homme, de la femme et du couple. Il met en évidence l'originalité et la spécificité de la prise en charge des troubles sexuels dans son aspect pratique et rassemble les notions essentielles de l'évaluation psychodynamique dans un esprit pluridisciplinaire et ouvert.*

### 3.4. Santé reproductive et contraception



**Santé sexuelle et reproductive. Cadre de référence**  
Médecins du Monde, novembre 2013. 269 p.

*Ce cadre de référence décrit les engagements de MdM en faveur du respect des droits sexuels et reproductifs. Son objectif est de sensibiliser sur les enjeux de la SSR et de partager les savoirs et le savoir-faire de MdM. Ce guide souligne l'importance d'un accompagnement global des personnes dans leur diversité. Il s'inscrit dans une démarche continue de qualité des soins à tous les niveaux et tout au long du cycle de vie. Il s'adresse à l'ensemble des acteurs à l'international et en France qui participent à la conception et à la mise en œuvre de projets abordant les questions de santé sexuelle et reproductive. [Résumé éditeur]*

<http://www.medecinsdumonde.org/Publications/Guides-a-l-usage-des-professionnels-de-l-humanitaire/Sante-Sexuelle-et-Reproductive>



### Santé reproductive. Dossier

OMS, s.d. [En ligne]

La santé reproductive, qui s'inscrit dans le cadre de la santé telle qu'elle est définie par l'OMS [1], s'intéresse aux mécanismes de la procréation et au fonctionnement de l'appareil reproducteur à tous les stades de la vie.

Elle implique la possibilité d'avoir une sexualité responsable, satisfaisante et sûre ainsi que la liberté pour les personnes de choisir d'avoir des enfants si elles le souhaitent et quand elles désirent. [Résumé éditeur]

[http://www.who.int/topics/reproductive\\_health/fr/](http://www.who.int/topics/reproductive_health/fr/)



### Histoire de la contraception masculine. L'expérience de l'Association pour la recherche et le développement de la contraception masculine (1979-1986)

DESJEUX Cyril. *Politiques sociales et familiales*, n° 100, 06 /2010. pp. 110-114

<http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/PSF/100/PSF100-2-Cyril%20Desjeux.pdf>



### Jeunes femmes face à la multiplicité des méthodes contraceptives

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle. *Politiques sociales et familiales*, n° 100, 06-2010. pp. 104-109

<http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/PSF/100/PSF100-2-Yaelle%20Amsellem-Mainguy.pdf>



### La première contraception, au-delà de la question de la fécondité. Trois temps pour entreprendre sa biographie contraceptive

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle. *Agora débats/jeunesse*, n° 53, 2009. pp. 21-33

[http://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=AGORA\\_053\\_0021](http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=AGORA_053_0021)

## 3.5. Infectiologie



### Une action de prévention du VIH pour les Comoriens et la population migrante

*Priorités santé*, n° 39, 01/2014. pp. 12-13

[www.cres-](http://www.cres-paca.org/)

[paca.org/depot\\_arkcms\\_crespaca/depot\\_arko/articles/143/consulter-le-document\\_doc.pdf#page=12](http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/143/consulter-le-document_doc.pdf#page=12)



### Sexe et santé entre homme et femme vivant avec le VIH

AUTHIER Danièle, EPELBOIN Sylvie, FISCHER Hugues (et al.). Ministère chargé de la santé, INPES, 2014, 79 p.

Cette brochure d'information et de promotion de la santé sexuelle est destinée aux personnes hétérosexuelles vivant avec le VIH. Elle rappelle en préambule que prendre soin de sa santé sexuelle, c'est avoir une sexualité épanouissante et veiller à sa santé aussi bien qu'à celle de son partenaire. Chaque chapitre est précédé d'une synthèse condensant l'essentiel à retenir. Partant des situations auxquelles peuvent être confrontées les personnes séropositives, la brochure est construite autour de questions concrètes qu'elles peuvent se poser. [Résumé éditeur]

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1510.pdf>



### Comportements à risque et prévention dans des populations particulièrement exposées au VIH, aux IST et aux hépatites

BELLO Pierre-Yves, LOT Florence, VELTER Annie (et al.). BEH, n° 39-40, 26-11-2013. pp. 493-523

[http://www.invs.sante.fr/beh/2013/39-40/pdf/2013\\_39-40.pdf](http://www.invs.sante.fr/beh/2013/39-40/pdf/2013_39-40.pdf)



### Un seul programme. Volume 1. Guide pour une approche pédagogique unifiée de la sexualité, du genre, du VIH et des droits humains

SKAER Michelle, BRUNDAGE Jonah Stuart, HANDLER Amy (et al.). Population Council, 2011. 280 p.

Ce guide est une ressource pratique conçue pour aider à l'élaboration de programmes d'enseignement visant, en particulier, les domaines du genre, de la sexualité et du VIH. Sept rubriques composent le document : les droits humains nécessaires pour la santé sexuelle et le bien-être ; la question du genre ; la sexualité : les relations interpersonnelles ; l'aptitude à la communication et à la décision ; le corps, la puberté et la reproduction ; la santé sexuelle et génésique ; un plaidoyer pour la santé sexuelle, les droits et l'égalité de genre. Des renvois vers le volume consacré aux activités jalonnent les différentes sections.

[http://www.popcouncil.org/pdfs/2011PGY\\_ItsAllOneGuidelines\\_fr.pdf](http://www.popcouncil.org/pdfs/2011PGY_ItsAllOneGuidelines_fr.pdf)



### Prévention et réduction des risques dans les groupes à haut risque vis-à-vis du VIH et des IST

LERT France, PIALOUX Gilles. Paris : DGS, 03/2010. 238 p.

Ce rapport présente les résultats de la mission commanditée par la Direction générale de la santé sur l'expertise des nouvelles méthodes de prévention (la réduction des risques) visant à renforcer l'efficacité de la prévention de l'infection par le VIH et des IST vis-à-vis des personnes à haut risque d'acquisition ou de transmission du virus. Il réunit des résultats scientifiques récents sur les comportements et les pratiques préventives dans les groupes explorés et chez les personnes vivant avec le VIH, identifie et caractérise les acquis, les incertitudes et les incohérences de ces données récentes dans les perspectives des applications en prévention.

[http://vih.org/documents/rdrs\\_rapport\\_VL.pdf](http://vih.org/documents/rdrs_rapport_VL.pdf)

### 3.6. Violences sexuelles



#### **Violences faites aux femmes au sein du couple en Midi-Pyrénées - Etat des lieux**

Plateforme d'Observation Sociale de Midi-Pyrénées, Observatoire Régional de Santé Midi-Pyrénées. Toulouse : ORSMIP, septembre 2015. 59 p.

*L'objectif de ce travail était de faire un état des lieux des violences faites aux femmes au sein du couple en Midi-Pyrénées à partir des données immédiatement accessibles et de faire le point sur les systèmes et outils d'information existants en dégagant leurs intérêts et leurs limites ainsi que leurs conditions de production et d'actualisation.*

<http://www.orsmip.org/tlc/violencesfemmes-11-2015.pdf>



#### **Repères et ressources pour la prévention et le traitement des violences sexuelles de l'école au lycée. Dossier**

Eduscol, mis à jour le 03 juin 2015. [En ligne]

*L'éducation à la sexualité, contribue à la construction de la personne, à l'éducation du citoyen, ainsi qu'à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Elle doit permettre de sensibiliser et faire réfléchir les élèves à l'importance des notions de dignité, d'égalité, de respect mutuel, et leur faire prendre conscience, par exemple, que les propos sexistes instaurent un rapport de force qui peut conduire à d'autres formes plus graves de violences. Ce dossier entend apporter des repères et des ressources aux professionnels afin de prévenir les violences sexuelles de l'école au lycée.*

<http://eduscol.education.fr/cid47994/reperes-et-ressources-pour-la-prevention-et-le-traitement-des-violences-sexuelles.html>



#### **Prévention des violences sexuelles envers les enfants. Partie I. Pourquoi en parler aux enfants ? Comment leur en parler ? Comment mieux les protéger ?**

SALMONA Muriel. Association Mémoire Traumatique et Victimologie, avril 2015. 21 p.

[http://www.memoiretraumatique.org/assets/files/doc\\_violences\\_sex/Prevention-des-violences-sexuelles-1-Comment-en-parler-aux-enfants.pdf](http://www.memoiretraumatique.org/assets/files/doc_violences_sex/Prevention-des-violences-sexuelles-1-Comment-en-parler-aux-enfants.pdf)



#### **Impact des violences sexuelles de l'enfance à l'âge adulte. Déni de protection, de reconnaissance et de prise en charge : enquête nationale auprès des victimes**

Association mémoire traumatique et victimologie, mars 2015. 368 p.

*Qui sont les victimes de violences sexuelles ? Quel est l'impact de ces violences ? Quelles prises en charge, quelle protection et quelle reconnaissance pour les victimes ? Quelles actions mettre en place pour que leurs droits soient respectés ? C'est l'objet de l'enquête "Impact des violences sexuelles de l'enfance à l'âge adulte", menée de mars à septembre 2014 par l'association Mémoire Traumatique et Victimologie auprès des victimes de violences sexuelles, que de répondre à ces questions. Le rapport détaille et analyse les résultats de l'enquête et présente les recommandations qui en découlent.*

<http://stopaudeni.com/rapport>



## **Comportements sexistes et violences scolaires : prévenir, repérer, agir. Guide ressources pour les équipes éducatives des collèges et lycées**

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 11-2014. 36 p.

Ce guide présente un panorama de la problématique des violences sexistes et sexuelles chez les adolescents, y compris la prostitution et les questions des mariages forcés et des mutilations sexuelles. Il propose des éléments de définition, des rappels de nature juridique et des pistes d'actions pour aider les équipes éducatives en milieu scolaire.

<http://urlz.fr/3cp1>



## **Le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur et la recherche : guide pratique pour s'informer et se défendre**

CLASCHEs, 2014. 57 p.

Le Collectif de Lutte Anti-Sexiste Contre le Harcèlement Sexuel dans l'Enseignement Supérieur (CLASCHEs) a décidé de concevoir ce guide qu'il destine principalement aux étudiants et doctorants. En s'appuyant sur les nombreux témoignages reçus depuis la création du CLASCHEs en 2002, il fournit des informations et des conseils afin d'aider les victimes et leur entourage à reconnaître une situation de harcèlement sexuel et à y faire face.

<http://clasches.fr/harcelement/sensibilisation/guide>



## **Prévenir la violence exercée par des partenaires intimes et la violence sexuelle contre les femmes. Intervenir et produire des données**

OMS, 2010. 101 p.

« La violence entre partenaires intimes et la violence sexuelle concernent une proportion importante de la population. Dans l'immense majorité des cas, ce sont les femmes qui font les frais de ces violences et les hommes qui les infligent. Ce document vise à fournir aux décideurs et aux planificateurs assez d'information pour mettre au point, à partir des faits connus et des preuves scientifiques, des programmes de prévention de la violence entre partenaires intimes et de la violence sexuelle contre les femmes. » [Résumé éditeur]

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/75201/1/9789242564006\\_fre.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/75201/1/9789242564006_fre.pdf)



## **La violence sexuelle dans les couples adolescents : subtile mais dévastatrice. Mieux comprendre et intervenir**

GUENETTE-ROBERT Mélanie. Ça sexprime, n° 12, 2009. 11 p.

Ce numéro a pour but d'outiller les professionnels travaillant avec des jeunes face à la violence dans les relations amoureuses à l'adolescence. Dans un premier temps, il décrit les différentes façons dont peut s'exercer cette violence, puis ses effets psychologiques, psychosociaux et physiques sur la victime et l'auteur des violences. Il traite ensuite de la responsabilité de l'agresseur et des droits et devoirs de la personne agressée. Enfin, il propose des activités pédagogiques.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2009/09-314-01F.pdf>

## En savoir plus :



### **Je suis à toi, tu es à moi : violence et passion conjugale**

JASPARD Maryse. Paris : Payot, 2015. 227 p. (essais)

*Les chiffres : 400 000 femmes victimes de violences conjugales déclarées en deux ans ; tous les deux jours, une femme meurt sous les coups de son conjoint. L'auteur : sociologue, Maryse Jaspard a dirigé le fameux rapport Enveff, première enquête nationale sur la violence envers les femmes. Le livre : un essai « total » sur la violence de la passion et celle de la domination dans le couple. Tout y est : les chiffres, les comparaisons européennes, les explications psychologiques, sociologiques, démographiques, culturelles. [Résumé éditeur]*



### **Les déséquilibres de l'amour**

MAZALEIGUE-LABASTE Julie. Paris : Ithaque, novembre 2014. 296 p.

*De séries d'archives inédites en analyses épistémologiques pointues, Julie Mazaleigue-Labaste entend ici déconstruire les grands mythes qui hantent l'histoire de la perversion sexuelle depuis Foucault et, ce faisant, éclaire le processus de naturalisation du Mal dans nos sociétés. Contestant le monopole de la psychiatrie et de la sexologie allemandes d'avant Freud, elle réhabilite le rôle de l'aliénisme français de la première moitié du XIXe siècle dans la genèse du concept de perversion. Elle dispute également à l'homosexualité son statut de cible privilégiée, recentrant le débat sur le sadisme. Enfin, elle nous invite à comprendre comment, loin de résulter uniquement d'une farouche volonté de normalisation des amours déviantes, la notion de « perversion sexuelle » est devenue logiquement nécessaire au sein de la rationalité médico-psychologique, mais aussi bien en droit. [Résumé éditeur]*



### **Violences sexuelles chez les mineurs. Moins pénaliser, mieux prévenir**

CIAVALDINI André, CHOQUET Marie, BERGER Maurice (et al.). Paris : In press, 2012. 245 p.

*Cet ouvrage écrit par 17 spécialistes issus des sphères judiciaire, sociale et thérapeutique, traite des violences sexuelles commises par des mineurs : viols, agressions sexuelles, atteinte aux mœurs. L'ouvrage propose de s'intéresser à l'endiguement de cette violence adolescente et aux dispositifs thérapeutiques et d'accompagnement.*

## 4. Quelques ressources pédagogiques



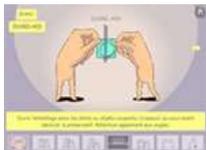
### Amour et sexualité 2.0

Fédération des Centres de Planning Familial, 2014 [en ligne]

Article sur la campagne réalisée par la Fédération des Centres de Planning Familial sur la vie affective et sexuelle en lien avec les réseaux sociaux. Il donne notamment accès à différents supports (informatif, pédagogiques) réalisés dans le cadre de la

campagne.

<http://urlz.fr/3cp4>



### Les adolescents et le préservatif, une approche ludique et décalée pour leur faire adopter le « bon réflexe ».

INPES, 30 juin 2014

Vidéos pédagogiques de l'Institut National d'Education et de Promotion de la Santé sur l'usage des préservatifs.

<http://minilien.fr/a0nndw>



### Ça sexprime – Ministère de la Santé et des Services sociaux (Québec), Tel-jeunes [Revue]

Destinée au personnel enseignant et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire, cette revue offre de l'information pertinente visant à les habiliter à mener des interventions d'éducation à la sexualité.

<http://www.casexprime.gouv.qc.ca/fr/magazine/archives/ordre-chronologique>



### Choisir sa contraception – INPES

"Choisir sa contraception" est un site internet d'information géré par l'INPES. Il a pour objectif d'informer les jeunes sur l'importance de la contraception et sur les différents moyens à leur disposition pour la gérer. Cette information passe par des écrits, des dessins humoristiques ainsi que des vidéos (fictions) autour de la thématique.

<http://www.choisirsacontraception.fr/>



### Nuit chaude, douche froide

ESJ CRIJ Rhône-Alpes, IREPS Rhône-Alpes, 2015. Film interactif.

Un Serious Game pour une mise en situation virtuelle qui permet de s'informer de manière originale sur les risques encourus lors d'un échec contraceptif. L'interface permet de prendre part aux aventures d'Amélie, une jeune fille ordinaire, peu encline aux aventures d'un soir et qui pourtant va être confrontée aux conséquences possibles d'une nuit d'amour imprévue avec un garçon inconnu. Au lendemain d'une nuit « chaude », c'est « la douche froide » pour Amélie ! Que s'est-il passé ? Ont-ils utilisé un préservatif ? Que faut-il faire à présent ? Pour mettre fin aux angoisses d'Amélie, le joueur mène l'enquête avec elle à travers plusieurs choix de scénarios interactifs. Au fil de l'intrigue, il découvre les risques auxquels Amélie s'est exposée et les moyens d'y faire face.

<http://www.nuitchaudedouchefroide.com/>



### On sexprime.fr - INPES

Ce site internet, conçu sous l'égide de l'INPES et adressé aux adolescents, aborde la thématique de la vie affective et sexuelle. L'Inpes a totalement refondu son site onsexprime.fr en 2012 afin d'être au plus proche de sa cible. Plus interactif, connecté à Facebook, il offre aux jeunes à la fois une information validée et une approche positive.

<http://www.onsexprime.fr/>



### Le préservatif féminin – INPES

Site internet de l'INPES entièrement consacré au préservatif féminin. Il propose des guides/tutoriel écrits ou animés (vidéos), des informations sur sa fiabilité, les lieux où s'en procurer, une foire aux questions... Une rubrique intitulée "Pour les professionnels de santé" apporte à ces derniers des conseils quant à la façon de présenter ce moyen contraceptif au public.

<http://www.lepreservatif-feminin.fr/>



### Stop aux violences sexuelles

La violence sexuelle concerne hommes et femmes dans des proportions très proches. Les racines de cette violence se trouvent dans les agressions sexuelles faites aux enfants, garçons et filles. Lutter contre les agressions sexuelles c'est avant tout protéger l'enfance en imposant une tolérance zéro. L'association « Stop aux violences sexuelles » a pour objectif, non pas de lutter contre les violences sexuelles mais de les éradiquer.

<http://www.stopauxviolencessexuelles.com/prevention/>



### VIHdéo Game

Laboratoire Janssen

Cet outil a pour but d'informer le grand public sur le VIH mais aussi responsabiliser la jeune génération, notamment lors de situations à risques... Grâce à son serious game baptisé VIHdéo Game, le laboratoire Janssen souhaite initier les bons réflexes pour que chacun-e devienne acteur/actrice de sa santé. Composé de scénettes intégrant des séquences animées, des quiz et des messages pédagogiques, l'internaute apprend en expérimentant virtuellement des situations du quotidien : modes de transmission, exposition accidentelle au sang, test et dépistage, vie professionnelle d'une personne séropositive...

<http://vihdeogame.vihservices.fr/#>



### Zones de tolérance

CRIPS Ile-de-France, 2013

Ce jeu aborde les relations affectives, amoureuses et sexuelles et s'adresse à des adolescents ou des jeunes adultes. Neuf situations sont proposées sur des vignettes et les participants doivent se positionner pour savoir si elles sont acceptables ou non. Il invite ainsi à échanger autour des différentes dimensions d'une relation amoureuse : les attentes, besoins, enjeux relationnels, communication, compromis, etc. Il leur permet de renforcer leur esprit critique concernant leur relation amoureuse, de développer leur empathie, de prendre position, et d'argumenter. Cet outil peut être utilisé en groupe ou en entretien individuel.

<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/animatheque-zones-tolerance.htm>

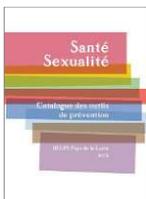
## Plus de ressources pédagogiques :



### **C'est ta vie !**

LENAIN Thierry (aut.), MOREL Benoit (ill.). Oskar Jeunesse, juin 2013. 64 p.

Cet album documentaire traite en 5 grandes parties (« les liens », « les contacts », « les interdits », « les corps », et « le bébé ») des relations affectives et sexuelles entre les êtres humains. Sans ambages et sans aucune prétention d'éducation morale ou de didactisme, Thierry Lenain répond aux diverses questions que peuvent se poser des enfants eu égard aux thèmes précédemment cités. Les informations passent car le ton utilisé est sobre, clair et authentique. L'auteur appuie sur les notions primordiales de « plaisir » et de « désir » partagés quant aux relations sexuelles, et notamment sur le fait qu'ils sont façonnés au gré des différents types de couples amoureux (homosexuels, hétérosexuels, mariés ou non...).



### **Santé, sexualité. Catalogue des outils de prévention**

IREPS Pays de la Loire, 12/2012. 218 p.

Ce catalogue de matériel pédagogique sur la santé et la sexualité propose 155 outils. Les sujets concernent l'éducation à la vie affective et sexuelle, le corps, la puberté, les relations filles/garçons, l'identité et les orientations sexuelles, les violences, la contraception, les IST VIH/Sida. La recherche peut s'effectuer par titre, par type de support, par public et par localisation géographique.

[http://www.irepsdl.org/\\_docs/fckeditor/file/Catalogues/Catalogue\\_2012\\_sexualite.pdf](http://www.irepsdl.org/_docs/fckeditor/file/Catalogues/Catalogue_2012_sexualite.pdf)



**Onglet « Santé sexuelle »** de la plateforme Netvibes de ressources thématiques et outils numériques – IREPS Midi-Pyrénées

Retrouvez des sites internet et des revues électroniques d'organismes de référence dans le champ de la santé sexuelle.

[http://www.netvibes.com/docuireps2#Sante\\_sexuelle](http://www.netvibes.com/docuireps2#Sante_sexuelle)

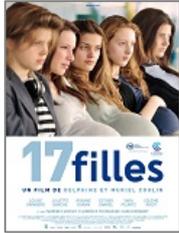


**Onglet « outils/matériel pédagogique en ligne »** de la plateforme Netvibes de ressources thématiques et outils numériques – IREPS Midi-Pyrénées

<http://urlz.fr/3cp9>

## 5. Filmographie

### 5.1. Adolescence et sexualité



#### 17 filles

COULIN Delphine, COULIN Muriel (réal.). 2011. 1h27  
Avec Louise Grinberg, Juliette Darche, Roxane Durant

*Dans une petite ville au bord de l'océan, dix-sept adolescentes d'un même lycée prennent ensemble une décision inattendue et incompréhensible aux yeux des garçons et des adultes : elles décident de tomber enceintes en même temps. Ce film est inspiré d'un fait divers survenu en 2008.*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :  
[http://www.grignoux.be/dossiers/212/43\\_17\\_filles.php](http://www.grignoux.be/dossiers/212/43_17_filles.php)



#### Les bureaux de Dieu

SIMON Claire (réal.). 2008. 2h00'  
Avec Anne Alvaro, Nathalie Baye, Michel Boujenah

*Djamila aimerait prendre la pilule parce que maintenant avec son copain c'est devenu sérieux. La mère de Zoé lui donne des préservatifs mais elle la traite de pute. Nedjma cache ses pilules au dehors, car sa mère fouille dans son sac. Hélène se trouve trop féconde. Clémence a peur. Adeline aurait aimé le garder, Margot aussi. Maria Angela aimerait savoir de qui elle est enceinte. Ana Maria a choisi l'amour et la liberté. Anne, Denise, Marta, Yasmine, Milena sont les conseillères qui reçoivent, écoutent chacune se demander comment la liberté sexuelle est possible. Dans les bureaux de Dieu on rit, on pleure, on est débordées. On y danse, on y fume sur le balcon, on y vient, incognito, dire son histoire ordinaire ou hallucinante.*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :  
[http://www.grignoux.be/dossiers/212/36\\_Bureaux\\_de\\_Dieu.php](http://www.grignoux.be/dossiers/212/36_Bureaux_de_Dieu.php)

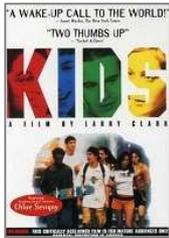


#### Juno

REITMAN Jason (réal.). 2008. 1h31'  
Avec Ellen Page, Michael Cera, Jennifer Garner.

*Juno McGuff, 16 ans, est une jeune fille qui n'a pas la langue dans sa poche mais qui, sous ses airs de dure, se cherche comme toutes les adolescentes de son âge. Alors que la plupart de ses copines de lycée passent leur temps sur Internet ou au centre commercial, Juno ne fait rien comme les autres. C'est ainsi qu'un jour où elle s'ennuie, elle couche avec Bleeker, garçon aussi charmant que peu prétentieux. Mais quand elle tombe enceinte accidentellement, elle décide de trouver le couple de parents adoptifs idéal qui pourra s'occuper de son bébé. Avec l'aide de sa meilleure amie Leah, elle repère dans les petites annonces du journal local Mark et Vanessa Loring qui rêvent d'adopter leur premier enfant. Soutenue par sa famille, Juno fait la connaissance des Loring. Tandis que le terme de sa grossesse approche, Juno va devoir faire preuve de maturité et de courage...*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :  
[http://www.grignoux.be/dossiers/212/40\\_Juno.php](http://www.grignoux.be/dossiers/212/40_Juno.php)



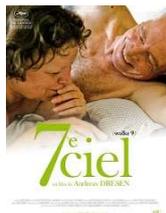
### Kids

CLARK Larry (réal.). 1995. 1h31'

Avec Leo Fitzpatrick, Chloë Sevigny, Pierce Justin.

*Un groupe d'adolescents mené par Telly recherche de jeunes femmes vierges à New York, afin de pouvoir avoir des relations sexuelles non-protégées sans risque. Mais quand une ancienne petite amie de Telly est déclarée positive à un test HIV, elle se lance à sa poursuite avant qu'il ne contamine une autre fille...*

## 5.2. Personnes âgées et sexualité



### Septième ciel

DRESEN Andreas (real.). 2008. 1h36'

Avec Ursula Werner, Horst Rehberg, Horst Westphal

*Elle ne l'a pas cherché. C'est arrivé comme ça. Des regards à la dérobée, une attirance. Pourtant, il n'était pas prévu que ça arrive. Inge a dépassé les 60 ans. Elle est mariée depuis 30 ans et aime son mari. Mais Inge est attirée par cet homme plus âgé, Karl, qui a déjà 76 ans. Le coup de foudre. L'amour physique. Et d'un coup, elle se sent comme une jeune fille...*

## 5.3. Handicap et sexualité



### The sessions

LEWIN Ben (réal.). 2013. 1h35'

Avec John Hawkes, Helen Hunt, William H. Macyplus

*Mark fait paraître une petite annonce : "Homme, 38 ans, cherche femme pour relation amoureuse, et plus si affinités. En revanche paralysé... Amatrices de promenade sur la plage s'abstenir...". L'histoire vraie et bouleversante d'un homme que la vie a privé de tout, et de sa rencontre avec une thérapeute qui va lui permettre d'aimer, "comme tout le monde ».*



### Yo, también

PASTOR Álvaro, NAHARRO Antonio (réal.). 2009. 1h43'

Avec Lola Dueñas, Pablo Pineda, Antonio Naharro, Isabel Garcia Lorca, Joaquín Perles

*Daniel a 34 ans et travaille dans un centre social à Séville où il fait la connaissance de la jeune et indépendante Laura. Leur amitié se fait instantanément. Mais Daniel est différent... et cette amitié devient l'objet de toutes les attentions au travail et dans leurs familles. La situation ne manque pas de se compliquer quand Daniel tombe définitivement amoureux de Laura. Refusant de se plier aux convenances sociales, Daniel et Laura finiront par construire une amitié unique comme aucun d'eux n'a jamais connu.*

*Retrouvez d'avantage de films abordant le thème de la sexualité et du handicap dans la bibliographie consacrée à cette thématique :*

<http://irepsmp.fr/se-documenter/bibliographies/download/32/93/21.html>

## 5.4. VIH-SIDA

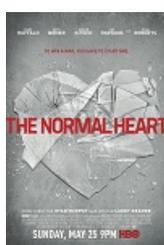


### **Dallas Buyers Club**

VALLEE Jean-Marc (réal.). 2014. 1h57'

Avec Matthew McConaughey, Jennifer Garner, Jared Leto.

1986, Dallas, Texas, une histoire vraie. Ron Woodroof a 35 ans, des bottes, un Stetson, c'est un cow-boy, un vrai. Sa vie : sexe, drogue et rodéo. Tout bascule quand, diagnostiqué séropositif, il lui reste 30 jours à vivre. Révolté par l'impuissance du corps médical, il recourt à des traitements alternatifs non officiels. Au fil du temps, il rassemble d'autres malades en quête de guérison : le Dallas Buyers Club est né. Mais son succès gêne, Ron doit s'engager dans une bataille contre les laboratoires et les autorités fédérales. C'est son combat pour une nouvelle cause... et pour sa propre vie.



### **The Normal Heart**

MURPHY Ryan (réal.). 2014. 2h12'

Avec Mark Ruffalo, Julia Roberts, Matt Bomer

Une adaptation de la pièce du même nom, qui décrit la montée en puissance du virus du sida dans les années 80 et le combat d'un écrivain-activiste, Ned Weeks, fondateur d'un groupe d'aide luttant contre la maladie. Le héros voit ses amis, ses amants tomber comme des mouches, et fonde le GMHC (Gay Men's Health Crisis) pour sensibiliser le public et récolter des fonds afin de lutter contre ce qu'on appelle encore le « gay cancer ». Mais les pouvoirs publics n'agissent pas, le gouvernement reste sourd aux demandes d'aide, et chaque homosexuel qui meurt dans l'indifférence quasi-générale nourrit la colère de Ned, sa haine grandissante envers une société qui préfère laisser des hommes crever plutôt que d'accepter leur sexualité.

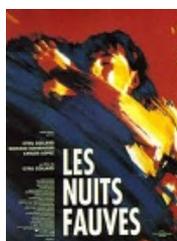


### **Philadelphia**

DEMME Jonathan (réal.). 1994. 1h59'

Avec Tom Hanks, Denzel Washington, Mary Steenburger

Andrew Beckett, brillant avocat, est appelé à une carrière fulgurante. Adulé par son milieu, rien ne semble pouvoir ralentir son ascension. Mais, le jour où ses associés apprennent qu'Andrew est atteint du sida, ils n'hésitent pas à prétexter une faute professionnelle pour justifier son renvoi. Andrew décide de ne pas se laisser faire et attaque le cabinet pour licenciement abusif.



### **Les nuits fauves**

COLLARD Cyril (réal.). 1992. 2h06'

Avec Cyril Collard, Romane Bohringer, Claude Winter

Jean a 30 ans, il est chef opérateur, reconnu, doué, curieux de tout. Mais il est séropositif et sait qu'il sera un jour exclu de cette vie qu'il traque avec avidité à travers sa caméra. Au cours d'un casting pour une publicité, il rencontre Laura, jeune, belle, vivante. Une passion naît entre eux. Mais Jean est bisexuel et a d'autres liaisons, dont la découverte bouleverse la jeune femme...

## 5.5. Identité, Genre / Homosexualité



### Les garçons et Guillaume à table !

GALLIENNE Guillaume (réal.). 2013. 1h27

Avec Guillaume Gallienne, André Marcon, Françoise Fabian

*Le premier souvenir que j'ai de ma mère c'est quand j'avais quatre ou cinq ans. Elle nous appelle, mes deux frères et moi, pour le dîner en disant : "Les garçons et Guillaume, à table !" et la dernière fois que je lui ai parlé au téléphone, elle raccroche en me disant : "Je t'embrasse ma chérie" ; eh bien disons qu'entre ces deux phrases, il y a quelques malentendus.*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :

[http://www.grignoux.be/dossiers/212/46\\_Garcons\\_et\\_Guillaume\\_a\\_table](http://www.grignoux.be/dossiers/212/46_Garcons_et_Guillaume_a_table)



### Les invisibles

LIFSHITZ Sébastien (réal.). 2012. 1h55

*Des hommes et des femmes, nés dans l'entre-deux-guerres. Ils n'ont aucun point commun sinon d'être homosexuels et d'avoir choisi de le vivre au grand jour, à une époque où la société les rejetait. Ils ont aimé, lutté, désiré, fait l'amour. Aujourd'hui, ils racontent ce que fut cette vie insoumise, partagée entre la volonté de rester des gens comme les autres et l'obligation de s'inventer une liberté pour s'épanouir. Ils n'ont eu peur de rien...*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :

[http://www.grignoux.be/dossiers/212/45\\_Les\\_invisibles](http://www.grignoux.be/dossiers/212/45_Les_invisibles)



### Le secret de Brokeback Mountain

LEE Ang (réal.). 2006. 2h14

Avec Heath Ledger, Jake Gyllenhaal, Michelle Williams

*Été 1963, Wyoming. Deux jeunes cow-boys, Jack et Ennis, sont engagés pour garder ensemble un troupeau de moutons à Brokeback Mountain. Isolés au milieu d'une nature sauvage, leur complicité se transforme lentement en une attirance aussi irrésistible qu'inattendue. A la fin de la saison de transhumance, les deux hommes doivent se séparer. Ennis se marie avec sa fiancée, Alma, tandis que Jack épouse Lureen. Quand ils se revoient quatre ans plus tard, un seul regard suffit pour raviver l'amour né à Brokeback Mountain.*

Expertise de la rubrique « Cinésanté » de la Santé de l'homme :

[http://www.grignoux.be/dossiers/212/32\\_BrokeBack\\_Mountain.php](http://www.grignoux.be/dossiers/212/32_BrokeBack_Mountain.php)

## 5.6. Violences sexuelles

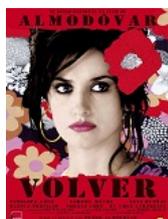


### Spotlight

McCarthy Tom (réal.). 2016. 2h08

Avec Michael Keaton, Mark Ruffalo, Rachel McAdams

Adapté de faits réels, *Spotlight* retrace la fascinante enquête du Boston Globe – couronnée par le prix Pulitzer – qui a mis à jour un scandale sans précédent au sein de l'Eglise Catholique. Une équipe de journalistes d'investigation, baptisée *Spotlight*, a enquêté pendant 12 mois sur des suspicions d'abus sexuels au sein d'une des institutions les plus anciennes et les plus respectées au monde. L'enquête révélera que L'Eglise Catholique a protégé pendant des décennies les personnalités religieuses, juridiques et politiques les plus en vue de Boston, et déclenchera par la suite une vague de révélations dans le monde entier.

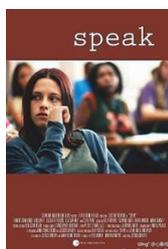


### Volver

ALMODOVAR Pedro (réal.). 2006. 2h01

Avec Penélope Cruz, Carmen Maura, Lola Dueñas

Raimunda vit à Madrid avec son compagnon Paco, et sa fille de 14 ans, Paula. Par un jour de grand vent, elle se rend dans son village natal avec sa sœur Sole pour entretenir la tombe de ses parents, morts trois ans auparavant dans un incendie. Elle en profite pour rendre visite à sa tante Paula qui perd un peu la tête. Quelques jours plus tard, Sole appelle : la tante Paula est morte. Au même moment à Madrid, Paula, la fille de Raimunda, tue d'un coup de couteau Paco qui tente d'abuser d'elle. À la suite de ces deux morts, la vérité sur le passé va peu à peu apparaître au grand jour.



### Speak

SHARZER Jessica (réal.). 2004. 1h33

Avec Kristen Stewart, Michael Angarano, Robert John Burke

L'adolescente Melinda Sordino entre au lycée avec un grand sentiment de rejet et devient pratiquement muette. Ses camarades et amis l'appellent "criarde", parce qu'elle a appelé la police pendant une fête ; elle ne parle pas à sa mère, qui est une accro au travail et tout le temps occupée. Elle a aussi des problèmes avec un enseignant très radical. Elle trouve un grand réconfort chez son professeur d'arts M. Freeman et son ami d'école, David Petrakis et se rappelle son expérience traumatisante à l'école d'été, quand elle a été violée, apprenant à la gérer et à revivre.