

## Rubrique Repères pour agir en promotion de la santé

n° 27 Septembre  
2013

# Lectures et pratique professionnelle en promotion de la santé

Lire est, pour beaucoup d'entre nous, une activité courante. Prendre connaissance d'un texte, le déchiffrer et le comprendre, l'analyser et l'interpréter aussi. Dans le champ de la promotion de la santé comme dans d'autres secteurs professionnels, la lecture est source d'instruction, d'apprentissage, de découverte, d'inspiration, de partage de connaissances.

Concevoir et conduire son projet local de santé, réaliser un diagnostic territorial, animer un réseau, développer un partenariat : chacune de ces opérations nécessite un appui documentaire, une prise en compte de l'actualité, des informations à collecter et échanger. Pour l'habitant, l'élu, le professionnel, lire est un dénominateur commun. Il est utile à tous, pour comprendre, communiquer, écrire, accompagner, se rencontrer.

### 3. Lecture active, lecture réactive

Il s'avère nécessaire de se départir d'une lecture intégrale systématique pour se recentrer sur l'essentiel. Alors que l'on dispose de peu de temps devant soi, certaines situations exigent d'en gagner et d'adopter une lecture efficace. Il nous faut alors extraire du support écrit les informations les plus utiles sans avoir besoin de tout lire (ce que bien sûr, on se réservera pour plus tard !).

La qualité de vie professionnelle peut également s'en trouver améliorée si ce temps de lecture est intégré avec choix et pertinence. Mais lire vite ne suffit pas. Il faut savoir définir clairement son objectif de lecture, élaborer la stratégie la mieux adaptée pour l'atteindre. Optimiser son temps de lecture, c'est pouvoir mieux comprendre pour mieux synthétiser l'information.

La lecture par objectifs permet de mémoriser davantage, d'accroître sa concentration, de surmonter les freins à une certaine inefficacité.



### 1. Appui documentaire

De nombreuses sorties à caractère général ou technique paraissent régulièrement sur des sujets ayant traités à la promotion de la santé. A base épidémiologique, sociologique, historique, littéraire, bibliographique, législative, ces documents professionnels sont de véritables aides pour avancer.

Journaux spécialisés, livres, dossiers, textes d'orientation, fiches pratiques, bilans, questionnaires, revues de presse ou notes d'information : les publications à l'intention des acteurs, bénévoles ou professionnels, sont nombreuses.

### 2. Lire et chercher l'information : être en veille

Aujourd'hui, alors que nous sommes confrontés à des évolutions majeures, chacun peut s'obliger à réinterroger ses connaissances. La lecture aide à appréhender une question, un problème, une situation, une expérience. Elle peut aussi favoriser le développement de la liberté, de l'autonomie, de la responsabilité.

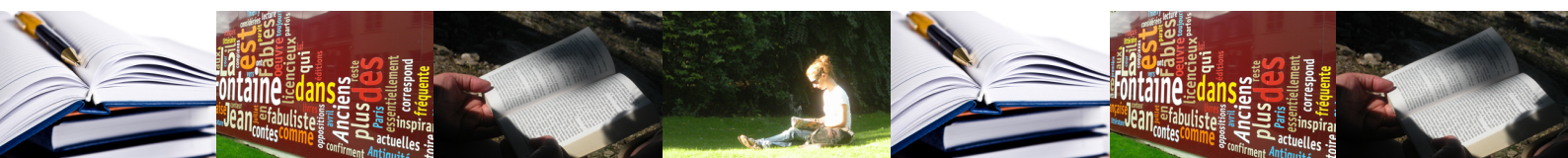
La capacité à lire facilite et encourage l'innovation. Elle donne des idées, traduit des envies, suscite de la curiosité, de la motivation, visualise un progrès, renforce le processus créatif, initie de la diversité.

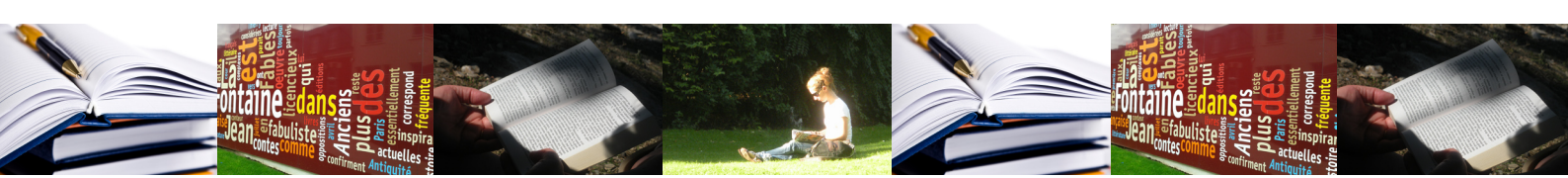
L'oralité est aussi de mise lorsque les publics n'éprouvent pas la nécessité de correspondre, de communiquer par l'écrit ou n'en ont pas la capacité. La lecture peut s'avérer difficile pour certains de ces publics en situation de précarité sociale. La base de la communication repose alors entièrement ou partiellement sur des messages oraux. De fait, comprendre un message de prévention, suivre des informations, lire une notice, bénéficier d'un parcours de soin, accéder à des droits sociaux doit être accompagné d'un déchiffrement par une tierce personne

### 4. Lecture et management de projet

Vous êtes chef de projet ? équipier ? usager ? La lecture, aussi implicite qu'elle soit, participe à toutes les étapes de la conduite d'une programmation. Dans les phases de diagnostic, d'élaboration des objectifs, de recherche de moyens, de montage d'actions, d'évaluation, la lecture de notes, de fiches, de documents techniques se révèle quotidienne.

Il est utile de sélectionner écrits, livres et articles susceptibles d'être aidants vis-à-vis du travail à accomplir, puis de trier cet ensemble repéré. Cette recherche, quelquefois fastidieuse en fonction du contexte, s'avère être ensuite un gain de temps précieux. Elle permettra de cerner le sujet, malgré la diversification des lectures collectées.





L'analyse de leurs contenus est également utile. Le repérage des idées clefs, des thèmes dominants, des constats essentiels offre une meilleure compréhension d'ensemble.

Faire évoluer ses méthodes de lecture peut permettre de gagner ce temps significatif. Il s'agit par exemple, de s'entraîner à repérer, hiérarchiser – et mémoriser – l'information suffisante. En choisissant la stratégie de lecture la plus appropriée à vos enjeux, à une situation, le traitement des informations n'en sera que meilleur. Des formations spécialisées existent par ailleurs pour ceux qui souhaitent développer leurs compétences dans ce domaine.

## 5. Utiliser les nouvelles technologies de l'information : réseau et lectures partagées

Naviguer sur le net impose d'en maîtriser quelques règles, dont celles liées à la lecture. Travailler en réseau suppose d'envoyer et de recevoir des productions. La culture de projet passe par des lectures partagées, qu'elles soient numériques ou en papier. Les réseaux sociaux et leurs supports spécifiques ont aussi cette vocation à partager de l'information. Si internet représente le plus important fonds documentaire qui existe, la recherche demande du temps. Facile dans son utilisation, il est toutefois nécessaire de bien (se) préciser ce que l'on cherche. La lecture collective et à distance de documents différents impose quelques préparations. Par ailleurs, avec l'utilisation accentuée de l'ordinateur, la lecture à l'écran devient quotidienne pour beaucoup. Il faut pouvoir adopter des techniques rapides et confortables mais aussi des astuces pour naviguer aisément entre plusieurs documents et pages écrans, tout en imprimant peu.



## Bibliothèque et actions de santé

Alors que l'éducation pour la santé peut se définir comme un transfert d'informations pour élargir la connaissance d'une personne vis-à-vis de ses comportements de santé, les lieux d'appropriation et de diffusion de ces savoirs comme les bibliothèques et médiathèques sont utiles à considérer. Au-delà de la seule mise à la connaissance des questions de santé pour les usagers (emprunt de livres), la bibliothèque est aussi un espace de rencontres et d'échanges, de dialogue, de confrontations culturelles, sociales, intergénérationnelles.

Lire un conte aux enfants, partager une bande dessinée entre adolescents, commenter un ouvrage à caractère scientifique pour adultes... la bibliothèque est un relais d'habitants qui se croisent, un lieu où la santé se discute, où la prévention se comprend, où la sensibilisation s'appréhende, où les points de vue s'échangent.

## Ce que je lis ?

### Un exemple : le diagnostic territorial de santé

Réaliser son diagnostic local de santé demande du temps, nécessite de la recherche d'informations, de l'analyse et de la rédaction. Ces différentes fonctions passent par une lecture de notes, d'ouvrages, de documents diversifiés :

- banque de données, enquête, questionnaire
- monographie territoriale de l'Agence Régionale de Santé
- schéma régional de prévention
- presse professionnelle et publications spécialisées : INPES, ORS...
- journaux municipaux
- articles « de terrain »
- notes administratives
- textes législatifs
- recherches universitaires et travaux d'étudiants
- bibliographies
- autres diagnostics et expériences locales
- bilans et rapports d'activités des associations, des porteurs de projets
- fiches-projets existantes
- rapports d'évaluation
- dossiers thématiques
- .../...

Ces nombreuses lectures et leur analyse aident à formaliser votre propre diagnostic.

## 6. Lecteurs en ligne, lecteurs en live

Des productions d'avis, des « suiveurs », des découvertes d'auteurs, des discussions en ligne sont des espaces numériques interactifs qui bouleversent actuellement les modes de lecture. Sur internet, ces « partages » sont nombreux pour des romans, des essais, des prix littéraires. Ils le sont moins pour des productions professionnelles liées à la promotion et l'éducation pour la santé.

Les lectures en ligne de mangas, les communautés d'écrivains, les plateformes multimédia se développent dans un environnement « collaboratif », celui qui vise à favoriser la collaboration entre pairs.

Luc HINCELIN  
consultant en promotion de la santé  
Agence LH conseil  
[reperes.lhconseil@laposte.net](mailto:reperes.lhconseil@laposte.net)  
[www.lh-conseil.fr](http://www.lh-conseil.fr)  
03 20 95 98 37



**Vous souhaitez continuer à recevoir cette rubrique ?  
N'hésitez pas à nous contacter !**

Régulièrement référencés, les éclairages de Luc Hincelin alimentent la documentation consacrée aux outils et à la méthodologie. Ils proposent des repères sur les pratiques et les modes d'intervention en éducation et promotion de la santé. Avec expertise et pédagogie, l'auteur s'appuie sur les tendances d'aujourd'hui et diffuse une rubrique qui s'adresse à tout porteur de projet.

LH conseil, agence en promotion de la santé, initie et accompagne vos diagnostics de santé, vos créations d'outils et de méthodes, réseaux de santé, auto évaluations accompagnées. Collectivité locale, institution ou association, vous trouverez auprès d'elle une aide pour vos interventions et vos formations et des conseils au bénéfice de votre action.