



Le soutien et l'organisation de la participation des parents et référents dans la réduction de l'usage de produits addictifs chez les jeunes

À la demande du Fonds des Affections Respiratoires asbl (FARES)

Avec la collaboration de



SÉLECTION DE RESSOURCES

Service universitaire de promotion de la santé de l'Université catholique de Louvain

Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ UCLouvain/IRSS-RESO



Le soutien et l'organisation de la participation des parents et référents dans la réduction de l'usage de produits addictifs chez les jeunes

Contexte de la demande :

A la demande du Fonds des Affections Respiratoires asbl (FARES), le service universitaire de promotion de la santé UCLouvain/IRSS-RESO a réalisé une sélection de ressources, professionnelles et scientifiques, concernant le soutien et l'organisation de la participation des parents et référents dans la réduction de l'usage de produits addictifs (tels que le tabac, la vape, le cannabis et autres produits addictifs) chez les jeunes adolescents et jeunes adultes.

Cette sélection de ressources a été réalisée en collaboration avec Mme Sabine Gilis, documentaliste au centre de documentation de [l'asbl Nadja](#). Certaines ressources de cette sélection se trouvent au [centre de documentation de l'asbl Nadja](#).



Asbl Nadja

Rue Souverain Pont 56, 4000 Liège

Horaires du centre de documentation :

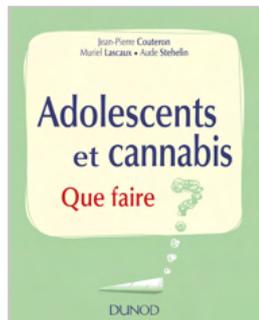
Lundi au jeudi : 9h à 12h et de 14h à 17h

Vendredi : 9h à 12h et de 14h à 16h

Critères de recherche :

- Langue : français-anglais
- Bases de données documentaires consultées : Doctes, Isidore, Nadja, Sudoc,
- Mots-clés pour les bases de données documentaires : « parentalité » ; « addiction » ; « relation parent/enfant » ; « drogue » ; « assuétude » ; « tabac »
- Bases de données scientifiques consultées : Science Direct, Cairn, Pubmed
- Mots-clés pour les bases de données scientifiques : « family-based intervention » ; « addictions » ; « prevention » ; « community-based approach » ; « family role » ; « addictive behavior » ; « young people » ; « adolescents »
- Nombre de ressources retenues : 29

Adolescents et cannabis. Que faire ?



Ouvrage

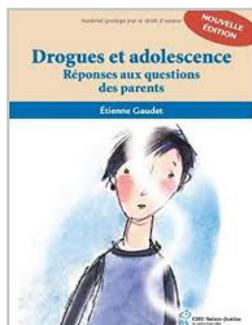
Au centre de documentation de Nadja

Couteron J-P., Lascaux M., & Stehelin A. (2017). Adolescents et cannabis. Que faire ? Paris : Dunod, 220 p.

[Lien vers la ressource](#)

« L'usage de cannabis est souvent un objet de tension entre l'adolescent et sa famille inquiète des conséquences. L'expérience acquise par les auteurs auprès des familles ayant vécues ces situations montre l'intérêt de les aider à mieux se mobiliser pour accompagner l'adolescent dans la construction de sa motivation au changement. L'objectif de ce manuel est de permettre aux parents de comprendre leur rôle et les outiller pour interagir avec leur adolescent. Il s'agit de les renforcer dans leurs compétences parentales, expliquer les particularités de l'accompagnement d'un adolescent usager et identifier des structures d'aide. »

Drogues et adolescence. Réponses aux questions des parents



Ouvrage

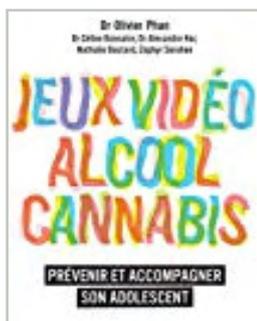
Au centre de documentation de Nadja

Gaudet E. (2009). Drogues et adolescence. Réponses aux questions des parents. Montréal : CHU Sainte-Justine, 128 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Le phénomène de la consommation de drogue à l'adolescence revient fréquemment au premier plan de l'actualité. Ce livre s'adresse donc à tous les parents qui souhaitent recevoir plus d'information sur ce sujet. Après un bref survol de la période de l'adolescence, l'auteur insiste principalement sur les substances, le dépistage de la consommation chez un adolescent pour finalement conclure sur les interventions à poser. Il est à noter qu'il ne s'agit pas ici d'un traité exhaustif sur l'adolescence et les drogues, mais plutôt d'un guide de référence sur les questions les plus fréquemment posées par les parents aux intervenants en toxicomanie. Cette nouvelle édition présente notamment une mise à jour des substances psychotropes aujourd'hui offertes aux adolescents, qu'il s'agisse de dépresseurs, de stimulants ou de perturbateurs, et contient de nombreux renseignements pratiques, tant pour les parents que pour leurs adolescents. »

Jeux vidéo, alcool, cannabis. Prévenir et accompagner son adolescent



Ouvrage

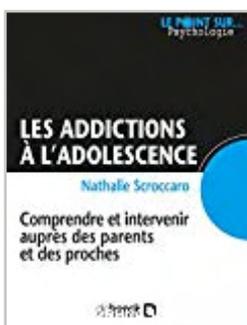
Au centre de documentation de Nadja

Phan O., Bonnaire C., Alexandre Har A., & et al. (2017). Jeux vidéo, alcool, cannabis. Prévenir et accompagner son adolescent. Paris : Solar, 356 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Les conduites addictives à l'adolescence présentent un enjeu majeur pour les parents. L'avancée des nouvelles technologies internet et jeux vidéo, la prolifération de l'offre de produits stupéfiants, une certaine banalisation des alcoolisations aiguës sont autant de défis pour l'adolescent et pour la relation avec ses parents. Dans ce livre, les enjeux liés au développement de l'adolescent, les questions du jeu vidéo problématique, du mésusage du cannabis et de l'abus d'alcool sont abordées au travers de plusieurs thématiques : la fête, les jeux, la prise de risques et la gestion des émotions. Face à ces situations souvent complexes et difficiles, l'évolution des connaissances en neurosciences et dans les prises en charge thérapeutiques ont permis d'accumuler savoir et savoir-faire qui sont aujourd'hui mis à la disposition des parents. L'intention du Dr Phan et de son équipe est de suggérer aux parents des pistes de compréhension et d'accompagnement de l'adolescent dans l'apprentissage des compétences psychosociales, et de proposer des pratiques parentales dans le soutien face aux écueils qu'ils rencontrent dans la relation et la communication avec leur enfant. Dans cet ouvrage, des spécialistes de la prévention et du soin des conduites addictives mettent à la portée de tous les parents leur savoir et savoir-faire accessible pour qu'ils puissent au mieux servir les parents et leurs adolescents face à des situations dont les conséquences ébranlent tout l'équilibre familial et peuvent parfois avoir des répercussions bien au-delà de cette période, leur faisant perdre de façon définitive de précieuses années et opportunités pour leur parcours de vie. »

Les addictions à l'adolescence. Comprendre et intervenir auprès des parents et des proches



Ouvrage

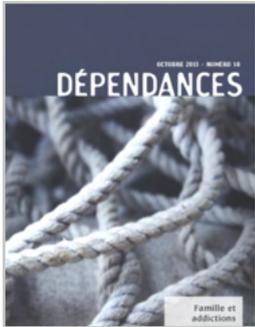
Au centre de documentation du RESO et au centre de documentation de Nadja

Nathalie Scroccaro N. (2017). Les addictions à l'adolescence. Comprendre et intervenir auprès des parents et des proches, Bruxelles : De Boeck, 120 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Les addictions à l'adolescence constituent un problème majeur de santé publique et soulèvent de nombreuses questions pour l'entourage des jeunes consommateurs en recherche d'informations, de conseils ainsi que d'une prise en charge adaptée. Toutefois, si elles sont d'un intérêt certain dans le domaine de la recherche scientifique, ce n'est que récemment que la souffrance des proches, et plus encore celle des parents, est l'objet de travaux pour les chercheurs comme pour les cliniciens. Il existe actuellement de nombreux ouvrages en addictologie mais peu s'intéressent particulièrement à l'entourage du sujet addict et encore moins dans une démarche de vulgarisation scientifique. Cet ouvrage est une mise en lumière d'expériences professionnelles et scientifiques autour de la thématique des addictions à destination des étudiants et des professionnels de la santé. Il met l'accent sur les dynamiques familiales en lien avec les conduites addictives d'adolescents ou de jeunes adultes. Il propose également des pistes d'accompagnements médico-psychologiques destinées à l'entourage de jeunes consommateurs. »

Atteindre des parents en passant par d'autres parents - « homeparty »



Article

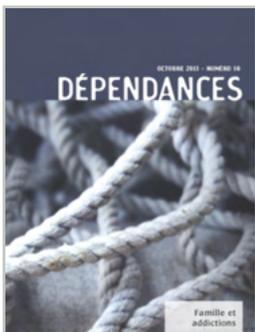
En ligne et au centre de documentation de Nadja

Sarrazin D. (2014). Atteindre des parents en passant par d'autres parents - « homeparty ». *Dépendances*, n° 50, pp. 20-22

[Lien vers la ressource](#)

« Sur le modèle des soirées « tupperware », les « homeparties » permettent l'échange entre parents sur des thèmes de prévention des addictions. Implanté dans plusieurs pays d'Europe, ce projet par les pairs permet d'atteindre des parents qui ne connaissent pas les offres de prévention. Description détaillée, résultats d'évaluation et pistes pour le futur. »

Programme PEAS (Peer Eltern An Schule) de Berlin : quand des parents soutiennent d'autres parents



Article

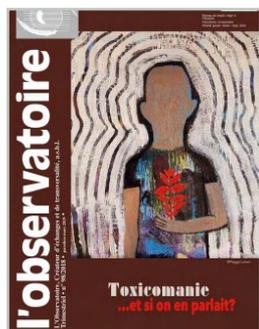
En ligne et au centre de documentation de Nadja

Jüngling K. (2014). Programme PEAS (PEER ELTERN AN SCHULE) de Berlin : quand des parents soutiennent d'autres parents. *Dépendances*, n° 50, pp. 23-31

[Lien vers la ressource](#)

« Les parents prennent le bien-être de leurs enfants à cœur. Mais la science et la pratique nous apprennent qu'ils sont aussi désécurisés et ne savent par exemple pas toujours comment appliquer la promotion de la santé auprès de leurs enfants dans la pratique. Ils ont besoin de connaissances et de soutien. C'est là qu'intervient PEaS (Peer Eltern an Schule = parents pairs à l'école) pour renforcer les compétences des parents dans le cadre de l'école, en tenant compte des paramètres du genre et de la diversité. »

L'approche systémique appliquée aux addictions. Le travail avec les adolescents, les jeunes adultes et leurs familles



Article

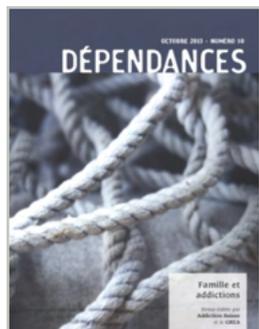
Au centre de documentation du RESO et au centre de documentation de Nadja

Cleinge L., Humblet D., Rigo C., & et al. (2019). L'approche systémique appliquée aux addictions. Le travail avec les adolescents, les jeunes adultes et leurs familles. *L'Observatoire*, n° 98, pp. 10-13

[Lien vers la ressource](#)

« Lorsqu'une consommation problématique apparaît chez un jeune, il est rare que celui-ci formule une demande d'aide. Ce sont dès lors les familles qui s'adressent au centre Nadja, parfois dans un contexte de crise. L'accompagnement de ces familles permet de restaurer la communication et d'amener des changements positifs dans le système familial. Cet article aborde quelques points clés de cet accompagnement, lus dans une perspective systémique et appliquée aux problèmes de consommation. »

Quelle place pour les parents dans la prévention du mésusage de substances ?



Article

En ligne et au centre de documentation de Nadja

Michaud P-A., Ambresin A-E., & Suris J-C. (2014). Quelle place pour les parents dans la prévention du mésusage de substances ? *Dépendances*, n° 50, pp.2-5

[Lien vers la ressource](#)

« Le cadre de vie et l'attitude parentale ont une influence importante sur le comportement des jeunes en matière de substances, comme le démontrent les résultats de la recherche internationale présentés ici. Encore faut-il les traduire face aux parents : c'est l'objet des recommandations pratiques décrites pour les thèmes de l'alcool, du cannabis et des écrans. »

Les parents face aux consommations illicites de leur adolescent



Article

Au centre de documentation du RESO et au centre de documentation de Nadja

Phan O. (2017). Les parents face aux consommations illicites de leur adolescent. *Actualité et Dossier en Santé Publique*, n° 95, pp. 42-43

[Lien vers la ressource](#)

Aucun résumé n'est disponible pour cette ressource.

Paroles de parents : soutien à la parentalité : les besoins



Revue

En ligne et au centre de documentation de Nadja

Cldae E., Haesaerts C., Dal M., & et al. (2007). Paroles de parents : soutien à la parentalité : les besoins. *Prospective Jeunesse*, n° 43, pp. 1-29

[Lien vers la ressource](#)

« L'inquiétude gagne certains parents lorsque leur enfant grandit, devient ado. La crise de l'adolescence bouleverse le jeune qui, à son tour, ébranle l'équilibre familial. A la recherche de nouveaux repères, il interpelle ses parents : qui sont-ils ? Que veulent-ils pour lui et pour eux-mêmes... »

Cette revue est composée des articles suivants :

- Les transformations des prises de risque, de la masculinité et de la paternité dans les quartiers populaires
- Bruxelles : propos d'un groupe interculturel de mamans d'ados
- "Quand les ados s'en mêlent" : des parents en besoin d'espaces de médiation
- Groupes de parents d'ado, réponse à un désarroi ?
- Les familles, les ados et l'alcool : en parler ensemble
- Alcool, parents, ados : un cocktail détonnant
- Des mères à l'appel : échos de la ligne téléphonique d'Infor-Drogues
- Revue de presse : parents-enfants : une relation à inventer ?

L'aide psychologique aux parents des adolescents qui fument du cannabis



Article scientifique

En ligne

Hachet, P. (2007). L'aide psychologique aux parents des adolescents qui fument du cannabis. *Le Journal des psychologues*, n° 245, pp. 46-50

[Lien vers la ressource](#)

« La consommation de cannabis par les adolescents suscite des réactions plus ou moins violentes chez leurs parents. Si "la maladie de la confiance" s'installe, elle conduit à une impasse relationnelle. Les entretiens familiaux offrent un espace pour restaurer le dialogue. »

Soutien à la parentalité : des ressources



Revue

En ligne et au centre de documentation de Nadja

Cleda E., Haesaerts C., Dal M., & et al. (2007). Soutien à la parentalité : des ressources. *Prospective Jeunesse*, n°44, pp. 1-36

[Lien vers la ressource](#)

« Reconnaître le rôle des parents dans la société réclame qu'ils soient aidés notamment lorsqu'ils s'engagent dans des groupes, des associations, des collectifs. Ce sont des lieux de rencontre où se crée de la solidarité. Ce sont aussi des occasions d'agir ensemble pour leurs enfants. Cette amplification de l'aide doit s'accompagner de davantage de cohérence collective dans le discours sur les parents. Cette amplification de l'aide doit s'accompagner de davantage de cohérence collective dans le discours sur les parents. Trop de lois neutralisent l'autorité parentale, trop de confusions invalident leur position. Les groupes de parole de parents sont un moyen d'accompagner les parents en recherche de leurs solutions. »

Cette revue est composée des articles suivants :

- Vers une attitude "parented minded"
- Ann d'Alcantara au chevet des groupes de parents d'ados
- Groupes d'entraide, une méthodologie
- Education : ne pas bâtir sur du sable et éviter la confusion de place
- Allô Info Familles, une ligne téléphonique à l'intention des parents
- La parentalité sur le net : les professionnels auront bientôt leur site
- Les drogues, en parler avec nos enfants
- Accompagner la parentalité : la démarche du point accueil parents du centre Nadja
- Le groupe de soutien pour parents de toxicomanes-Alfa
- Parcours parents & ado en images...

Impliquer les proches dans le traitement des addictions : aspects transversaux



Article

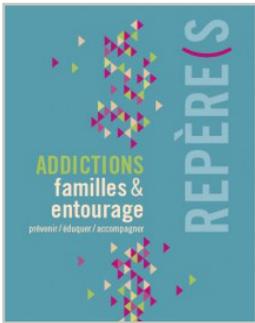
En ligne

Simon O., Zullino D. & Sanchez-Mazas P. (2004). Impliquer les proches dans le traitement des addictions : aspects transversaux. *Rev Med Suisse*, n° 2496, pp. 24025

[Lien vers la ressource](#)

« Les approches systémiques et les thérapies familiales représentent aujourd'hui un cadre théorique de choix pour l'abord des problématiques d'addiction, largement utilisé par la plupart des intervenants. D'autres modèles sont actuellement développés mettant en exergue le partenariat soignant-soigné, la prise en considération de l'entourage en tant que ressource et la promotion de l'auto-support au travers d'actions de type communautaire. Pour dépasser les réticences à joindre les proches aux prises en charge le plus tôt possible, les approches motivationnelles et psycho-éducatives fournissent des outils appropriés. Il importe de se situer non seulement en tant que thérapeute répondant à des demandes explicites, mais aussi en tant qu'acteur à part entière de la prévention. »

Addictions, familles & entourage



Guide

En ligne

Martinho G. (2012). ADDICTIONS familles & entourage. Paris : *Fédération Addiction*, 70 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce guide inaugure la nouvelle collection “ Repères ” de la Fédération Addiction qui veut éclairer des questions de société en lien avec les addictions. Elaboré par un groupe de professionnels, il explore le travail de prévention qui peut se conduire avec les familles. L'arrivée d'un enfant, naissance ou adoption, est une étape importante. Elle fait accéder homme et femme à un nouveau statut, celui de père ou de mère. Être parent, c'est initier un processus qui mène l'enfant de sa dépendance originelle à son autonomie d'adulte, c'est aussi être aux prises avec de nombreuses interrogations éducatives. Prendre soin d'un enfant recouvre de multiples tâches, dont celle de l'introduire au monde. Or les mutations anthropologiques que nous vivons ont rendu caduques bien des repères : la famille peut recouvrir des formes diverses (recomposée, monoparentale, homoparentale...), la transmission de compétences ne se fait plus seulement sur le modèle vertical des aînés aux plus jeunes, notre rapport à l'espace et au temps s'est transformé. La société actuelle n'est plus celle dont les adultes sont issus. (...) C'est ce processus d'ouverture progressive au monde, en partant du moment où l'adulte décide seul dans l'intérêt du nourrisson à celui où le risque et les mesures de protection sont co-définies avec l'adolescent, qui doit être révisé au regard des nouvelles technologies et de l'offre consommatoire. Maintenir trop longtemps des décisions d'autorité retarde l'acquisition de l'auto détermination par l'enfant, mais passer trop vite ce temps de protection par l'autorité l'expose trop tôt à des expériences trop intenses. L'éducation reste affaire d'équilibre. »

Assises parentalité et prévention : Le rôle des adultes dans la prévention des conduites à risque des adolescents



Actes

En ligne

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). (2010). Paris : *Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT)*, 118 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Les 6 et 7 mai 2010, les assises de la parentalité et de la prévention ont réuni environ 600 participants (élus, institutionnels, enseignants, professionnels du soin et de la prévention, éducateurs représentants associatifs) autour d'une vingtaine d'experts de très haut niveau. L'objectif était de réfléchir et de débattre sur la place et le rôle des adultes comme principal acteur de prévention des conduites à risque des adolescents avec en perspective, le projet de relégitimer ces adultes et de renforcer si besoin leurs capacités éducatives. »

Parentalité et prévention des conduites à risques



Étude

En ligne

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie Hauts de France (ANPPA Hauts de France) & Agence Régionale de Santé Nord-Pas-de-Calais (ARS Santé Nord-Pas-de-Calais). (2014). Parentalité et prévention des conduites à risques. Amiens : *Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie Hauts de France (ANPPA Hauts de France)*, 74 p.

[Lien vers la ressource](#)

« L'ANPAA a réalisé en 2013/2014 un état des lieux des actions de « prévention des conduites de consommation à risques et parentalité ». Cette étude s'est basée sur une revue de la littérature ainsi que sur le recensement et l'analyse des expériences existantes dans ce domaine en Nord/Pas-de-Calais et en France. Il s'agissait de faire émerger les points de vue des professionnels et des familles, d'identifier les enjeux, les freins et les leviers à la mobilisation des parents sur cette question. La Revue de la littérature montre la place prépondérante des parents dans la prévention des conduites à risques et présente des actions menées en France et à l'étranger. L'enquête de terrain, menée auprès de 13 professionnels investis dans des actions de prévention des conduites à risques et/ou de la parentalité a permis de compléter l'état des lieux sur la base de leurs expériences et des actions menées en Nord et Pas-de-Calais. L'étude propose des recommandations, des pistes d'actions d'un programme de prévention. »

Guide de bonne pratique pour la prévention de l'abus d'alcool et de drogues chez les adolescents



Guide

En ligne

Bekkering T., Autrique M., Möbius D. & et al. (2014). Guide de bonne pratique pour la prévention de l'abus d'alcool et de drogues chez les adolescents. Louvain : *Centre belge pour l'Evidence-Based Medicine (CEBAM)*, 54 p.

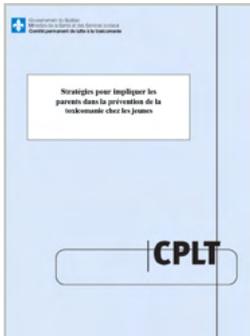
[Lien vers la ressource](#)

« Ce guide propose une série de recommandations et de pratiques utiles en matière de prévention, dépistage et traitement de l'abus d'alcool et drogues chez les mineurs, âgés de 12 à 18 ans. Il valorise les initiatives et les bonnes pratiques qui ont débouché sur des résultats escomptés par les professionnels du secteur assuétude, travaillant avec des mineurs.

Sommaire :

- Introduction
- Quelles sont les interventions efficaces en milieu scolaire ?
- Quelles sont les interventions efficaces en contexte communautaire ?
- Quelles interventions axées sur la famille sont efficaces ?
- Quelles sont les mesures de politique efficaces ? »

Stratégies pour impliquer les parents dans la prévention de la toxicomanie chez les jeunes



Rapport

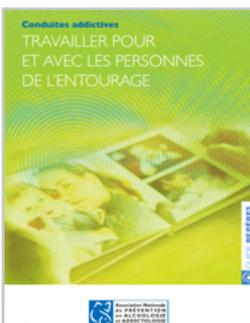
En ligne

Charlebois P., Normand C.L. & Vitaro F. (1999). *Stratégies pour impliquer les parents dans la prévention de la toxicomanie chez les jeunes*. Montréal : *Centre québécois de lutte aux dépendances (CQLD)*, 50 p.

[Lien vers la ressource](#)

Extrait de l'introduction du document : « Ce texte porte sur les stratégies susceptibles de motiver les parents à s'impliquer dans les activités destinées à prévenir la consommation abusive de psychotropes chez les jeunes. Il s'inscrit en continuité avec la Politique de la Santé et du Bien-être (Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1992) dont l'action prioritaire en matière de prévention de la toxicomanie chez les jeunes consiste à: «Stimuler les activités de prévention et de promotion de la santé, en mettant l'accent sur les services destinés aux jeunes et en y associant leur famille» (p. 63). »

Conduites addictives : Travailler pour et avec les personnes de l'entourage



Guide

En ligne

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA). (2019). *Conduites addictives : Travailler pour et avec les personnes de l'entourage*. Paris : *Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA)*, 65 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce nouveau guide a pour objet des questionnements éthiques, des repères professionnels, des expériences et zooms du travail avec et pour l'entourage de personnes en difficultés avec leurs conduites addictives. Il s'adresse aux professionnel.le.s de la prévention, de l'accompagnement et des soins. »

Building on shared experiences: The evaluation of a phone-based parent-to-parent support program for helping parents with their child's substance misuse



Article scientifique

En ligne

Carpenter K.M., Foote J., Hedrick T., & et al. (2020). Building on shared experiences: The evaluation of a phone-based parent-to-parent support program for helping parents with their child's substance misuse. *Addictive Behaviors*, Vol. 100, pp. 106103

[Lien vers la ressource](#)

« Aims

To evaluate the feasibility and acceptability of a phone-based parent-to-parent support program, in which parents who have had children with substance use problems provided support and guidance to other parents seeking help about their child's substance misuse.

Method

228 parents completed a 2.5-day coach workshop and 6-months of ongoing training and support in the Invitation to Change Approach (ITC), a program blending evidence-based strategies for addressing substance use disorders. Trained parent coaches provided support and guidance to 278 parents for up to 8 weeks. We evaluated the coach trainees' satisfaction with the training program and pre-post differences in self-care and the use of communication and behavior management strategies among parents who called the helpline.

Results

The coach training program was rated as very satisfying, useful, and coaches would recommend the training to other parents. Among parents enrolled in the coaching program, a significantly greater proportion reported improvements on a majority of the survey items (e.g. a decrease in depression and better communication with child).

Conclusions

Remote parent-to-parent coaching appears promising for providing emotional and evidence-based informational support to family members parenting a child with substance use problems. »

Mes parents, mon cannabis et moi



Article scientifique

En ligne et au centre de documentation de Nadja

Spapen P. (2014). Mes parents, mon cannabis et moi. *Psychotropes*, vol.20, n°1-2, pp. 37-49

[Lien vers la ressource](#)

« L'impact de la consommation de cannabis est envisagé à partir d'une réflexion sur le contexte culturel et les enjeux développementaux à l'adolescence. Par la suite, des pistes d'interventions sont proposées pour les adolescents présentant des consommations problématiques. »

Les parents peuvent-ils être les éducateurs de leurs enfants



Article scientifique

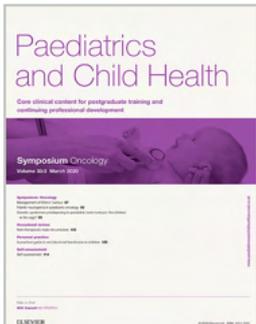
En ligne

Robert, P. (2007). Les parents peuvent-ils être les éducateurs de leurs enfants ? *Dialogue*, n°176, pp. 77-83

[Lien vers la ressource](#)

« Dans la relation éducative coexistent transfert et relation. Dans la relation familiale vont exister une dépendance et une relation réelles évoluant progressivement vers la construction d'imagos parentales. Les parents peuvent transmettre à leurs enfants un certain nombre de codes et de règles à condition de s'en sentir les dépositaires et les garants. À travers l'éducation de leurs enfants les parents doivent pouvoir assumer une façon de faire sous-tendus par une façon d'être. Ceci ne peut se comprendre qu'à la faveur d'un véritable processus de filiation. »

Substance misuse by children and young people: the role of the family and implications for intervention and prevention



Article scientifique

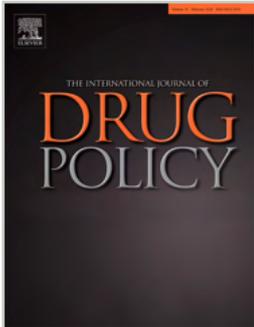
Disponible au centre de documentation

Velleman D.B.R., & Templeton L.J. (2007). Substance misuse by children and young people: the role of the family and implications for intervention and prevention. *Paediatrics and Child Health*, vol. 17, n°1, pp. 25-30

[Lien vers la ressource](#)

« Substance misuse by children and young people is an important public health issue, with levels of use and misuse of alcohol and drugs by British teenagers among the highest in Europe. Many of these children will come to the attention of paediatric services, related to excessive use and/or associated health or other problems. Families can be both affected by and also influence the use and misuse of substances by younger family members. This paper explores the extent of substance use and misuse among children and young people, discusses key issues that are faced by families who are struggling to cope with substance misuse and examines the forms of support and intervention that are available, both to children and young people who misuse alcohol or drugs and to their families. There is good evidence for a range of intervention and prevention strategies, but further work is needed in this area. »

Parents are the best prevention ? Troubling assumptions in cannabis policy and prevention discourses in the context of legalization in Canada



Article scientifique

Disponible au centre de documentation

Haines-Saah R.J., Mitchell S. & Slemon A. (2019). Parents are the best prevention'? Troubling assumptions in cannabis policy and prevention discourses in the context of legalization in Canada. *International Journal of Drug Policy*, Vol. 68, pp. 132-138

[Lien vers la ressource](#)

« **Background**

Canada has announced that it will legalize cannabis on October 17, 2018, and as a result of this impending drug law reform the need to develop prevention resources and drug education – in schools, in public health, and for parents – has emerged as a public concern and a policy priority. Set against this context, the aim of our paper is to amplify the parent perspective on preventing problematic adolescent cannabis use, but also to interrogate the idea of 'parents as the best prevention' that has taken hold in discussions about the potential consequences of legalization for youth.

Methods

In 2016 we undertook an exploratory, qualitative interview study in Vancouver, British Columbia (n = 16) with parents of adolescents who had used cannabis. Building on our past research developing educator-led resources to support an open dialogue about cannabis in the classroom, in this study we asked parents about the supports and resources they needed to inform their discussions about cannabis with their adolescent children, as well the challenges they faced in responding to cannabis use when they believed it had become problematic.

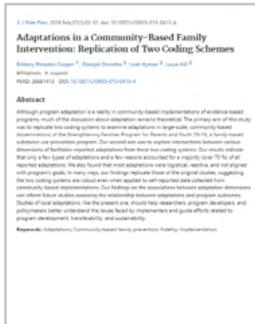
Findings

Across the interviews, parents mobilized discourses of risk and responsibility for preventing problematic cannabis use that appeared to reinstate individualizing accounts of substance use. Many echoed normative ideas about health, the risks of cannabis use, and 'good' parenting, sidestepping social inequities around drug use, and thus implicating parents and families as solely responsible for preventing adolescent drug use.

Conclusion

Our analysis suggests how parents have been largely disempowered and unsupported when it comes to addressing adolescent drug use in the family context. Even as they expressed their awareness that formal supports and resources to assist them were lacking, parents also assigned blame to themselves – or to other parents – for 'failing' to prevent problematic cannabis use. »

Adaptations in a Community-Based Family Intervention: Replication of Two Coding Schemes



Article scientifique

Disponible au centre de documentation

Cooper B.R., Shrestha G., Hyman L. & et al. (2016). Adaptations in a Community-Based Family Intervention: Replication of Two Coding Schemes. *J Prim Prev.*, vol. 37, n°1, pp. 33-52[Lien vers la ressource](#)

« Although program adaptation is a reality in community-based implementations of evidence-based programs, much of the discussion about adaptation remains theoretical. The primary aim of this study was to replicate two coding systems to examine adaptations in large-scale, community-based disseminations of the Strengthening Families Program for Parents and Youth 10-14, a family-based substance use prevention program. Our second aim was to explore intersections between various dimensions of facilitator-reported adaptations from these two coding systems. Our results indicate that only a few types of adaptations and a few reasons accounted for a majority (over 70 %) of all reported adaptations. We also found that most adaptations were logistical, reactive, and not aligned with program's goals. In many ways, our findings replicate those of the original studies, suggesting the two coding systems are robust even when applied to self-reported data collected from community-based implementations. Our findings on the associations between adaptation dimensions can inform future studies assessing the relationship between adaptations and program outcomes. Studies of local adaptations, like the present one, should help researchers, program developers, and policymakers better understand the issues faced by implementers and guide efforts related to program development, transferability, and sustainability. »

>> [Plus d'informations sur l'intervention « Strengthening Families Programme for Parents and Youth 10-14 »](#)

Implementation Quality of a Family-Focused Preventive Intervention in a Community-Based Dissemination



Article scientifique

En ligne

Cantu A.M., Hill L.G., Becker L.G.(2010). Implementation quality of a family-focused preventive intervention in a community-based dissemination. *J Child Serv.*, vol. 5, n°4, pp. 18-30[Lien vers la ressource](#)

« The aims of this study were to determine (1) the degree to which an evidence-based intervention (EBI) delivered outside the context of a research trial remained faithful to the content and design of the programme as intended and as reported in experimental trials of the same programme, and (2) whether implementation quality affected programme outcomes. We report results of an observational study of 11 sites involved in the statewide dissemination of a popular family-focused prevention programme, the Strengthening Families Programme for Parents and Youth 10-14. We found numerous differences between the community-based implementations we observed and researcher-driven implementations of the same programme, but variability in programme delivery and adherence to content were unrelated to programme outcomes. We conclude that short-term outcomes of well-designed EBIs delivered by well-trained facilitators may be robust to minor changes in delivery and content. However, the effects of implementation quality on longer-term outcomes are unknown. »

>> [Plus d'informations sur l'intervention « Strengthening Families Programme for Parents and Youth 10-14 »](#)

A Review of Effective Youth Engagement Strategies for Mental Health and Substance Use Interventions



Article scientifique

Disponible au centre de documentation

Dunne T., Bishop L., Avery S. & et al. (2017). Review of Effective Youth Engagement Strategies for Mental Health and Substance Use Interventions. *J Adolesc Health.*, vol. 60, n°5, pp. 487-512

[Lien vers la ressource](#)

« The majority of adult mental health and substance use (MH&SU) conditions emerge in adolescence. Prevention, diagnosis, and treatment programs targeting this age group have a unique opportunity to significantly impact the well-being of the future generation of adults. At the same time, youth are reluctant to seek treatment and have high rates of dropout from interventions. An emphasis on youth engagement in prevention and treatment interventions for MH&SU results in better health outcomes for those youth. This literature review was undertaken to evaluate opportunities to improve youth engagement in MH&SU programs. The intent was to determine best practices in the field that combined community-level improvement in clinical outcomes with proven strategies in engagement enhancement to inform program development at a local level. The results discuss 40 studies, reviews, and program reports demonstrating effective youth engagement. These have been grouped into six themes based on the underlying engagement mechanism: youth participation in program development, parental relationships, technology, the health clinic, school, and social marketing. A broad range of tools are discussed that intervention developers can leverage to improve youth engagement in prevention or treatment programs. »

Preventing and Reducing Alcohol and Other Drug Use Among High-Risk Youths by Increasing Family Resilience



Article scientifique

Disponible au centre de documentation

Johnson K., Bryant D.D., Collins D.A. & et al. (1998). Preventing and reducing alcohol and other drug use among high-risk youths by increasing family resilience. *Soc Work.*, vol. 43, n°4, pp. 297-308

[Lien vers la ressource](#)

« This study examines the effects of a community-based program designed to delay onset and reduce the frequency of alcohol and other drug (AOD) use among high-risk youths, ages 12 to 14, through strengthening family resilience. It is part of a larger five-year demonstration project funded by the Center for Substance Abuse Prevention (CSAP). The program was implemented in multiple church communities in rural, suburban, and inner-city settings. Program components of this study included parent or guardian and youth training, early intervention services, and follow-up case management services. The results show that the program produced positive direct effects on family resilience. The evaluation also found positive moderating effects on delayed onset of alcohol and other drug use and frequency of alcohol and other drug use among youths in the form of conditional relationships with changes in those family resilience factors that were targeted by the program. »

Increasing Participation in Prevention Research: Strategies for Youth, Parents and Schools



Article scientifique

En ligne

Hooven C., Walsh E., Willgerodt M. & et al. (2011). Increasing participation in prevention research: strategies for youths, parents, and schools. *Journal of child and adolescent psychiatric nursing*, vol. 24, n° 3, pp. 137-149

[Lien vers la ressource](#)

« Topic

Subject participation is a critical concern for clinicians and researchers involved in prevention programs, especially for intensive interventions that require randomized assignment and lengthy youth and parent involvement.

Purpose

This paper describes details of an integrated approach used to recruit and retain at-risk high school youth, their parents and high schools to two different comprehensive “indicated” prevention programs.

Sources used

Parent and youth recruitment and retention data for the two studies is provided in support of the approach described. A coordinated, multi-level approach, organized around cross-cutting issues, is described in detail as a response to the challenges of including vulnerable populations in intervention research.

Conclusion

Methods are relevant to nurse clinicians who deliver prevention programs, and important to clinical research that relies upon adequate participation in research programs. »

Institut de Recherche Santé Société (IRSS)
Université catholique de Louvain
UCLouvain/IRSS-RESO

Bâtiment « École de Santé Publique » - 4ème étage
Clos Chapelle-aux-Champs 30 boîte B1.30.14
1200 Woluwe-Saint-Lambert

Horaires du centre de documentation du RESO :
Mardi, Mercredi et Jeudi
10h30 - 12h30
13h30 - 16h30

reso@uclouvain.be

www.uclouvain.be/reso

