



Sensibilisation aux gestes barrières

À la demande de l'Office de
la Naissance et de l'Enfance
(ONE)

SÉLECTION DE RESSOURCES

Service universitaire de promotion de la santé
de l'Université catholique de Louvain

Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ UCLouvain/IRSS-RESO



Sensibilisation aux gestes barrières

Contexte de la demande :

Le RESO a réalisé une sélection de ressources à la demande de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE). Cette sélection contient différentes ressources investiguant la manière de transmettre les messages de prévention concernant les gestes barrières aux enfants et adolescents dans le contexte de la pandémie de Covid-19. Le contenu de cette sélection est divisé en trois parties distinctes. La première section intitulée « stratégies » met en avant de manière plus théorique les repères pédagogiques utiles à la transmission des messages de prévention. Ensuite, une section plus concrète référence des outils pédagogiques existants dans la pratique en guise d'exemples et directement prêts à l'emploi. Pour terminer, différents écrits qualifiés de « plus généraux » abordent la communication et l'information en lien avec la promotion de la santé.

Les 16 ressources sélectionnées en interrogeant la base de données Doctes¹ avec des mots-clés², sont en français, accessibles en ligne sur le site d'où elles proviennent et sur Doctes, ou au RESOdoc³, le centre de documentation du RESO.

Cette sélection de ressources est le résultat d'un travail collaboratif entre les membres de l'équipe du RESO⁴.

¹ DOCTES est une base de données documentaire en ligne partagée avec quatre autres associations belges (Nadja asbl, Cultures & Santé asbl, Centre d'Etudes et de Documentation Sociales, et Euridis-Parthages asbl). Elle rassemble environ 70.000 ressources documentaires en promotion de la santé. Elle est gérée par les différents documentalistes de ces associations et est alimentée à partir de sites vérifiés pour leur pertinence et validité en matière d'article scientifiques tels Cairn et Pubmed.

Doctes est accessible [via ce lien](#) et est joignable à l'adresse mail : resodoc@uclouvain.be.

² « Covid-19 » ; « Coronavirus » ; « enfant » ; « adolescent » ; « communication » ; « geste barrière » ; « messages de prévention ».

³ <https://uclouvain.be/instituts-recherche/irss/reso/centre-de-documentation.html>

⁴ Plus particulièrement : Dominique Doumont, Hélène Lambert et Rachelle Rousseaux (sélection des ressources et rédaction), Quentin Colla (recherches documentaires), Théophile Pitsaer (travail d'édition), Isabelle Aujoulat, Océane Le Boulengé et Bénédicte Scheen (consultées pour avis).

Espace de ressources « Scolarité/Périscolarité & COVID-19 ». Autour de la reprise des écoles, collèges, lycées, des espaces de loisirs et périscolaires



Espace de ressources/Site internet

En ligne

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Normandie (IREPS Promotion de la santé Normandie). *Espace de ressources « Scolarité/Périscolarité & COVID-19 ». Autour de la reprise des écoles, collèges, lycées, des espaces de loisirs et périscolaires.* Disponible sur <https://www.promotion-sante-normandie.org/covid19-scolaire-periscolaire> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Depuis le 11 mai 2020, un retour progressif à l'école, au collège et au lycée s'est engagé et avec lui la réouverture, des accueils collectifs de mineurs, des temps périscolaires, etc. Cet espace de ressources, non exhaustif, a été créé, dans le contexte de la crise sanitaire liée au Coronavirus / Covid-19, pour faciliter l'accès, par les équipes éducatives dans les établissements scolaires, mais aussi par les professionnels des accueils collectifs de mineurs et des temps périscolaires, aux ressources pédagogiques existantes. »

S'informer et s'exprimer sur la Covid-19 : Les impacts sur ma santé. Guide d'animation



Guide d'animation

En ligne

Cultures & Santé asbl. (2020). *S'informer et s'exprimer sur la Covid-19 : Les impacts sur ma santé. Guide d'animation.* Bruxelles : *Cultures & Santé asbl*, 36 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce guide d'animation répond à un besoin d'expression, d'information et de discussion sur l'épidémie. Outil de promotion de la santé, il apporte des repères pédagogiques sur le sujet et permet de mener des animations auprès de groupes. Il s'adresse à des professionnel·les et volontaires relais de première ligne. Les 6 pistes d'animation du guide visent à échanger sur la Covid-19 et son impact sur la santé globale. Les ressources et liens internet complémentaires viennent soutenir l'animation. Libre à l'animateur ou à l'animatrice d'y puiser ce qui lui semble le plus en adéquation avec les attentes, besoins, réalités du groupe, et au contexte d'intervention. L'animation en petits groupe vise à ouvrir un temps d'échange d'informations et de ressources, tout en permettant la prise de parole de chacun·e. »

COVID-19 : Proposition d'un modèle d'éducation d'urgence



Article

En ligne et au centre de documentation

Margat A., Pétré B., d'Ivernois J-F & et al. (2020). COVID-19 : Proposition d'un modèle d'éducation d'urgence. *Education Thérapeutique du Patient*, Vol. 12, n°1, article number 10402

[Lien vers la ressource](#)

« La crise sanitaire actuelle rappelle tout l'enjeu de la communication des messages de prévention et de leur compréhension par la population. Si les messages sur les gestes barrières ont été conçus pour être facilement compris, il n'en reste pas moins que le passage du traitement de l'information à la mise en œuvre d'un comportement de santé représente un véritable défi. Pour obtenir des changements de comportements de santé face à l'épidémie, il est impératif de proposer une « éducation d'urgence », couplée à une stratégie d'information, en particulier pour aider les personnes les plus vulnérables et démunies. Dans ce contexte, le Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé (LEPSUR3412) de l'Université Sorbonne Paris Nord a conçu une intervention éducative brève pour les personnes concernées par le COVID-19. Cette intervention (30 min à 1h) s'adosse à trois champs de pratiques : l'éducation thérapeutique de sortie d'hôpital dite ETP-SH, la littératie en santé et l'identité-logement. Les différentes phases de cette intervention sont proches de celles de celles de l'ETP-SH : un diagnostic éducatif suivi de la négociation des applications possibles avec la personne, une phase d'échanges interactifs, la vérification permanente de la compréhension par la personne et la planification d'une séance téléphonique planifiée à distance. »

COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants



Site internet

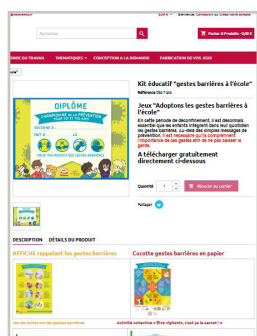
En ligne

Agence Régionale de Santé Nouvelle Aquitaine. *COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants*. Disponible sur <https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/coronavirus-campagne-enfant> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« L'Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine lance une campagne sur les gestes barrières pour les maternelles, écoles et collèges. Cette campagne est incarnée par un super-héros qui dévoile ses super-pouvoirs, les gestes barrières, pour se protéger et protéger les autres. »

Kit éducatif « gestes barrières à l'école »



Kit éducatif

En ligne

Valorémis ÉDITIONS. *Kit éducatif « gestes barrières à l'école »*. Disponible sur <https://editions-valoremis.com/accueil/69-kit-educatif-gestes-barrieres-a-l-ecole.html> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« En cette période de déconfinement, il est désormais essentiel que les enfants intègrent dans leur quotidien les gestes barrières. Au-delà des simples messages de prévention, il est nécessaire qu'ils comprennent l'importance de ces gestes afin de ne pas baisser la garde. »

Le covid-19 expliqué aux ados



Fiches

En ligne

Costermans D. (2020). *Le covid-19 expliqué aux ados*. Liège : *Centre hospitalier universitaire de Liège (CHU de Liège)*, 8 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Des fiches questions-réponses adaptées aux adolescents pour mieux comprendre le virus, à l'initiative de tous les hôpitaux de la Province de Liège. »

Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour l'école



Recueil

En ligne

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES). (2020). Covid-19. Déconfinement - Des supports d'éducation pour la santé pour l'école. Avignon : *Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES)*, 19 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce recueil, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre de la crise sanitaire liée au Covid-19, à l'occasion du déconfinement engagé à partir du 11 mai 2020. A destination de l'Education nationale, validé par la Direction académique de Vaucluse, il propose aux enseignants et aux équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder 4 thématiques principales avec les enfants de maternelle, de primaire et les parents lors du retour en classe :

- La pandémie, les virus ... ;
- Le confinement : pourquoi, comment... ;
- Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités périscolaires... ;
- Gérer les émotions »

Covid-19 - Des supports d'éducation pour la santé pour le collège et le lycée



Recueil

En ligne

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES). (2020). Covid-19 Des supports d'éducation pour la santé pour le collège et le lycée. Avignon : *Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES)*, 25 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce recueil, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre de la crise sanitaire liée au Covid-19, à l'occasion du déconfinement engagé à partir du 11 mai 2020. (Mise à jour du 1 septembre 2020). A destination de l'Education nationale et validé par la Direction académique de Vaucluse, il propose aux enseignants et aux équipes éducatives des supports pédagogiques pour aborder 4 thématiques principales avec les collégiens, les lycéens et les parents lors du retour en classe : Accompagner et promouvoir la santé des jeunes au temps du déconfinement ; La pandémie, les virus, le confinement ; Le déconfinement : gestes barrières, lien social, rythmes de vie... ; La gestion des émotions. Il sera actualisé régulièrement, en fonction de l'évolution de la situation et des besoins des professionnels. »

Covid-19 – Déconfinement – Des supports d'éducation pour la santé pour les accueils collectifs de mineurs Accueils de loisirs sans hébergement, accueils jeunes



Guide

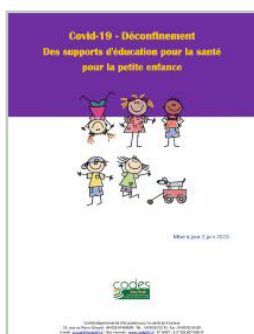
En ligne

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES). (2020). Déconfinement – Des supports d'éducation pour la santé pour les accueils collectifs de mineurs Accueils de loisirs sans hébergement, accueils jeunes. Avignon : *Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES)*, 30p.

[Lien vers la ressource](#)

« A destination de l'éducation populaire, ce guide réalisé par l'équipe du CoDES 84, propose aux équipes des supports et outils pédagogiques pour aborder 4 thématiques avec les enfants, les adolescents et leurs parents lors des activités d'été : L'éducation pour la santé : quelle posture, quelles méthodes ?; La pandémie, les virus, le confinement ; Le déconfinement : gestes barrières, masques, activités collectives... ; La gestion des émotions. »

Covid-19 - Des supports d'éducation pour la santé pour la petite enfance



Recueil

En ligne

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES). (2020). Covid-19 - Des supports d'éducation pour la santé pour la petite enfance. Avignon : *Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES)*, 14 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce recueil, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre de la crise sanitaire liée au Covid-19, à l'occasion de la 2ème phase du déconfinement, engagée à partir du 2 juin 2020. A destination des professionnel.le.s de la petite enfance, il leur propose des supports et outils pédagogiques pour aborder 3 thématiques principales avec les enfants et leurs parents lors du retour en crèche, chez l'assistante maternelle... : le port du masque et les enfants, Covid-19 : en parler aux tous petits et les jeux et activités adaptés. Une introduction et des ressources pour les parents et les professionnel.le.s eux-mêmes sont également disponibles. »

Enfance et Covid



Site internet

En ligne

Enfance et Covid. *Enfance et Covid*. Disponible sur : <http://www.enfance-et-covid.org/> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Enfance & Covid est un site internet français reprenant des ressources produites par des experts de terrain et validées scientifiquement destinées aux professionnels de l'enfance et aux parents. La part du site consacrée aux professionnels recense de nombreuses ressources sur les bonnes pratiques sanitaires et sociales à mettre en œuvre dans les milieux d'accueil individuels et collectifs, mais également sur la communication d'informations sur le covid-19 auprès des enfants, ainsi que sur la gestion de leur stress et leurs émotions. »

Bienvenue sur CocoVirus.net



Site internet

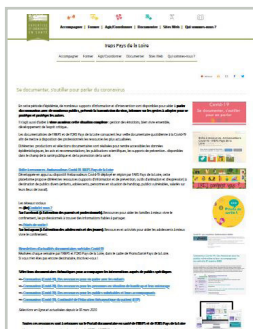
En ligne

Coco Virus. *Bienvenue sur CocoVirus.net*. Disponible sur <https://www.cocovirus.net/> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« CocoVirus.net est une initiative bénévole destinée à combattre l'impact de la Crise du Coronavirus sur l'équilibre des plus jeunes. *CocoVirus.net* offre des histoires sous la forme de Bandes Dessinées relatives à des sujets associés à la Crise pour créer des discussions, disponibles en ligne ou en téléchargement. Elles existent en français, anglais, allemand, italien, espagnol, arabe, russe et néerlandais. Une sélection des histoires en version française est rassemblée dans un recueil disponible dans toutes les librairies. Enfin, sur CocoVirus.net, les auteurs mettent à disposition de tous les supports de leur nouvelle série Handisports, des sports en or pour sensibiliser les enfants à la pratique du sport pour tous, à la santé et au handicap. »

Se documenter, s'outiller pour parler du coronavirus



Supports d'information

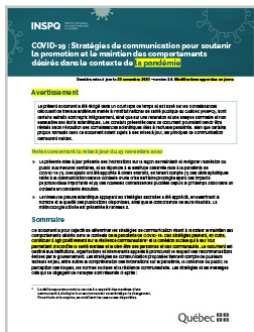
En ligne

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de la Loire (IREPS Pays de la Loire). *Se documenter, s'outiller pour parler du coronavirus*. Disponible sur <https://www.irepspdloire.org/page-0-554-0.html> [Consulté le 1 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](https://www.irepspdloire.org/page-0-554-0.html)

« En cette période d'épidémie, de nombreux supports d'information et d'intervention sont disponibles pour aider à parler du coronavirus avec de nombreux publics, prévenir la transmission du virus, informer sur les gestes à adopter pour se protéger et protéger les autres. Il s'agit aussi d'aider à vivre au mieux cette situation complexe : gestion des émotions, bien vivre ensemble, développement de l'esprit critique... Les documentalistes de l'IREPS et de l'ORS Pays de la Loire consacrent leur veille documentaire quotidienne à la Covid-19 afin de mettre à disposition des professionnels les ressources les plus actualisées. Différentes productions et sélections documentaires sont réalisées pour rendre accessibles les données épidémiologiques, les avis et recommandations, les publications scientifiques, les supports de prévention... disponibles dans le champ de la santé publique et de la promotion de la santé. »

Stratégies de communication pour soutenir la promotion et le maintien des comportements désirés dans le contexte de déconfinement graduel



Document intermédiaire

En ligne

Boivin M., Gamache L., Gauthier A. & et al. (2020). Stratégies de communication pour soutenir la promotion et le maintien des comportements désirés dans le contexte de déconfinement graduel. Québec : *Institut national de santé publique du Québec*, 15 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce document a pour objectif de déterminer les stratégies de communication visant à favoriser le maintien des comportements désirés dans le contexte du déconfinement graduel. Il est destiné aux institutions, organisations et intervenants appelés à promouvoir le respect des recommandations émises par le gouvernement. Les stratégies de communication proposées tiennent compte de plusieurs facteurs en jeu, entre autres la compréhension des informations sur la pandémie, la confiance du public, la perception des risques, les normes sociales et la résilience communautaire. Les stratégies et les messages clés qui se dégagent de l'analyse sont résumés dans ce document. »

Communiquer auprès des jeunes en prévention et promotion de la santé. Repères et techniques pour agir



Rapport

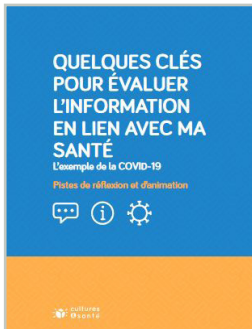
En ligne

Calzetta L. (2019). Communiquer auprès des jeunes en prévention et promotion de la santé. Repères et techniques pour agir. Lyon : *Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Auvergne-Rhône-Alpes (IREPS Auvergne-Rhône-Alpes)*, 6 p.

[Lien vers la ressource](#)

« La communication est une activité à part entière d'un projet de prévention et promotion de la santé. Tour d'horizon de techniques qui, mises en oeuvre dans une approche de type marketing social, peuvent s'avérer complémentaires d'une démarche éducative auprès d'un public jeune. »

Quelques clés pour évaluer l'information en lien avec ma santé : L'exemple de la Covid-19



Guide

En ligne

Cultures & Santé asbl. (2020). Quelques clés pour évaluer l'information en lien avec ma santé : L'exemple de la Covid-19. Bruxelles : *Cultures & Santé asbl*, 48 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Les informations en lien avec la santé sont présentes partout et en continu. Sur internet notamment, où chacun-e est libre de publier ou de partager du contenu, les informations trouvées sont de qualité très variable. Elles peuvent être incomplètes, trompeuses, contradictoires ou orientées à des fins commerciales. Ainsi, il est parfois difficile d'évaluer l'information, c'est-à-dire, de pouvoir faire le tri afin d'utiliser des informations fiables mais aussi pertinentes pour sa santé et celle de son entourage. Nous avons tous et toutes besoin de clés de compréhension, de réflexion et d'outils concrets permettant de ne pas se perdre dans ce labyrinthe d'informations. L'épidémie de Covid-19, phénomène mondial et inédit pour les générations actuelles, a pu mettre en évidence les difficultés auxquelles chacun-e a été confronté-e dans la gestion des informations en lien avec la santé et leur évaluation. En partant d'exemples liés à cette période particulière, cette publication propose de renforcer son regard critique sur les informations entendues ou lues à l'aide de quelques balises. Dans le but de donner vie à ces clés méthodologiques et de réflexion, des pistes d'animation complètent le document. Ce guide constitue la prolongation d'une autre publication "Comment réagir face à l'info" ».

Institut de Recherche Santé Société (IRSS)
Université catholique de Louvain
UCLouvain/IRSS-RESO

Bâtiment « École de Santé Publique » - 4ème étage
Clos Chapelle-aux-Champs 30 boîte B1.30.14
1200 Woluwe-Saint-Lambert

Horaires du centre de documentation du RESO :

Mardi, Mercredi et Jeudi

10h30 - 12h30

13h30 - 16h30

reso@uclouvain.be

www.uclouvain.be/reso

