



Santé mentale des jeunes en période COVID-19

SÉLECTION DE RESSOURCES

Service universitaire de promotion de la santé
de l'Université catholique de Louvain

Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ UCLouvain/IRSS-RESO



Santé mentale des jeunes en période COVID-19

Le monde connaît actuellement une crise sanitaire sans précédent. Elle a conduit de nombreux pays à mettre en place des mesures sévères pour permettre de réduire, voire d'arrêter la propagation de la COVID-19. En Belgique, nous avons fait face à la fermeture des écoles ; un confinement généralisé ; un premier déconfinement ; un re-confinement ; et bien que les décisions gouvernementales limitant les contacts sociaux soient régulièrement réévaluées, elles restent à ce jour toujours très présentes dans la vie de tous les Belges. Dans un tel contexte, il semblerait que la santé mentale de la population soit impactée par ces mesures liberticides. Selon certains auteur-es, les jeunes seraient les plus touché-es par les conséquences des actions prises pour endiguer la pandémie. De ce fait, l'UCLouvain/IRSS-RESO a réalisé cette sélection de ressources pour documenter la santé mentale des adolescent-es et des jeunes adultes depuis le début de la crise sanitaire.

La présente sélection est structurée comme suit :

La première partie aborde les effets de la pandémie sur la santé mentale des jeunes. Elle contient également une sous-catégorie spécifique aux adolescent-es qui présentaient déjà des troubles de la santé mentale avant la crise.

La deuxième partie documente l'impact de la COVID-19 et des mesures prises pour limiter la propagation du virus sur les inégalités sociales de santé vécues par les jeunes.

Enfin, une troisième et dernière partie propose des recommandations et bonnes pratiques pour faire face aux effets de la crise sur la santé mentale des jeunes. Celles-ci sont notamment à destination des professionnel·les du secteur de la jeunesse et de la santé, des décideurs et de porte parole et de représentant-es d'organisations.

Certaines ressources appartiennent à plusieurs catégories. Elles ont été classées dans les parties auxquelles elles correspondent le mieux. Elles sont assorties des sigles suivants pour les autres parties auxquelles elles appartiennent :

- Pour les inégalités sociales de santé :



- Pour la santé mentale :¹



¹ Image : Freepik - fr.freepik.com

Les 57 ressources sélectionnées en interrogeant la base de données Doctes², ainsi que des bases de données d'articles scientifiques, avec des mots-clés³, sont majoritairement en anglais, accessibles en ligne sur le site d'où elles proviennent et/ou sur Doctes, ou au RESOdoc⁴, le centre de documentation du RESO. Elles sont classées selon leur provenance : la Belgique, le reste de l'Europe et ensuite, les documents internationaux.

Cette sélection est le résultat d'un travail collaboratif entre les membres de l'équipe du RESO⁵.

² DOCTES est une base de données documentaire en ligne partagée avec quatre autres associations belges (Nadja asbl, Cultures & Santé asbl, Centre d'Etudes et de Documentation Sociales, et Euridis-Parthages asbl). Elle rassemble environ 70.000 ressources documentaires en promotion de la santé. Elle est gérée par les différents documentalistes de ces associations et est alimentée à partir de sites vérifiés pour leur pertinence et validité en matière d'article scientifiques tels Cairn et Pubmed.

Doctes est accessible [via ce lien](#) et est joignable à l'adresse mail : resodoc@uclouvain.be.

³ "Youth"; "mental health"; "covid-19"; "adolescent"; "teenager"; "covid impacts"; "adolescents"; "santé mentale"; "effets covid-19"

⁴ <https://uclouvain.be/instituts-recherche/irss/reso/centre-de-documentation.html>

⁵ Plus particulièrement : Océane Le Boulengé et Dominique Doumont (sélection des ressources et rédaction), Quentin Colla (recherches documentaires), Hélène Lambert (relecture) ; Théophile Pitsaer (mise en page).

IMPACT DE LA CRISE ET SES MESURES SUR LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES

Mental Distress and Its Contributing Factors Among Young People During the First Wave of COVID-19 : A Belgian Survey Study



Article (Belgique)

En ligne

Rens E., Smith P., Nicaise P., et al. (2021). Mental Distress and Its Contributing Factors Among Young People During the First Wave of COVID-19 : A Belgian Survey Study. *Frontiers in Psychiatry*, vol. 12, article number 575553, 9 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Background**

The outbreak of the COVID-19 pandemic in 2020 and its associated measures led to high levels of mental distress in the general population. Previous research indicated that young people are especially vulnerable for a wide range of mental health problems during the pandemic, but little is known about the mechanisms. This study examined mental distress and its contributing factors among young Belgian people.

Methods

An online survey was widely distributed in Belgium during the first wave of COVID-19 in March, and 16–25-year-olds were selected as a subsample. Mental distress was assessed using the 12-item General Health Questionnaire (GHQ-12), and a threshold of ≥ 4 was used to discriminate mental distress cases from non-cases. Bivariate and multivariable logistic regression analyses were performed to evaluate possible predictors of mental distress, including demographics, chronic condition, history of mental health problems, social support, exposure to COVID-19, and several changes in everyday activities.

Results

A total of 2,008 respondents were included, of which the majority was female (78.09%) and student (66.82%). The results indicate that about two thirds (65.49%) experienced mental distress. In the multivariable regression model, significant ($p < 0.01$) predictors of mental distress were female gender (OR = 1.78), low social support (OR = 2.17), loneliness (OR = 5.17), a small (OR = 1.63), or large (OR = 3.08) increase in social media use, a small (OR = 1.63) or large (OR = 2.17) decrease in going out for drinks or food, and a decrease in doing home activities (OR = 2.72).

Conclusion

Young people experience high levels of mental distress during the COVID-19 pandemic. Our findings indicate that mental distress was highest among women, those experiencing loneliness or low social support and those whose usual everyday life is most affected. The psychological needs of young people, such as the need for peer interaction, should be more recognized and supported. »

Psychological distress during the COVID-19 lockdown: The young adults most at risk



Article (Belgique)

En ligne

Glowacz F. & Schmits E. (2020). Psychological distress during the COVID-19 lockdown: The young adults most at risk. *Psychiatry Research*, vol. 293, article number 113486, 5 p.

[Lien vers la ressource](#)

« To control the COVID-19 pandemic, governments have implemented restrictions. This study evaluates psychological distress related to the crisis and identifies predictive factors of anxiety/depression according to age. 2,871 adults were recruited through an online questionnaire during the lockdown. Three subsamples were identified: 18-30; 30-50; > 50 years. The population suffers from anxiety and depression. Young adults reported lower levels of living space, occupational activity, social contact and alcohol use, but higher anxiety, depression and uncertainty than older participants. This psychological distress can be explained by lockdown conditions (differently according to age) and by intolerance to uncertainty. Also, youth's alcohol intake has decreased. Deconfinement strategies have been discussed. »

L'effet du confinement lié au Covid-19 sur la santé mentale des jeunes



Article (Belgique)

En ligne

De Man J., Rens E., Wouters E. & et al. (2021). L'effet du confinement lié au Covid-19 sur la santé mentale des jeunes. *Percentile*, vol. 26, n° 1, pp. 19-21

[Lien vers la ressource](#)

« L'impact mental de la crise du coronavirus sur les jeunes a largement été sous-estimé. Des groupes de recherche de l'Université d'Anvers ont constaté une forte association entre les symptômes dépressifs et les facteurs liés au confinement chez les étudiants belges. Le nombre de jeunes présentant des plaintes liées au stress était également nettement plus élevé comparativement aux données d'avant la crise. Le soutien social et les interactions sociales étaient associés à des scores plus faibles de dépression et de stress mental. Nous concluons que le bien-être mental des jeunes mérite une attention particulière pendant la crise et que les interactions sociales jouent un rôle crucial à cet égard. Nous espérons que le bien-être de ce groupe sera suffisamment pris en compte dans les décisions des autorités, et que les soins de santé mentale bénéficieront d'un soutien supplémentaire. »

Covid-19 : la santé mentale de nos ados est-elle malmenée ?



Étude (Belgique)

En ligne

Baie F. (2020). Covid-19 : la santé mentale de nos ados est-elle malmenée ? Bruxelles : Union des Fédérations des Associations de Parents de l'Enseignement catholique (UFAPEC), 10 p.

[Lien vers la ressource](#)

« La crise sanitaire liée au covid-19 induit-elle des dégâts d'ordre psychologique chez les jeunes ? Confinement, déconfinement, re-confinement, ce yoyo incessant a-t-il des effets néfastes sur le bien-être des adolescents ? Quelles sont les répercussions et les facteurs aggravants ? Parents, adolescents, chercheurs, centres PMS donnent leur point de vue. »

Confinement du printemps 2020 : une hausse des syndromes dépressifs, surtout chez les 15-24 ans Résultats issus de la 1re vague de l'enquête EpiCov et comparaison avec les enquêtes de santé européennes (EHIS) de 2014 et 2019



Rapport (France)

En ligne

Hazo J-B., Costemalle V., Warszawski J. & et al. (2021). Confinement du printemps 2020 : une hausse des syndromes dépressifs, surtout chez les 15-24 ans. Résultats issus de la 1re vague de l'enquête EpiCov et comparaison avec les enquêtes de santé européennes (EHIS) de 2014 et 2019. *Études et résultats*, n° 1185, 8 p.

[Lien vers la ressource](#)

« En mai 2020, à l'issue du premier confinement national, 13,5 % des personnes âgées de 15 ans ou plus vivant en France présentent un syndrome dépressif, soit presque une personne sur sept. La prévalence de syndromes dépressifs est en hausse de 2,5 points par rapport à 2019. L'augmentation est notamment plus forte chez les 15-24 ans (22,0 % en mai 2020, contre 10,1 % en 2019) et chez les femmes (15,8 % en 2020, contre 12,5 % en 2019). Présenter un syndrome dépressif est fortement corrélé à des caractéristiques individuelles dont certaines sont spécifiques à la situation sanitaire de mai 2020, comme le fait de voir sa situation financière se dégrader depuis le confinement, d'être confiné en appartement, seul, ou en dehors de son logement habituel chez ses parents ou un conjoint, ou encore d'avoir présenté des symptômes évocateurs de la Covid-19. Dix personnes interrogées sur cent déclarent prendre des médicaments pour des problèmes d'anxiété, de sommeil ou de dépression et, parmi elles, une n'en consommait pas avant le confinement. La part de consommateurs quotidiens d'alcool reste stable en mai 2020 par rapport à 2019 : une personne sur dix. Enfin, un peu plus d'un parent sur cinq interrogé sur des difficultés de sommeil d'un de ses enfants (de 3 à 17 ans) déclare qu'elles sont apparues ou ont augmenté depuis le début du confinement. »



Premiers résultats des facteurs associés à la résilience et à la santé mentale des enfants et des adolescents (9-18 ans) lors du premier confinement lié à la Covid-19 en France



Article (France)

En ligne

Vandentorren S, Khirredine I, Estevez M. & et al. (2021). Premiers résultats des facteurs associés à la résilience et à la santé mentale des enfants et des adolescents (9-18 ans) lors du premier confinement lié à la Covid-19 en France. *Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire Covid-19*, n° 8, 17 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Introduction

La pandémie liée à la Covid-19 a exacerbé les inégalités sociales de santé. La fermeture des établissements scolaires et le premier confinement en France ont eu lieu entre mars et mai 2020. Aucune étude française n'a cependant ciblé spécifiquement l'impact des conditions de vie lors de ce confinement sur la santé mentale des enfants et des adolescents. L'objectif de cette étude était d'évaluer l'état émotionnel et la détresse psychologique chez les enfants de 9 à 18 ans durant et au décours du confinement en fonction de leur environnement et de leurs conditions de vie et d'habitat. Elle visait également à mesurer la résilience et les stratégies mises en place pour la préservation de leur bien-être. Cette étude offre la particularité d'avoir donné la parole aux enfants et aux adolescents, d'avoir pris en compte la diversité des situations sociales et d'avoir également été étendue à des jeunes pris en charge par la protection de l'enfance.

Methode

L'étude s'est déroulée par Web questionnaire entre le 9 juin 2020 et le 14 septembre 2020 via un questionnaire parent et un questionnaire enfant, comprenant des données sociodémographiques, sur les conditions de vie et sur l'impact du confinement. Il a été conçu par une équipe interdisciplinaire avec une attention soutenue à la mesure des inégalités sociales. La santé psychique a été évaluée par des outils psychométriques d'auto-évaluation. Les analyses bivariées ont été réalisées par des tests du Chi2, pour décrire la détresse et l'état émotionnel et par le test de Student ou d'une ANOVA pour décrire la résilience, par âge et par sexe, selon les conditions de vie, les caractéristiques des parents, et les activités.

Résultats

Dans cette étude descriptive, 3 898 enfants et adolescents ont été inclus parmi lesquels 81 jeunes pris en charge par la protection de l'enfance. Les adolescents semblaient présenter une santé mentale plus impactée par rapport aux plus jeunes et les filles semblaient présenter une santé mentale plus impactée que les garçons pendant et au décours du confinement. Les facteurs associés à la détresse psychologique étaient les conditions de logement (être confiné en zone urbaine, dans un appartement ou une maison sans jardin, ne pas avoir accès à un extérieur dans le logement, occuper un logement sur-occupé et ne pas pouvoir s'isoler), les conditions économiques (difficultés financières et alimentaires, diminution des revenus suite à l'épidémie ou au confinement, période de chômage des parents, absence de connexion à Internet), les caractéristiques des parents (famille monoparentale, niveau d'étude inférieur ou égal au baccalauréat, parents ouvriers ou employés, nés à l'étranger, absence de soutien social). Un manque d'activités, une augmentation du temps passé sur les réseaux sociaux et les écrans, un sentiment d'être dépassé par rapport au travail scolaire, l'infection à la Covid-19 d'un proche et l'hospitalisation suite au Covid-19 étaient également liés à la détresse. De meilleures conditions de vie, une composition familiale biparentale, un niveau de diplôme élevé des parents, un soutien social et l'exercice d'activités pendant le confinement étaient au contraire associés à un score plus élevé de résilience.

Conclusion

Le soutien financier aux familles monoparentales, le maintien des activités périscolaires, et les sorties régulières sont des éléments pouvant influencer sur la santé mentale des enfants et des adolescents en période de confinement. L'accompagnement des jeunes dont un proche a été infecté ou hospitalisé des suites de la Covid-19 est à promouvoir, ainsi que les initiatives de diffusion d'une information accessible et adaptée aux parents et aux enfants sur la situation afin de préserver au mieux leur bien-être mental durant cette pandémie. Les politiques publiques pour promouvoir la résilience doivent intégrer des politiques sociales différenciées de lutte contre les inégalités sociales.. »

Conséquences psychiatriques de la pandémie de la Covid 19 chez l'enfant et l'adolescent



Article (France)

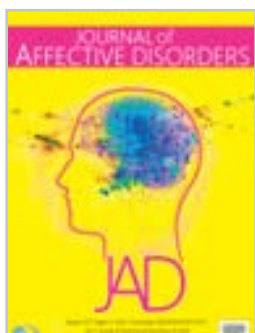
En ligne

Gindt M., Fernandez A., Battista M. & et al. (2021). Conséquences psychiatriques de la pandémie de la Covid 19 chez l'enfant et l'adolescent. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, vol. 69, n° 3, pp. 115-120

[Lien vers la ressource](#)

« L'objectif de cet article est de présenter une revue de la littérature concernant les risques psychiatriques liées à la pandémie de la Covid 19, en population pédiatrique. Une revue de littérature a été réalisée sur la base de données Pubmed avec les mots clés : Covid 19, coronavirus, enfant, adolescent, santé mentale, conséquences psychiatriques et/ou psychologiques (Covid 19, Coronavirus, child, children, adolescent, mental health, psychiatric or psychological consequences). Nous présentons un état des lieux des recherches actuelles en fonction de trois facteurs : la crainte liée à la pandémie, les séquelles psychiques du confinement et les risques de traumatismes cumulatifs. Nous présenterons trois vignettes cliniques d'enfants ayant été suivi pendant la crise sanitaire suite au développement de symptômes liés à cette situation exceptionnelle. Nous terminerons par des perspectives sur la gestion de la crise sanitaire par les services de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. »

Mental health of French students during the Covid-19 pandemic



Article (France)

En ligne

- Essadek A. & Rabeyron T. (2020). Mental health of French students during the Covid-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, vol. 277, pp. 392-393

[Lien vers la ressource](#)

« This study evaluates the impact of Covid-19 on the mental health of 8004 French students in the East part of France, which has been the first and hardest hit region by the Covid-19 pandemic. This is, to our knowledge, the largest study conducted on mental health of students during the pandemic. Our results show that students suffer from particularly high level of anxiety, depression and distress. A significant proportion of students might require psychological support, especially because the high distress scores suggest that the epidemic and confinement have favored the emergence of post-traumatic stress symptoms. »

Young people, mental health and COVID-19 infection: the canaries we put in the coal mine



Article (Royaume-Uni)

En ligne

Jia R., Ayling K., Chadler T. & et al. (2020). Young people, mental health and COVID-19 infection: the canaries we put in the coal mine. *Public Health*, vol. 189, pp. 158-161

[Lien vers la ressource](#)

« Objectives

The number of people testing positive for Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-COV-2) in the UK, particularly among young adults, is increasing. We report here on the mental health of young adults and related psychological and behavioural responses to the pandemic and consider the role of these factors in fuelling the increase in coronavirus disease 2019 (COVID-19) in this group.

Methods

An online survey was completed during the first six weeks of the first UK-wide lockdown by 3097 respondents, including data for 364 respondents aged 18–24 years. The survey included measures of mental health and indices capturing related psychological and behavioural responses to the pandemic.

Results

The mental health of 18- to 24-years-olds in the first 6 weeks of lockdown was significantly poorer than that of older respondents and previously published norms: with 84% reporting symptoms of depression and 72% reporting symptoms of anxiety. Young adults also reported significantly greater loneliness and reduced positive mood, both of which were also associated with greater mental health difficulties.

Conclusions

We contend that the combination of mental health, social and economic considerations may have contributed to the rise of COVID-19 infections in young adults, and ascribing blame to this group will not aid our efforts to regain control of the disease. »

The effects of social deprivation on adolescent development and mental health



Article (Royaume-Uni)

En ligne

Orben A., Tomova L. & Blakemore S-J. (2020). The effects of social deprivation on adolescent development and mental health. *The Lancet Child & Adolescent Health*, vol. 4, n° 8, pp. 634-640.

[Lien vers la ressource](#)

« Adolescence (the stage between 10 and 24 years) is a period of life characterised by heightened sensitivity to social stimuli and the increased need for peer interaction. The physical distancing measures mandated globally to contain the spread of COVID-19 are radically reducing adolescents' opportunities to engage in face-to-face social contact outside their household. In this interdisciplinary Viewpoint, we describe literature from a variety of domains that highlight how social deprivation in adolescence might have far-reaching consequences. Human studies have shown the importance of peer acceptance and peer influence in adolescence. Animal research has shown that social deprivation and isolation have unique effects on brain and behaviour in adolescence compared with other stages of life. However, the decrease in adolescent face-to-face contact might be less detrimental due to widespread access to digital forms of social interaction through technologies such as social media. The findings reviewed highlight how physical distancing might have a disproportionate effect on an age group for whom peer interaction is a vital aspect of development.»

Adding stress to the stressed: Senior high school students' mental health amidst the COVID-19 nationwide lockdown in Greece



Article (Grèce)

En ligne

Giannopoulo I., Efstathiou V., Triantafyllou G. & et al. (2021). Adding stress to the stressed: Senior high school students' mental health amidst the COVID-19 nationwide lockdown in Greece. *Psychiatry Research*, vol. 295, article number 113560, 6 p.

[Lien vers la ressource](#)

« The two-year preparation for the National university entrance exams in Greece is one of the most trying periods in a young person's life, physically and emotionally. The present study reports the results from 442 last year senior high school students who completed an online survey (16-30 April 2020) concerning the lockdown impact on their mental health. Overall, the rate of positive screen for depression (PHQ-9 score ≥ 11) significantly increased from 48.5% to 63.8% and of those scoring within severe depression range (PHQ-9 ≥ 20) from 10% to 27%; for anxiety (GAD-7 score ≥ 11) increased from 23.8% to 49.5% and of those scoring within severe anxiety range (GAD-7 ≥ 17) from 3.8% to 20.5%. After taking sex and baseline (one month prior to the lockdown) levels of depression and anxiety into account, the level of lockdown experienced distress was predictive of depression and anxiety levels in time of home confinement, accounting for about 30% of variance in symptoms severity scores. Although our results may be subject to sampling and recall bias, the unexpectedly high rates of anxiety and depression warrant an urgent call to action aiming at mitigating and managing mental health risks of senior high school students in future waves of pandemic. »



Youth mental health in the time of COVID-19



Article (Irlande)

En ligne

Power E., Hughes S., Cotter D. & et al. (2020). Youth mental health in the time of COVID-19. *Irish Journal of Psychological Medicine*, vol. 37, n° 4, pp. 301-305.

[Lien vers la ressource](#)

« Youth mental health is a rapidly developing field with a focus on prevention, early identification, treatment innovation and service development. In this perspective piece, we discuss the effects of COVID-19 on young people's mental health. The psychosocial effects of COVID-19 disproportionately affect young people. Both immediate and longer-term factors through which young people are affected include social isolation, changes to the delivery of therapeutic services and almost complete loss of all structured occupations (school, work and training) within this population group. Longer-term mechanisms include the effects of the predicted recession on young people's mental health. Opportunities within this crisis exist for service providers to scale up telehealth and digital services that may benefit service provision for young people's mental health in the future. »

Life Conditions during COVID-19 Lockdown and Mental Health in Spanish Adolescents



Article (Espagne)

En ligne

Ezpeleta L., Navarro J., de la Osa N., & et al. (2020). Life Conditions during COVID-19 Lockdown and Mental Health in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17, n° 19, article number 7327, 11 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Spanish children were locked down for 72 days due to COVID-19, causing severe disruption to their normal life. The threat posed by COVID-19 continues and clinicians, administrators, and families need to know the life conditions associated with more psychological problems to modify them and minimize their effect on mental health. The goal was to study the life conditions of adolescents during lockdown and their association with psychological problems. A total of 226 parents of 117 girls and 109 boys (mean age: 13.9; Standard deviation: 0.28) from the community that were participants in a longitudinal study answered an online questionnaire about life conditions during lockdown and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Stepwise regression analyses controlling by previous reports of SDQ were performed. Conduct, peer, prosocial, and total problems scores increased after lockdown. After adjusting for previous measures of psychopathology, worse adolescents' mental health during COVID-19 lockdown was associated with unhealthy activities, worsening of the relationships with others, and dysfunctional parenting style. It seems important to mitigate psychological stress in a situation of isolation due to a state of emergency by keeping the adolescent active and maintaining their daily habits and routines in a non-conflictive atmosphere and give support to parents. »

Changes in sleep patterns and disturbances in children and adolescents in Italy during the Covid-19 outbreak



Article (Italie)

En ligne

Bruni O., Malorgio E., Doria M. & et al. (2021). Changes in sleep patterns and disturbances in children and adolescents in Italy during the Covid-19 outbreak. *Sleep Medicine*, In Press, Corrected Proof, 9 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Objective**

To examine the impact of home confinement during the COVID-19 pandemic on the sleep patterns and sleep disturbances in Italian children and adolescents.

Methods

Participants completed an anonymous online survey, shared via social media and targeting children and adolescents aged 1–18 years, subdivided into age groups: 1–3, 4–5, 6–12, and 13–18 years. Caregivers completed a modified version of the Sleep Disturbance Scale for Children (SDSC), along with demographic information.

Results

The final sample consisted of 4314 subjects: 2217 males (50.4%) and 2097 females (49.6%). Age group distribution was: 1–3 years 1263 (29.3%), 4–5 years 893 (20.7%), 6–12 years 1848 (42.8%) and 13–18 years 310 (7.2%). We found a significant delay in bedtime and risetime in all age groups. School-age children and adolescents experienced the most significant delay: weekday bedtime ≥ 23 was reported by 28.4% of 6- to 12-year-old children during lockdown vs. 0.9% before and by 63.5% vs. 12.3% of 13- to 18-year-old adolescents. Risetime was also delayed with most subjects waking up after 8 in all age groups and sleep duration increased in all groups but not in the younger group. The screen time (excluding online lessons) boosted during the lockdown, mainly in older children but also in younger children. Sleep disorders increased in all groups but not in adolescents. Younger groups had an increased prevalence of difficulty falling asleep, anxiety at bedtime, night awakenings, nightmares and sleep terrors.

Conclusion

Our study demonstrates that confinement due to COVID-19 determined a big delay in sleep/wake schedule of children in all age groups as well as an increase of sleep disturbances in all groups but adolescents. »

Debate: COVID-19 and psychological well-being of children and adolescents in Italy



Débat (Italie)

En ligne

Caffo E., Scandroglio F. & Asta L. (2020). Debate: COVID-19 and psychological well-being of children and adolescents in Italy. *Child and Adolescent Mental Health*, vol. 25, n° 3, pp. 167-168

[Lien vers la ressource](#)

« Italy was the first country in Europe to deal with COVID-19. Measures taken by the government to contain the spread of the virus were based mainly on quarantine and social distancing, with dramatic economic, social and psychological consequences. Since March, Italian children and adolescents are facing school closures, which have caused a disruption in the daily lives of millions of young people and their families. To date, despite the slow reopening, the government has decided to maintain school closures for the entire academic year, leaving the future of young people in uncertainty. There is already some evidence that quarantine and social isolation are having negative impact on children's and adolescents' psychological well-being. Moreover, this situation will mainly affect those children and adolescents with pre-existing vulnerabilities and those suffering of mental disorders. It is imperative to keep young people's needs at the core of reconstruction plans, allowing them to return to school safely, and providing them with some strategies to heal and dealing with this stressful and potentially traumatic situation. »

Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic : A call for action for mental health science



Article (International)

En ligne

Holmes E., O'Connor R., Perry V. & et al. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic : A call for action for mental health science. *The Lancet Psychiatry*, vol. 7, n° 6, pp. 547-560.

[Lien vers la ressource](#)

« The coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic is having a profound effect on all aspects of society, including mental health and physical health. We explore the psychological, social, and neuroscientific effects of COVID-19 and set out the immediate priorities and longer-term strategies for mental health science research. These priorities were informed by surveys of the public and an expert panel convened by the UK Academy of Medical Sciences and the mental health research charity, MQ: Transforming Mental Health, in the first weeks of the pandemic in the UK in March, 2020. We urge UK research funding agencies to work with researchers, people with lived experience, and others to establish a high level coordination group to ensure that these research priorities are addressed, and to allow new ones to be identified over time. The need to maintain high-quality research standards is imperative. International collaboration and a global perspective will be beneficial. An immediate priority is collecting high-quality data on the mental health effects of the COVID-19 pandemic across the whole population and vulnerable groups, and on brain function, cognition, and mental health of patients with COVID-19. There is an urgent need for research to address how mental health consequences for vulnerable groups can be mitigated under pandemic conditions, and on the impact of repeated media consumption and health messaging around COVID-19. Discovery, evaluation, and refinement of mechanistically driven interventions to address the psychological, social, and neuroscientific aspects of the pandemic are required. Rising to this challenge will require integration across disciplines and sectors, and should be done together with people with lived experience. New funding will be required to meet these priorities, and it can be efficiently leveraged by the UK's world-leading infrastructure. This Position Paper provides a strategy that may be both adapted for, and integrated with, research efforts in other countries. »



“I Hate This”: A Qualitative Analysis of Adolescents’ Self-Reported Challenges During the COVID-19 Pandemic



Article (États-Unis)

En ligne

Scott S., Rivera K., Rushing E. & et al. (2021). “I Hate This”: A Qualitative Analysis of Adolescents’ Self-Reported Challenges During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, vol. 68, n°2, pp. 262-269

[Lien vers la ressource](#)

« **Purpose**

The COVID-19 pandemic presents unique challenges for adolescents because of disruptions in school and social life. We compiled a diverse group (36.8% nonwhite or multiracial) of high schoolers’ open-ended responses to the question: “What are your three biggest challenges right now?” (N = 719 adolescents).

Methods

Using open and axial coding, we identified N = 1,902 thematic units (M = 2.64, SD = .701) and 14 thematic categories, including mental health, physical health, family, friends, social connection and community, academics, missing important events, socioeconomic issues, routine, COVID rules and adjustment, contraction/exposure to COVID, technology, and future plans.

Results

Adolescents most commonly reported challenges related to academics (23.7%) but also cited high numbers of challenges in mental (14.8%) and physical (13.2%) health and friend (11.4%) domains.

Conclusions

Efforts should focus on helping adolescents cultivate academic skills needed during school closures, providing mental/physical health resources and helping them navigate peer relationships—especially given ongoing remote education and social distancing due to the pandemic. »

Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Mental Health for Children and Adolescents



Article (États-Unis)

En ligne

Golberstein E., Wen H. & Miller B. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Mental Health for Children and Adolescents. *JAMA Pediatrics*, vol. 174, n°9, pp. 819-820

[Lien vers la ressource](#)

« States and localities are taking unprecedented steps to respond to the public health threat posed by the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic. Among the measures intended to promote social distancing, many schools have been closed and classes shifted to home-based distance-learning models. The first school closures began in mid-March 2020 and some states have already closed schools for the rest of the academic year. Nearly all of the 55 million students in kindergarten through 12th grade in the US are affected by these closures. School closures substantially disrupt the lives of students and their families and may have consequences for child health. As such, we must consider the potential associations school closures have with children's well-being and what can be done to mitigate them. »

Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Mental Health for Children and Adolescents



Article (États-Unis)

En ligne

Golberstein E., Wen H. & Miller B. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Mental Health for Children and Adolescents. *JAMA Pediatrics*, vol. 174, n°9, pp. 819-820

[Lien vers la ressource](#)

« States and localities are taking unprecedented steps to respond to the public health threat posed by the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic. Among the measures intended to promote social distancing, many schools have been closed and classes shifted to home-based distance-learning models. The first school closures began in mid-March 2020 and some states have already closed schools for the rest of the academic year. Nearly all of the 55 million students in kindergarten through 12th grade in the US are affected by these closures. School closures substantially disrupt the lives of students and their families and may have consequences for child health. As such, we must consider the potential associations school closures have with children's well-being and what can be done to mitigate them. »

Do suicide rates in children and adolescents change during school closure in Japan? The acute effect of the first wave of COVID-19 pandemic on child and adolescent mental health



Article (Japon)

En ligne

Isumi A., Doi S., Yamaoka Y. & et al. (2020). Do suicide rates in children and adolescents change during school closure in Japan? The acute effect of the first wave of COVID-19 pandemic on child and adolescent mental health. *Child Abuse & Neglect*, vol. 110, n°2, article number 104680, 5 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Background**

The coronavirus disease 2019 (COVID-19) has severely impacted the lives of children and adolescents. School closure, one of the critical changes during the first COVID-19 wave, caused decreases in social contacts and increases in family time for children and adolescents. This can have both positive and negative influences on suicide, which is one of the robust mental health outcomes. However, the impact of the COVID-19 crisis on children and adolescents in terms of suicide is unknown.

Objective

This study investigates the acute effect of the first wave of the COVID-19 pandemic on suicide among children and adolescents during school closure in Japan.

Data

Total number of suicides per month among children and adolescents under 20 years old between January 2018 and May 2020.

Results

We found no significant change in suicide rates during the school closure (incidence rate ratio (IRR) = 1.15, 95% confidence interval (CI): 0.81 to 1.64). We found the main effect of month, that is, suicides significantly increased suicides in May (IRR: 1.34, 95% CI: 1.01 to 1.78) compared to March, but the interaction terms of month and school closure were not significant ($p > 0.1$).

Conclusions

As preliminary findings, this study suggests that the first wave of the COVID-19 pandemic has not significantly affected suicide rates among children and adolescents during the school closure in Japan. »

Loneliness and problematic mobile phone use among adolescents during the COVID-19 pandemic: The roles of escape motivation and self-control



Article (Chine)

En ligne

Li J., Zhan D., Zhou Y. & et al. (2021). Loneliness and problematic mobile phone use among adolescents during the COVID-19 pandemic: The roles of escape motivation and self-control. *Addictive Behaviors*, vol. 118, article number 106857, 7 p.

[Lien vers la ressource](#)

« In this cross-sectional study, the authors explored the relationship between loneliness and problematic mobile phone use among Chinese adolescents during the COVID-19 pandemic, considering the effects of escape motivation and self-control. They recruited 1034 adolescents (mean age 15.76 ± 1.20 years) from China. The results showed that loneliness was positively associated with escape motivation and adolescent problematic mobile phone use. Furthermore, when controlling for gender, escape motivation mediated the relationship between loneliness and problematic mobile phone use, and self-control moderated the relationship between escape motivation and problematic mobile phone use. Specifically, as self-control increased, escape motivation was less likely to induce problematic mobile phone use. Thus, loneliness and escape motivation may be factors that increase the risk of problematic mobile phone use, and self-control should be considered in prevention and intervention strategies aimed at attenuating adolescent problematic mobile phone use. »

Vulnerability and resilience in children during the COVID-19 pandemic



Article (Chine)

En ligne

Tso W., Wong R., Tung K. & et al. (2020). Vulnerability and resilience in children during the COVID-19 pandemic. *European Child & Adolescent Psychiatry*, Epub ahead of print, 16 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Background**

The coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic is having a profound impact on the health and development of children worldwide. There is limited evidence on the impact of COVID-19 and its related school closures and disease-containment measures on the psychosocial wellbeing of children; little research has been done on the characteristics of vulnerable groups and factors that promote resilience.

Methods

We conducted a large-scale cross-sectional population study of Hong Kong families with children aged 2–12 years. Parents completed an online survey on family demographics, child psychosocial wellbeing, functioning and lifestyle habits, parent–child interactions, and parental stress during school closures due to COVID-19. We used simple and multiple linear regression analyses to explore factors associated with child psychosocial problems and parental stress during the pandemic.

Results

The study included 29,202 individual families; of which 12,163 had children aged 2–5 years and 17,029 had children aged 6–12 years. The risk of child psychosocial problems was higher in children with special educational needs, and/or acute or chronic disease, mothers with mental illness, single-parent families, and low-income families. Delayed bedtime and/or inadequate sleep or exercise duration, extended use of electronic devices were associated with significantly higher parental stress and more psychosocial problems among pre-schoolers.

Conclusions

This study identifies vulnerable groups of children and highlights the importance of strengthening family coherence, adequate sleep and exercise, and responsible use of electronic devices in promoting psychosocial wellbeing during the COVID-19 pandemic. »

The Effect of COVID-19 on Youth Mental Health



Article (Chine)

En ligne

Liang L., Ren H., Cao R. & et al. (2020). The Effect of COVID-19 on Youth Mental Health. *Psychiatric Quaterley*, vol. 91, n° 3, pp. 841-852

[Lien vers la ressource](#)

« The purposes of this study was to assess the youth mental health after the coronavirus disease 19 (COVID-19) occurred in China two weeks later, and to investigate factors of mental health among youth groups. A cross-sectional study was conducted two weeks after the occurrence of COVID-19 in China. A total of 584 youth enrolled in this study and completed the question about cognitive status of COVID-19, the General Health Questionnaire (GHQ-12), the PTSD Checklist-Civilian Version (PCL-C) and the Negative coping styles scale. Univariate analysis and univariate logistic regression were used to evaluate the effect of COVID-19 on youth mental health. The results of this cross-sectional study suggest that nearly 40.4% the sampled youth were found to be prone to psychological problems and 14.4% the sampled youth with Post-traumatic stress disorder (PTSD) symptoms. Univariate logistic regression revealed that youth mental health was significantly related to being less educated (OR=8.71, 95%CI:1.97–38.43), being the enterprise employee (OR=2.36, 95%CI:1.09–5.09), suffering from the PTSD symptom (OR=1.05, 95%CI:1.03–1.07) and using negative coping styles (OR=1.03, 95%CI:1.00–1.07). Results of this study suggest that nearly 40.4% of the youth group had a tendency to have psychological problems. Thus, this was a remarkable evidence that infectious diseases, such as COVID-19, may have an immense influence on youth mental health. Therefore, local governments should develop effective psychological interventions for youth groups, moreover, it is important to consider the educational level and occupation of the youth during the interventions. »

Impact de la COVID-19 sur les jeunes présentant déjà des troubles de la santé

Impacts de la crise du Covid-19 sur un hôpital psychiatrique pour enfants et adolescents



Article (Belgique)

Au centre de documentation

Paul E., Crommelinck B., Decker M. & et al. (2020). Impacts de la crise du Covid-19 sur un hôpital psychiatrique pour enfants et adolescents. *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, n° 65, pp. 185-204

[Lien vers la ressource](#)

« Le confinement imposé par la crise du Covid-19 a contraint l'hôpital « La Petite Maison » à poser un choix différent de ses pratiques thérapeutiques habituelles : confinement à l'hôpital ou en famille sans possibilité de maintenir une circulation entre lieu de vie et lieu de soins. L'hôpital a dû se réorganiser et aménager ses dispositifs : fusion de certaines unités alors que l'une d'entre elles va rester isolée, arrêt des entretiens familiaux en présentiel, arrêt des réunions d'équipe, etc. Les effets, tantôt positifs (ouverture, solidarité, créativité), tantôt négatifs (manque d'extériorité, sentiment d'injustice) de cette contrainte à laquelle les soignants ont été soumis sont analysés sous l'angle de la théorie de la privation relative. Du côté des jeunes et des familles, le maintien par l'hôpital du lien, soit entre le jeune hospitalisé et sa famille, soit avec le jeune confiné en famille, est analysé au travers de trois vignettes cliniques. »

Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown



Article (France)

En ligne

Guessoum S., Lachal J., Radjack R. & et al. (2020). Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. *Psychiatry Research*, vol. 291, article number 113264, 6 p.

[Lien vers la ressource](#)

« The aim of this paper was to review the literature on adolescent psychiatric disorders related to the COVID-19 pandemic and lockdown. Stressful life events, extended home confinement, brutal grief, intrafamilial violence, overuse of the Internet and social media are factors that could influence the mental health of adolescents during this period. The COVID-19 pandemic could result in increased psychiatric disorders such as Post-Traumatic Stress, Depressive, and Anxiety Disorders, as well as grief-related symptoms. Adolescents with psychiatric disorders are at risk of a break or change in their care and management; they may experience increased symptoms. The COVID-19 pandemic and lockdown may have a negative impact on the mental health of adolescents, although there is still no data on the long term impact of this crisis. Adolescents' individual, familial, and social vulnerability, as well as individual and familial coping abilities, are factors related to adolescent mental health in times of crisis. Adolescents are often vulnerable and require careful consideration by caregivers and healthcare system adaptations to allow for mental health support despite the lockdown. Research on adolescent psychiatric disorders in times of pandemics is necessary, as such a global situation could be prolonged or repeated. »

COVID-19: the intersection of education and health



Éditorial (Royaume-Uni)

En ligne

The Lancet. (2021). COVID-19: the intersection of education and health. *The Lancet*, vol. 397, n°10271, pp. 253.

[Lien vers la ressource](#)

« What lessons does the COVID-19 syndemic offer when considering the convergence between health and education? The International Day of Education, on Jan 24, provides an opportunity to reflect on the weaknesses of the education system before COVID-19, and on the impact of school closures and education disruptions on children and adolescents. Since March, 2020, more than 1.5 billion students worldwide—an unprecedented number—have been affected by school or university closures. The implications of these closures are enormous. In addition to the loss of learning, a lack of access to school means that many children lose protection from hazards such as domestic violence and child abuse, others lose access to the only nutritious meal of their day, and many will miss immunisations that are often given at school. Furthermore, school closures deprive children and adolescents of social and emotional experiences essential for their development and wellbeing. »

Correspondence: Adolescents during COVID-19: Youth with disabilities more likely to report challenges with anxiety and mental health



Article (Canada)

En ligne

Hutchison S., Holley P., Manuel A. & et al. (2021). Correspondence: Adolescents during COVID-19: Youth with disabilities more likely to report challenges with anxiety and mental health. *Journal of Affective Disorders Reports*, vol. 4, article number 100072, 2 p.

[Lien vers la ressource](#)

« The 2019 novel coronavirus (COVID-19) was first identified in December 2019 and there is a pressing need to understand the impact of COVID-19 on mental health (Cullen et al., 2020; Paredes et al., 2020). The majority of COVID-19 research has focused on adults; however, adolescence is a particularly sensitive time when psychological distress can have negative consequences into adulthood (Lee et al., 2014; Sturman and Moghaddam, 2011). Prior to COVID-19, 34% of Canadian adolescents indicated a moderate-to-serious level of symptoms of anxiety and depression (Boak et al., 2016). Early in the pandemic, one survey with Chinese adolescents found a high prevalence of anxiety symptoms (37%), with female gender as the highest risk factor for these symptoms (Zhou et al., 2020). Another survey in China with college students found living in urban areas and family income stability were protective factors against anxiety (Cao et al., 2020). To our knowledge, the current study is among the first to evaluate COVID-19 related levels of anxiety and mental health in adolescents in a Western society (Canada) and examines whether there were any significant group differences (age, gender, disability, financial security, urban/rural) among youth to inform the development of tailored intervention during pandemics. »

Suicidal thoughts and behaviors in psychiatrically hospitalized adolescents pre- and post-COVID-19: A historical chart review and examination of contextual correlates



Rapport (États-Unis)

En ligne

Thompson E., Thomas S., Burke T. & et al. (2021). Suicidal thoughts and behaviors in psychiatrically hospitalized adolescents pre- and post- COVID-19: A historical chart review and examination of contextual correlates. *Journal of Affective Disorders Reports*, vol. 4, article number 100100, 4 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Background**

Psychiatrically vulnerable adolescents may be at heightened risk for suicide during the COVID-19 pandemic. This study characterizes suicidal ideation (SI) and suicide attempts (SA) in a sample of adolescents psychiatrically hospitalized during COVID-19. Rates of SI and SA are compared to a historical hospital sample from a matched period in the year prior. Associations between specific stressors and COVID-related SI are also explored.

Methods

This cross-sectional chart review utilizes hospital intake data, including self-reports of SA, SI (general and COVID-related), and COVID-specific stressors.

Results

SA and SI ratings were higher in the COVID-19 sample compared to the historical sample. Stressors related to missing special events, financial problems, in-home conflict, and changes in living circumstances were associated with COVID-related SI. Among first-time admissions, several interpersonal stressors were linked to COVID-related SI. Limitations: Analyses were cross-sectional, limiting our ability to draw conclusions about causality.

Conclusions

This study offers preliminary evidence that COVID-19 may be contributing to suicidal thoughts and behaviors in high-risk adolescents. »

Adolescent mental health, COVID-19, and the value of school-community partnerships



Article (États-Unis)

En ligne

Hertz M. & Cohen Barrios L. (2020). Adolescent mental health, COVID-19, and the value of school-community partnerships. *Injury Prevention: journal of the International Society for Child and Adolescent Injury Prevention*, vol. 27, n° 1, pp. 85-86

[Lien vers la ressource](#)

« Newly released 2019 Youth Risk Behavior Surveillance System data and the Center for Disease Control and Prevention's (CDC) 2019 Youth Risk Behavior Survey Data Summary and Trends Report show that US adolescents continue to suffer from poor mental health and suicidality at alarming rates. These data alone would be cause for concern, but the COVID-19 pandemic has the potential to further erode adolescent mental health, particularly for those whose mental health was poor prior to the pandemic. Given the status of adolescent mental health prior to COVID-19 and the impact of COVID-19, health professionals and schools must partner together now to mitigate potentially deleterious health, mental health and education impacts for children and adolescents. »

IMPACT DE LA CRISE ET DE SES MESURES SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Le bien-être et la motivation des élèves en période de (dé)confinement



Note de synthèse (Belgique)

En ligne

Baudoin N., Dellisse S., Coertjens L. & et al. (2020) Le bien-être et la motivation des élèves en période de (dé)confinement. Bruxelles : *Fédération Wallonie-Bruxelles*, 12 p

[Lien vers la ressource](#)

« En Fédération Wallonie-Bruxelles, les cours ont été suspendus à partir du 16 mars 2020 et un confinement imposé à l'ensemble de la population à partir du 18 mars. Le message adressé aux écoles stipulait que les cours ne pouvaient plus être dispensés, mais que des travaux à domicile pouvaient être prévus. Dans un souci d'égalité d'accès aux apprentissages, ces travaux devaient porter sur de la matière déjà abordée en classe et ne pouvaient faire l'objet d'une évaluation sommative. Les enseignants devaient s'assurer que tous les élèves puissent effectivement accéder à ce qui leur était proposé et le maintien d'un lien social via les moyens technologiques disponibles était fortement recommandé. À l'exception de ces quelques balises, une grande marge de manœuvre était laissée aux équipes éducatives concernant les modalités de mise en œuvre de ces travaux à domicile et le maintien du lien social. Suite au déconfinement entamé début mai, une reprise progressive pour certains groupes d'élèves prioritaires (années certifiantes, début de scolarité primaire...) a eu lieu à partir du 18 mai. Cette reprise n'a cependant été que partielle, tout particulièrement pour les élèves du secondaire, où une majorité d'élèves n'a pas été concernée. Dans ce contexte, à l'initiative de l'Administration générale de l'Enseignement et de la Ministre de l'Éducation, Caroline Désir, deux services de recherche de l'ULiège (Pr Baye et Lafontaine) et de l'UCLouvain (Pr Coertjens et Galand) ont réalisé un sondage sur le bien-être des élèves en situation de (dé)confinement. »

Les enfants réfugiés particulièrement impactés par les conséquences du COVID-19



Article (France)

En ligne

Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF). (2020). *Les enfants réfugiés particulièrement impactés par les conséquences du COVID-19*. Disponible sur : <https://www.unicef.fr/article/les-enfants-refugiés-particulièrement-impactés-par-les-conséquences-du-covid-19> [Consulté le 26 Mai 2021].

[Lien vers la ressource](#)

« La pandémie de Covid-19 a eu des conséquences dévastatrices sur des millions d'enfants migrants, réfugiés ou déplacés internes. La Journée mondiale des réfugiés est l'occasion de rappeler qu'il est plus que jamais nécessaire de garantir l'accès aux services essentiels pour chaque enfant.

Des millions d'enfants dans le monde sont contraints de partir de chez eux à cause d'un conflit, de la pauvreté ou des changements climatiques. Ils sont souvent victimes de violence, d'exploitation et de discrimination, ce qui fait obstacle à leur réinstallation et les empêche d'atteindre leur vrai potentiel.

Alors que la pandémie de COVID-19 continue de poser des défis accrus dans le monde entier, les enfants sont parmi les plus touchés par les mesures mises en place pour lutter contre l'épidémie.

Le coronavirus a exacerbé les conséquences néfastes sur les réfugiés et migrants et les a exposé à davantage de violence et de pauvreté. Plus que jamais, il est important de protéger les enfants réfugiés et migrants du virus, tout en s'attaquant aux effets cachés de la maladie. »

The pandemic paradox : The consequences of COVID-19 on domestic violence



Article (Royaume-Uni)

En ligne

Bradbury-Jones C. & Isham L. (2020). The pandemic paradox : The consequences of COVID-19 on domestic violence. *Journal of Clinical Nursing*, vol. 29, n°13-14, pp. 2047-2049.

[Lien vers la ressource](#)

« COVID-19 (the new strain of coronavirus) has been declared a global pandemic. Measures announced over recent weeks to tackle it have seen people's day-to-day life drastically altered. These changes are essential to beat coronavirus and protect health systems (UK Home Office, 2020). However, there are unintended, negative consequences. As the virus continues to spread across the world, it brings with it multiple new stresses, including physical and psychological health risks, isolation and loneliness, the closure of many schools and businesses, economic vulnerability and job losses. Through all of that, children and their mothers are particularly vulnerable (End Violence against Children, 2020) to the risk of domestic violence. Domestic violence refers to a range of violations that happen within a domestic space. It is a broad term that encompasses intimate partner violence (IPV), a form of abuse that is perpetrated by a current or ex-partner. In this editorial, we talk about "domestic violence" because this is the term used most often in the media. It is important to clarify though that we are mainly referring to IPV and its impact on children who live with or are exposed to IPV between adults. We also focus mainly on women, because they are disproportionately affected by domestic violence; however, we recognise that domestic abuse happens to men and occurs within same-sex relationships. »

Intersecting Vulnerabilities : The Impacts of COVID-19 on the Psycho-emotional Lives of Young People in Low- and Middle-Income Countries



Article (International)

En ligne

Banati P., Jones N. & Youssef S. (2020). Intersecting Vulnerabilities : The Impacts of COVID-19 on the Psycho-emotional Lives of Young People in Low- and Middle-Income Countries. *The European Journal of Development Research*, vol. 32, n° 5, pp. 1613-1638

[Lien vers la ressource](#)

« Across diverse contexts, emerging evidence suggests that the COVID-19 pandemic is increasing levels of anxiety and stress. In calling for greater attention to people's psychosocial and emotional well-being, global actors have paid insufficient attention to the realities of the pandemic in low- and middle-income countries, where millions of people are already exposed to intersecting vulnerabilities. Chronic poverty, protracted violence, conflict and displacement, coupled with weak health, education and protection systems, provide the backdrop of many adolescents' lives. Drawing on qualitative in-country telephone interviews with over 500 adolescents in Ethiopia, Côte d'Ivoire and Lebanon, this article unpacks the age and gendered dimensions of COVID-19 and its response. We conclude by discussing the implications for COVID-19 recovery efforts, arguing that embedding adolescent-centred, inclusive approaches in education, community-based health and social protection responses, has the potential to mitigate the psycho-emotional toll of the pandemic on young people and promote resilience. »

La COVID-19 et les enfants



Article (International)

En ligne

Organisation Mondiale de la santé (OMS). (2020). *La COVID-19 et les enfants*. Disponible sur: <https://www.euro.who.int/fr/health-topics/Life-stages/child-and-adolescent-health/covid-19-and-children> [Consulté le 26 Mai 2021].

[Lien vers la ressource](#)

« Alors qu'elle continue d'affecter les populations du monde entier, la pandémie de COVID-19 n'est pas vécue de la même manière chez les différents groupes de population, ni d'ailleurs les restrictions qui y sont liées. Les enfants et les adolescents sont confrontés à des défis spécifiques selon leur stade de vie et selon l'impact de la COVID-19 et des mesures d'endiguement. Les enfants et les adolescents sont généralement peu exposés au risque d'infection et, s'ils sont infectés, il est probable que celle-ci soit bénigne. Cependant, certains d'entre eux peuvent souffrir d'une maladie grave aux conséquences parfois mortelles. »



Éviter une génération perdue à cause de la COVID



Plaidoyer (International)

En ligne

Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). (2020). *Éviter une génération perdue à cause de la COVID*. New York : *Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)*, 24 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Près d'un an après le début de la pandémie de COVID-19 qui a fait plus d'un million de victimes et a plongé l'avenir dans l'incertitude, les conséquences du virus sur les enfants et les jeunes du monde entier sont de plus en plus évidentes, et de plus en plus préoccupantes. Les enfants sont confrontés à une triple menace : les conséquences directes de la maladie, l'interruption des services essentiels et l'augmentation de la pauvreté et des inégalités. Bien que les enfants soient moins touchés par la maladie que les personnes appartenant à d'autres groupes d'âge, de nouvelles données montrent que la COVID-19 pourrait avoir des conséquences plus directes sur la santé des enfants et des jeunes qu'on ne le pensait au début de la crise, à la fin de 2019. Les perturbations des services essentiels tels que l'éducation, les soins, la nutrition et les interventions de protection de l'enfance mettent les enfants en danger. La profonde récession économique appauvrit les enfants et vient aggraver les inégalités et l'exclusion qui existaient déjà. À l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance, l'UNICEF dresse le bilan des conséquences mondiales de la COVID-19 sur les enfants et les jeunes en présentant les dernières données et études disponibles, en soulignant les zones d'ombres ainsi que les possibilités d'action, et en exhortant le monde entier à prendre des mesures audacieuses et inédites permettant d'inventer un avenir meilleur pour les enfants. »

Covid-19 et les impacts sur les jeunes réfugiés et nouveaux arrivants



Article (Canada)

En ligne

Conseil Canadien Pour les Réfugiés. (2020). Covid-19 et les impacts sur les jeunes réfugiés et nouveaux arrivants. Montréal : *Conseil Canadien Pour les Réfugiés*, 3 p.

[Lien vers la ressource](#)

« À la lumière de la propagation de COVID-19, et pour conséquence l'isolement accru et les changements dans les services offerts aux jeunes nouveaux arrivants, le Réseau des jeunes du CCR a contacté ses membres et les membres du CCR pour en savoir plus sur les impacts et les stratégies des communautés de jeunes nouveaux arrivants et réfugiés. Un sondage a été envoyé le 6 avril 2020, destiné aux jeunes nouveaux arrivants âgés entre 16 et 25 ans et aux intervenants jeunesse. Vingt-sept réponses ont été reçues. Le 9 avril, un webinaire a été tenu sur «L'impact de l'isolement social sur les jeunes immigrants et réfugiés». Cinquante-deux personnes ont assisté au webinaire. Dans ce document, se trouvent les points saillants issus du sondage et partagés durant le webinaire. Les personnes qui ont donné cette rétroaction sont des intervenants jeunesse et des jeunes nouveaux arrivants et réfugiés. Il y a une représentation des différentes régions de l'Est, du Centre et de l'Ouest du Canada. »

A 'parallel pandemic' : The psychosocial burden of COVID-19 in children and adolescents



Article (États-Unis)

En ligne

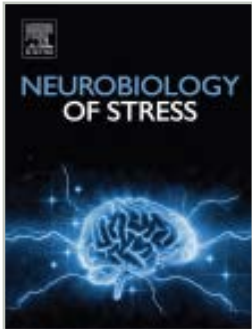
Cardenas M., Bustos S. & Chakraborty R. (2020). A 'parallel pandemic' : The psychosocial burden of COVID-19 in children and adolescents. *Acta Paediatrica*, vol. 109, n°11, pp. 2187-2188.

[Lien vers la ressource](#)

« The widespread restrictive measures used to control the transmission of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) infection include but are not limited to social distancing and temporary shutdown of schools, companies and recreational facilities. These dramatic shifts in lifestyle implemented in a short time-frame have inadvertently exposed a darker social scenery that challenges the well-being and development of a generation of children and adolescents globally. The pandemic has stretched the capacity of healthcare providers and home caregivers in resource-rich and resource-limited economies, leaving many children in circumstances that offer limited physical, infrastructural, emotional and social support. Examples of lifestyle changes include replacement of in-person schooling with virtual education, loss of social interaction with teachers, friends, and peers, cessation of extra-curricular activities, and virtual graduation replacing in-person ceremonies. There is also considerable anxiety among high school, college and university students in their final years about future employment prospects as a result of the global economic downturn. The consequences of this 'parallel pandemic' have been more acutely felt among children and adolescents living in poverty, particularly those from marginalised social groups or minorities. »



A predictable home environment may protect child mental health during the COVID-19 pandemic



Article (États-Unis)

En ligne

Glynn, L., Poggi Davis, E., Luby J. & et al. (2021). A predictable home environment may protect child mental health during the COVID-19 pandemic. *Neurobiology of Stress*, vol. 14, article number 100291, 7 p.

[Lien vers la ressource](#)

« **Objective**

Information about the adverse effects of the COVID-19 pandemic on adolescent and adult mental health is growing, yet the impacts on preschool children are only emerging. Importantly, environmental factors that augment or protect from the multidimensional and stressful influences of the pandemic on emotional development of young children are poorly understood.

Methods

Depressive symptoms in 169 preschool children (mean age 4.1 years) were assessed with the Preschool Feelings Checklist during a state-wide stay-at-home order in Southern California. Mothers (46% Latinx) also reported on externalizing behaviors with the Strengths & Difficulties Questionnaire. To assess the role of environmental factors in child mental health we examined household income, food insecurity, parental essential worker status and loss of parental job, as well as preservation of the structure of children's daily experiences with the Family Routines Inventory.

Results

Sixty-one percent of families' incomes were below the living wage and 50% had at least one parent who was an essential worker. Overall, preschoolers' depressive and externalizing symptoms were elevated compared to pre-COVID norms. Practice of family routines robustly predicted better child mental health, and this protective effect persisted after covarying income, dual-parent status and food insecurity as well as maternal depression and stress.

Conclusion

The stress of the COVID-19 pandemic is exacting a significant toll on the mental health of preschool children. Importantly, maintaining a structured, predictable home environment by adherence to family routines appears to mitigate these adverse effects, providing empiric basis for public health recommendations. »



Impact of COVID-19 on children: special focus on the psychosocial aspect



Article (Inde)

En ligne

Ghosh R., Dubey M. Subhankar C., & et al. (2020). Impact of COVID -19 on children: special focus on the psychosocial aspect. *Minerva Pediatrics*, vol. 72, n°3, pp. 226-235.

[Lien vers la ressource](#)

« Although medical literature shows that children are minimally susceptible to 2019-Corona virus disease (COVID-19), they are hit the hardest by psychosocial impact of this pandemic. Being quarantined in homes and institutions may impose greater psychological burden than the physical sufferings caused by the virus. School closure, lack of outdoor activity, aberrant dietary and sleeping habits are likely to disrupt children's usual lifestyle and can potentially promote monotony, distress, impatience, annoyance and varied neuropsychiatric manifestations. Incidences of domestic violence, child abuse, adulterated online contents are on the rise. Children of single parent and frontline workers suffer unique problems. The children from marginalized communities are particularly susceptible to the infection and may suffer from extended ill-consequences of this pandemic, such as child labor, child trafficking, child marriage, sexual exploitation and death etc. Parents, pediatricians, psychologists, social workers, hospital authorities, government and non-governmental organizations have important roles to play to mitigate the psychosocial ill-effects of COVID-19 on children and adolescents. To provide the basic amenities, social security, medical care, and to minimize the educational inequities among the children of the different strata of the society are foremost priorities. »

BONNES PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS



Carte blanche : « Les adolescents sont en souffrance majeure, sans aucune perspective d'amélioration »



Carte blanche (Belgique)

En ligne

Collectif de pédiatres et pédopsychiatres (2021). *Carte blanche : « Les adolescents sont en souffrance majeure, sans aucune perspective d'amélioration »*. Disponible sur <https://plus.lesoir.be/351528/article/2021-01-27/carte-blanche-les-adolescents-sont-en-souffrance-majeure-sans-aucune-perspective> [Consulté le 26 Mai 2021].

[Lien vers la ressource](#)

« Plusieurs pédopsychiatres tirent la sonnette d'alarme : les demandes de soin et de soutien psychologiques aux adolescents explosent. »



Carte blanche : « Repenser l'évaluation pour prendre soin des ados à l'école ! »



Carte blanche (Belgique)

En ligne

Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel (FAPEO). (2021). *Carte blanche : « Repenser l'évaluation pour prendre soin des ados à l'école ! »*. Disponible sur <https://plus.lesoir.be/366571/article/2021-04-15/carte-blanche-repenser-levaluation-pour-prendre-soin-des-ados-lecole> [Consulté le 26 Mai 2021].

[Lien vers la ressource](#)

« Face au mal-être des jeunes constaté de toutes parts, l'École doit élargir son approche et ne peut se focaliser uniquement sur l'acquisition des apprentissages. »

Le projet Mosaïque. Comment faire face aux effets de la crise sanitaire sur la santé mentale des jeunes ?



Article (Belgique)

Disponible au centre de documentation

de Vleeschauwer A-S. & Castro N. (2021). Le projet Mosaïque. Comment faire face aux effets de la crise sanitaire sur la santé mentale des jeunes ? *L'Observatoire*, n° 106, pp.

[Lien vers la ressource](#)

« Le projet Mosaïque est une initiative d'accompagnement psychologique pour les jeunes en difficulté entre 13 et 30 ans, caractérisé par sa rapidité d'accueil et sa gratuité. Il est le fruit du partenariat entre les Services de Santé Mentale (SSM) Le Grès et Le Sas, grâce aux fonds Covid octroyés par la COCOF. Lors des permanences, nous rencontrons des jeunes qui ne parviennent plus à faire face à la souffrance suscitée par la fragilisation des liens, la disparition des points d'appui et la perte de sens de leur existence. »

Plateforme Joy



Plateforme interactive (Belgique)

En ligne

JOY. *Entouré de sécurité*. La plateforme JOY. Disponible sur <https://www.joy-platform.be/fr/accueil/> [Consulté le 26 Mai 2021].

[Lien vers la ressource](https://www.joy-platform.be/fr/accueil/)

« La Covid-19 restera encore quelque temps dans notre société. Comme pour tous les autres risques dans notre vie et dans la société, les risques de contamination ne peuvent pas être complètement éliminés. Il demeure donc extrêmement important que les directives et les mesures préventives soient strictement et en permanence suivies. JOY veut offrir un contrepois positif en mettant en avant l'importance des droits et les bénéfices pour les enfants et les adolescents d'un développement adéquat, dans toutes ces dimensions, pour devenir des adultes les plus sains et les plus heureux possible.

Cela exige non seulement que les enfants et les jeunes aient un visage et une voix dans toute la crise, mais aussi que la peur et l'incertitude dans la société et au sein du cadre professionnel soient réduites et, si possible, éliminées. La coopération professionnelle et l'union des forces de tous les acteurs qui s'occupent des enfants et sont préoccupés par leur condition en est une condition cruciale.

L'objectif est de mettre en place une campagne à long terme et de sensibiliser par rapport à ce sujet afin de s'assurer que les droits et le bien-être de tous les enfants et les adolescents en Belgique soient et restent au cœur de toute décision à tous les niveaux pendant cette crise Covid-19, mais également par la suite.

Les enfants et les adolescents sont l'avenir de notre société. »

Scoping exercise to develop a storybook to support children's education during the COVID-19 pandemic



Article (Belgique)

En ligne

Syeda R., Hann M., Allison R. & et al. (2021). Scoping exercise to develop a storybook to support children's education during the COVID-19 pandemic. *BMJ Paediatrics Open*, vol. 5, n° 1, article number 000926, 5 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Objective

In June 2020, as COVID-19 lockdown measures were eased in the UK, this scoping exercise aimed to rapidly identify topics to cover within a children's online storybook 'My Back to School Bubble', designed to support the return to school.

Methods

An email invitation was sent to 71 known contacts within networks across Public Health England, local authorities, health protection teams and contacts within the Department for Education. Following online publication of 'My Back to School Bubble', users were asked to provide informal feedback via an online survey to ask about their impressions of the story.

Results

Findings from the 31 responses highlighted that children are likely to hold differing feelings regarding COVID-19, depending on their own temperament and lockdown experiences, including changes in relationships with family and friends. Following the launch of 'My Back to School Bubble' e-storybook, 21 users provided feedback via survey. Fourteen respondents (67%) indicated that the storybook was a useful tool for providing support to children, and twelve (57%) reported that the resource helped children understand their own feelings.

Recommendations

Clear, accurate information about the new school environment should be provided in the context of COVID-19. It is especially important to support children with special educational needs and disabilities, including those with autism. Encouraging children to take ownership of their health and hygiene behaviours, such as handwashing, will help to normalise this and prevent the spread of infection. Lessons learnt from the development of 'My Back to School Bubble' online storybook suggest the clarity of imagery could be improved to better support children with autism. Future work should focus on longitudinal and qualitative research. This should include the long-term effects of the pandemic on children's development and education, effects on mental health and resilience, peer socialisation, and ability to cope with life-changing events. »

Repenser les partenariats entre écoles primaires et secteurs de psychiatrie infanto-juvénile en temps de COVID-19



Article (France)

En ligne

Bonneton S., Maillard I., Denis F. & et al. (2020). Repenser les partenariats entre écoles primaires et secteurs de psychiatrie infanto-juvénile en temps de COVID-19. *Santé Publique*, vol. 32, n°5-6, pp. 531-535

[Lien vers la ressource](#)

« Introduction

À échelle mondiale, le rapprochement entre écoles et services publics de pédopsychiatrie est privilégié pour promouvoir le développement d'interventions précoces qui améliorent les trajectoires de santé, de la prévention jusqu'aux soins des enfants exposés à des difficultés d'ordre psychique. Dans une perspective de santé publique, la contextualisation de ces pratiques est primordiale pour assurer leur pérennisation et leur efficacité. Cet article propose un éclairage sur les enjeux de ces rapprochements et les avantages de ces derniers pour répondre à l'empreinte sanitaire, sociale et économique de la crise liée à l'arrivée brutale de l'épidémie de Covid-19.

Objectifs

Améliorer la prise en charge des enfants présentant des problèmes de santé mentale ou d'ordre psychique renvoie à une prise en compte de leur environnement au-delà du cadre thérapeutique. Une recherche interventionnelle, en cours actuellement, engage sur plusieurs sites en France : écoles primaires, Centres médico-psychologiques (CMP) et Conseils locaux en santé mentale (CLSM). Elle a pour but d'inventorier et d'analyser les cadres partenariaux et interventionnels les plus efficaces, à partir des besoins et des ressources mobilisables de chaque site. Elle envisage une diversification et une contextualisation de l'offre de soins dans un souci d'équité et d'efficacité thérapeutique à partir de l'école.

Résultats

Plus que de résultats, il s'agit de faire des propositions pour accompagner au mieux la sortie de confinement et les mois à venir. Le déploiement de partenariats sur les territoires fortement marqués par les inégalités sociales et économiques constitue une priorité en termes de santé publique et d'orientation des politiques locales. Ces partenariats pourraient participer d'une stratégie globale d'évaluation des besoins et d'accompagnement personnalisé des enfants. La formalisation d'interventions à l'interface école-secteur permettrait d'étayer les professionnels de l'école à surmonter cette crise sanitaire qui traverse leur institution, afin qu'elle ne se cristallise pas en son sein. La montée en puissance des CLSM permettrait d'amplifier les coordinations et les collaborations locales pour aider les enfants les plus vulnérables psychologiquement et accompagner leurs parents, compte tenu de leur situation, à soutenir le développement de ces derniers.

Conclusion

Redonner les moyens humains et matériels aux structures existantes, notamment au secteur de psychiatrie infanto-juvénile, afin qu'il puisse remplir ses missions de service public semble une priorité aujourd'hui. La mise en œuvre de partenariats école-CMP-CLSM peut contribuer à l'orientation de politique locale dans un souci d'élaborer des stratégies individuelle et collective, qui garantissent des soins adaptés aux besoins des enfants et accessibles au plus grand nombre. »



Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez vos élèves dans le contexte de la crise sanitaire



Recommandation (France)

En ligne

Poncet-Kalifa H., Dumas M., Khoury E. & et al. (2021). Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez vos élèves dans le contexte de la crise sanitaire. Paris : *Eduscol*, 8 p

[Lien vers la ressource](#)

« La majorité des élèves ont trouvé au sein de leur milieu familial un environnement protecteur et rassurant face à la crise. Toutefois, les périodes de confinement et de déconfinement ont pu générer, chez de nombreux enfants et adolescents, un niveau élevé d'anxiété. Ce dernier a pu faire apparaître ou aggraver des symptômes de stress ou de détresse psychologique, voire des troubles anxieux ou psychopathologiques chez certains d'entre eux. Les équipes éducatives sont pleinement mobilisées pour repérer les élèves en souffrance psychologique et les signes de maltraitance susceptibles d'y être associés. Par leur attention quotidienne portée aux élèves, par la qualité de leur relation aux familles, elles participent d'une sécurisation des enfants et des jeunes, et de leur orientation vers les personnels compétents. »



Calling for the integration of children's mental health and protection into COVID-19 responses



Article (International)

En ligne

Solerdelcoll M., Arango C. & Sugranyes G. (2021). Calling for the integration of children's mental health and protection into COVID-19 responses. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, vol. 14, n° 2, pp. 113-116

[Lien vers la ressource](#)

« Looked-after children are among the most vulnerable groups in our society, who suffer from a greater likelihood of poor educational, social and mental health outcomes. The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action released a technical note aimed at supporting child care practitioners and government officials in their response to the child protection concerns faced by children during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic, especially those at risk of separation or in alternative care. As child and adolescent psychiatrists, we must continue to work with other medical and civil organizations in an advocacy effort to address the needs of this vulnerable group of young people.

In this Special article, the authors review previous social and economic disruptions and their impact on children and their families, and then discuss vulnerabilities caused by the COVID-19 crisis. Finally, they provide some ideas on how pediatric and adolescent practitioners can help socially disadvantaged children. »



Consultations concernant les effets de la pandémie sur la santé mentale : propositions de santé publique



Rapport (Canada)

En ligne

Roberge M-C. (2021). Consultations concernant les effets de la pandémie sur la santé mentale : propositions de santé publique. Québec : *Institut National de Santé Publique du Québec*, 34 p.

[Lien vers la ressource](#)

« L'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) salue l'initiative du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) de mener des consultations concernant les effets de la pandémie sur la santé mentale de la population québécoise et souligne l'importance de mobiliser l'ensemble de la société autour de cet enjeu important. Depuis mars 2020, l'INSPQ mène une veille signalétique sur la COVID-19 afin de recenser la littérature scientifique et grise sur les impacts psychosociaux de la pandémie de COVID-19 et dégager plusieurs pistes d'action adaptées au contexte de crise sanitaire. Ces dernières ont été regroupées dans ce mémoire afin de contribuer aux réflexions entourant le prochain Plan d'action interministériel en santé mentale. Par ces pistes d'action, l'INSPQ soutient que :

- La santé mentale est influencée par les expériences vécues tout au long de la vie. Le contexte de pandémie engendre plusieurs bouleversements personnels et sociaux qui constituent autant d'expériences qui influenceront la santé mentale actuelle et future.
- Outre le soutien aux personnes qui doivent composer avec un diagnostic de trouble mental, le Plan d'action interministériel devrait prévoir un ensemble de mesures pour augmenter et préserver les facteurs de protection en santé mentale pour tous les Québécois.
- Les mesures qui visent les déterminants de la santé mentale seront particulièrement importantes au cours de la phase de rétablissement post-pandémie, pour réduire les inégalités sociales de santé au sein de la population québécoise.
- L'amélioration de la santé mentale nécessite le déploiement d'un continuum d'interventions complémentaires intégrant des actions individuelles, des actions visant à rendre les milieux inclusifs et bienveillants ainsi que des politiques publiques favorables à la santé et au bien-être.
- L'impact de ce que nous avons vécu et les transformations vers une « nouvelle normalité » après la crise soulèvent des enjeux qu'il convient d'aborder maintenant. Toutes les sphères de la société sont interpellées comme en témoigne la table des matières de ce mémoire.
- L'INSPQ est disponible pour accompagner les travaux visant à soutenir la réflexion sur les mesures de « Promotion-Prévention » en santé mentale basée sur les meilleures évidences scientifiques. »



Répercussions possibles de la covid-19 sur la santé mentale des enfants et des jeunes. Considérations relatives à la planification des services pendant et après la pandémie



Rapport (Canada)

En ligne

Ontario Centre of Excellence for Child and Youth Mental Health & Santé mentale pour enfants Ontario (CMHO). (2020). Répercussions possibles de la covid-19 sur la santé mentale des enfants et des jeunes. Considérations relatives à la planification des services pendant et après la pandémie. Ottawa: *Ontario Centre of Excellence for Child and Youth Mental Health & Santé mentale pour enfants*, 33 p.

[Lien vers la ressource](#)

« La pandémie mondiale de COVID-19 a entraîné un changement rapide de la façon dont les services et les soutiens en santé mentale communautaires sont offerts. En plus d'avoir une incidence sur la façon dont les services sont offerts (de nombreux fournisseurs passant de soins en personne à des soins virtuels), nous avons également entendu dire anecdotiquement que la pandémie a eu une incidence sur les personnes qui accèdent aux services et sur l'étendue et la gravité des préoccupations présentées. Les organismes de prestation de services de l'Ontario ont demandé comment nous pouvons nous préparer maintenant pour nous assurer d'avoir la capacité de répondre au volume et aux types de besoins émergents pendant et après la pandémie. Des données concrètes sur l'incidence actuelle de la COVID-19 sur l'utilisation des services et les besoins en santé mentale des enfants et des jeunes – et sur l'incidence prévue une fois la pandémie terminée – sont à venir. Les chercheurs en services en santé du monde entier se mobilisent pour recueillir de l'information à l'appui de la planification du système et des services. Les conseils d'éthique de la recherche et les revues à comité de lecture ont des processus accélérés pour encourager et accélérer la collecte et la mobilisation de données probantes pertinentes pour éclairer la prise de décisions. Entre-temps, il pourrait être utile de se pencher sur la littérature existante sur les répercussions sur la santé mentale de pandémies précédentes sur la santé mentale (p. ex., SRAS, grippe H1N1, virus Ebola, VIH), de catastrophes naturelles (p. ex., ouragans, tsunamis) et de conflits qui ont considérablement perturbé le mode de vie des collectivités et qui ont menacé l'accès aux soutiens communautaires et aux services de santé, car cela peut servir de consignes de haut niveau pour éclairer les efforts de planification précoce. Il est important de noter que a) les données probantes propres aux répercussions psychologiques des pandémies sont limitées (Morganstein et coll., 2017); b) les données probantes propres aux enfants et aux jeunes sont rares; et c) bien que les approximations puissent nous fournir des indices sur le volume, la gravité, le type et la durée potentiels des besoins en santé mentale auxquels les fournisseurs de services peuvent faire face, nous vivons une situation sans aucun précédent (la première pandémie mondiale avec des mesures d'éloignement physique de cette ampleur au cours des 100 dernières années) et les données en temps réel seront notre meilleur guide. Nous devons être prudents lorsque nous formulons des généralisations à partir de recherches liées à des pandémies précédentes ou des recherches émergentes sur les répercussions de la COVID-19 sur la santé mentale des adultes. Toutefois, nous pouvons nous pencher sur la littérature existante et émergente pour déterminer pourquoi la pandémie devrait avoir une incidence sur la santé mentale des enfants et des jeunes (sources potentielles de détresse), comment elle peut avoir une telle incidence (présentation de problèmes et de préoccupations) et qui peut être plus à risque (populations vulnérables) de subir des conséquences néfastes sur la santé mentale en raison de la COVID-19. »



The Complex Trauma Spectrum During the COVID-19 Pandemic: A Threat for Children and Adolescents' Physical and Mental Health



Avis (Canada)

En ligne

Cénat J. & Dalexis R. (2020). The Complex Trauma Spectrum During the COVID-19 Pandemic: A Threat for Children and Adolescents' Physical and Mental Health. *Psychiatry Research*, vol. 293, article number 113473, 3 p.

[Lien vers la ressource](#)

« The National Child Traumatic Stress Network and different studies defined complex trauma as exposure to multiple interpersonal traumatic events, over a prolonged period of time, and with the potential for major long-term developmental impacts on victims, both physical and mental (Briere and Scott, 2015; Felitti et al., 1998; The National Child Traumatic Stress Network, 2020). These multiple traumas include neglect child sexual, physical and psychological abuse, experiences of war, and torture (Courtois, 2004). This article explores the risk of complex trauma victimization among children and adolescents during the COVID-19 pandemic and proposes actions to reduce the threats, identify victims and provide care. »



Soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte de la pandémie et du confinement : examen de la portée sur les interventions et les défis éthiques



Scoping Review (Canada)

En ligne

Montreuil M., Bogossian A., Camden C. & et al. (2020). Soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte de la pandémie et du confinement : examen de la portée sur les interventions et les défis éthiques. Ottawa : *Instituts de recherche en santé du Canada*, 100 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Messages clés :

- Les enfants et les adolescents vivant dans des familles touchées sur le plan financier par la pandémie sont plus susceptibles de subir des effets négatifs sur leur santé mentale.
- La maltraitance et la violence intrafamiliale peuvent s'intensifier en période de pandémie et de confinement.
- L'accès équitable des enfants et des adolescents aux soins de santé mentale représente un défi éthique important.
- La télésanté est l'intervention la plus répandue et l'utilisation de la technologie est la solution la plus recommandée pour la prestation de services à distance. Cependant, ces services peuvent être difficiles d'accès aux enfants venant de familles socioéconomiquement défavorisées. La vie privée et la confidentialité peuvent être difficiles à préserver.
- Les soins préventifs prodigués en temps de pandémie sont limités, ce qui pourrait devenir problématique si la situation perdure. »



Debate: Student mental health matters – the heightened need for school-based mental health in the era of COVID-19



Débat (États-Unis)

En ligne

Weisbrot D. & Ryst E. (2020). Debate: Student mental health matters – the heightened need for school-based mental health in the era of COVID-19. *Child and Adolescent Mental Health*, vol. 25, n° 4, pp. 258-259.

[Lien vers la ressource](#)

« The COVID-19 pandemic has highlighted existing gaps in school-based mental health services and created new and urgent needs to address student mental health. Evidence from early in the pandemic already suggests that preexisting educational and mental health disparities have increased under the stress of the current health crisis. School mental health professionals are essential to help address anxiety, to promote social adjustment in the 'new normal', and to address trauma, grief, and loss. Schools will also need to creatively support teachers during this unprecedented time. Such efforts will require adequate funding and advocacy for the inclusion of school-based mental health supports within governmental COVID-19 aid packages. »

When Adolescents are in School During COVID-19, Coordination Between School-Based Health Centers and Education is Key



Commentaire (États-Unis)

En ligne

Anderson S., Header S., Caseman K. & et al. (2020). When Adolescents are in School During COVID-19, Coordination Between School-Based Health Centers and Education is Key. *Journal of Adolescent Health*, vol. 67, n° 6, pp. 745-746.

[Lien vers la ressource](#)

« All aspects of life in the United States have been significantly affected by the COVID-19 pandemic. Schools were closed to promote social distancing and flatten the curve of the pandemic. Healthcare facilities are fighting to preserve lives and to stay afloat; many have reduced capacity. Typically, we do not consider the complementary roles these two sectors play in adolescent's lives. As schools grapple with providing education during the COVID-19 pandemic, a public health crisis, adolescent health and wellbeing must also be considered. »



Addressing collegiate mental health amid COVID-19 pandemic



Article (États-Unis)

En ligne

Zhai Y. & Du X. (2020). Addressing collegiate mental health amid COVID-19 pandemic. *Psychiatry Research*, vol. 288, article number 113003, 2 p.

[Lien vers la ressource](#)

« College students encounter unique challenges leading to poor mental health in the wake of the COVID-19 outbreak. Before the pandemic started, one in five college students experienced one or more diagnosable mental disorders worldwide. The fact that the COVID-19 pandemic affects collegiate mental health underscores the urgent need to understand these challenges and concerns in order to inform the development of courses of action and public health messaging that can better support college students in this crisis. This article provides recommendations that prepare higher education institutions and health professionals for addressing collegiate mental health needs and challenges posed by COVID-19. »

COVID-19's Effect on Students: How School Counselors Rise to the Rescue



Article (États-Unis)

En ligne

Pincus R., Hannon-Walker T., Wright L. & et al. (2020). COVID-19's Effect on Students: How School Counselors Rise to the Rescue. *NASSP Bulletin*, vol. 104, n° 4, pp. 241-256.

[Lien vers la ressource](#)

« The COVID-19 global pandemic has brought about many changes to our society, which will have long-term effects for our youth and adolescents. Due to social isolation and adverse childhood experiences, there are concerns of suicidality, technology addiction, and school safety as schools attempt to transition to a state of normalcy in the months to come. This crisis will require coordinated efforts to assist students in not only getting back on track academically but also in helping students cope with the trauma they have and are continuing to experience. As a result, insights from school counselors can be used to obtain a better understanding of the social and emotional effects of COVID-19 by collaborating with administrators to emphasize using school counselors as a mental health provider in schools. The authors highlight school counselors' mental health training and their role in combating this issue and provide practical applications that can be employed to create a systemic approach for social and emotional prevention and intervention during and after the pandemic. »



Implementation lessons from the transition to telehealth during COVID-19: a survey of clinicians and young people from youth mental health services



Article (Australie)

En ligne

Nicholas J., Bell I., Thompson A. & et al. (2021). Implementation lessons from the transition to telehealth during COVID-19: a survey of clinicians and young people from youth mental health services. *Psychiatry Research*, vol. 299, article number 113848, 7 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Whilst telehealth may overcome some traditional barriers to care, successful implementation into service settings is scarce, particularly within youth mental health care. This study aimed to leverage the rapid implementation of telehealth due to COVID-19 to understand the perspectives of young people and clinicians on how telehealth impacts service delivery, service quality, and to develop pathways for future uses. Youth mental health service users (aged 12-25) and clinicians took part in an online survey exploring service provision, use, and quality following the adoption of telehealth. Service use data from the period were also examined. Ninety-two clinicians and 308 young people responded to the survey. Service use was reduced compared to the same period in 2019, however, attendance rates were higher. Across eight domains of service quality, the majority of young people reported that telehealth positively impacted service quality, and were significantly more likely to rate telehealth as having a positive impact on service quality than clinicians. There was high interest in continuing to use telehealth as part of care beyond the pandemic, supporting its permanent role in youth mental health care for a segment of service users. Future work should explore how best to support its long-term implementation. »



Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations



Article (Inde)

En ligne

Singh S., Roy D., Sinha K. & et al. (2020). Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations. *Psychiatry Research*, vol. 293, article number 113429, 10 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Background

COVID-19 pandemic and lockdown has brought about a sense of fear and anxiety around the globe. This phenomenon has led to short term as well as long term psychosocial and mental health implications for children and adolescents. The quality and magnitude of impact on minors is determined by many vulnerability factors like developmental age, educational status, pre-existing mental health condition, being economically underprivileged or being quarantined due to infection or fear of infection.

Aims

This paper is aimed at narratively reviewing various articles related to mental-health aspects of children and adolescents impacted by COVID-19 pandemic and enforcement of nationwide or regional lockdowns to prevent further spread of infection.

Methodology

We conducted a review and collected articles and advisories on mental health aspects of children and adolescents during the COVID-19 pandemic. We selected articles and thematically organized them. We put up their major findings under the thematic areas of impact on young children, school and college going students, children and adolescents with mental health challenges, economically underprivileged children, impact due to quarantine and separation from parents and the advisories of international organizations. We have also provided recommendations to the above.

Conclusion

There is a pressing need for planning longitudinal and developmental studies, and implementing evidence based elaborative plan of action to cater to the psychosocial and mental health needs of the vulnerable children and adolescents during pandemic as well as post pandemic. There is a need to ameliorate children and adolescents' access to mental health support services geared towards providing measures for developing healthy coping mechanisms during the current crisis. For this innovative child and adolescent mental health policies with direct and digital collaborative networks of psychiatrists, psychologists, paediatricians, and community volunteers are deemed necessary. »

Institut de Recherche Santé Société (IRSS)
Université catholique de Louvain
UCLouvain/IRSS-RESO

Bâtiment « École de Santé Publique » - 4ème étage
Clos Chapelle-aux-Champs 30 boîte B1.30.14
1200 Woluwe-Saint-Lambert

Horaires du centre de documentation du RESO :
Mardi, Mercredi et Jeudi
10h30 - 12h30
13h30 - 16h30

reso@uclouvain.be

www.uclouvain.be/reso

