



Le COVID-19 & le retour à l'école et dans les milieux d'accueil

SÉLECTION DE RESSOURCES

Service universitaire de promotion de la santé
de l'Université catholique de Louvain

Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ UCLouvain/IRSS-RESO



Le COVID-19 & le retour à l'école et dans les milieux d'accueil

Contexte de la demande :

Le service universitaire de promotion de la santé UCLouvain/IRSS-RESO a réalisé une sélection de ressources d'initiative afin d'accompagner les professionnels des milieux scolaires et d'accueils dans le processus de « déconfinement » lié à la crise du Covid-19 et de retour des enfants dans ces différents milieux de vie.

Cette sélection reprend des ressources diverses (sites internet, guides, articles,...) adressées directement aux professionnels de l'enfance pour répondre aux questions qui se posent lors de la réintégration des enfants et adolescents dans les milieux d'accueil collectif. De nombreuses thématiques sont couvertes et les ressources peuvent être adaptées en fonction des contextes. Certaines de ces ressources sont des outils pouvant être utilisés avec les jeunes publics pour accompagner la reprise des cours ou la fréquentation des milieux d'accueil. En fin de sélection, quelques ressources issues de revues scientifiques récemment publiées sur le sujet sont également présentées.

Critères de recherche :

- Langue : français-anglais
- Bases de données documentaires consultées : Innoreader, Scopus, Pubmed, DOCTES
- Mots-clés pour les bases de données documentaires : « covid-19 » ; « school » ; « children » ; « coronavirus » ; « école » ; « milieu scolaire » ; « enfant » ; « adolescent »
- Nombre de ressources retenues : 13

LE COVID-19 & LE RETOUR À L'ÉCOLE ET DANS LES MILIEUX D'ACCUEIL

YAPAKA et Covid-19



Site internet

En ligne

YAPAKA. *Yapaka et Covid-19*. Disponible sur : <https://www.yapaka.be/> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](https://www.yapaka.be/)

« Le programme belge Yapaka propose sur son site internet de nombreuses ressources à destination des professionnels dans le contexte du Covid-19, notamment :

- **Une multitude de ressources vidéo** où pédopsychiatres, psychologues, philosophes, professeurs en sciences de l'éducation, éducateurs, linguistes, sociologues ou encore anthropologues, abordent les questionnements que les professionnels peuvent avoir dans la situation actuelle.
<https://www.yapaka.be/page/videos-ressources-pour-les-professionnels-covid-19>
- **Des fiches ressources**, points d'appui pour les enseignants du maternel, primaire et secondaire dans le contexte du déconfinement.
<https://www.yapaka.be/page/fiches-reprise-de-lecole-apres-le-confinement-ressources-thematiques-pour-les-enseignants>
- **Des conférences en ligne et des podcasts** points d'appui pour les professionnels pendant la période du Covid-19.
<https://www.yapaka.be/page/podcasts-des-conferences-en-ligne-covid-19> »

Enfance et Covid



Site internet

En ligne

Enfance et Covid. *Enfance et Covid*. Disponible sur : <http://www.enfance-et-covid.org/> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](http://www.enfance-et-covid.org/)

« Enfance & Covid est un site internet français reprenant des ressources produites par des experts de terrain et validées scientifiquement destinées aux professionnels de l'enfance et aux parents. La part du site consacrée aux professionnels recense de nombreuses ressources sur les bonnes pratiques sanitaires et sociales à mettre en œuvre dans les milieux d'accueil individuels et collectifs, mais également sur la communication d'informations sur le covid-19 auprès des enfants, ainsi que sur la gestion de leur stress et leurs émotions. »

Un guide pour reprendre la classe après le confinement



Guide

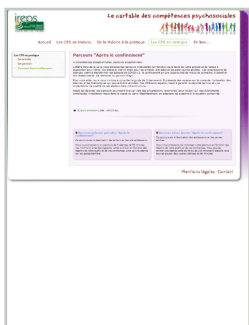
En ligne

Costiou Y. (2020). Un guide pour reprendre la classe après le confinement. Rennes : Instance Régionale de Promotion de la Santé de Bretagne (IREPS de Bretagne), 37 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce guide réalisé par l'Instance Régionale de Promotion de la Santé de Bretagne propose « des pistes pour faciliter le retour en classe des enfants en tenant compte des effets du confinement et de leurs liens avec le développement des compétences psychosociales. » Les thématiques du « Re-vivre » ensemble, du vécu pendant le confinement et des émotions sont notamment abordées. »

Parcours « Après le confinement » - La cartable des compétences psychosociales



Site internet

En ligne

Instance Régionale de Promotion de la Santé du Pays de la Loire. *Le cartable des compétences psychosociales*. Disponible sur <https://www.irepspd.org/page-0-568-0.html> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« L'Instance Régionale de Promotion de la Santé du Pays de la Loire propose aux professionnels « deux parcours d'animation constitués d'une à plusieurs séances « clé en main » pour ouvrir un dialogue avec les enfants et les jeunes sur leur vécu du confinement, en utilisant la pédagogie et la progression issues du champ des compétences psychosociales. Plus globalement, dans une démarche de promotion de la santé, ces séances peuvent être un levier pour repérer et orienter les enfants et les jeunes qui ont été les plus éprouvés. Ces progressions de séances visent à transformer cet épisode de COVID-19, le confinement en une opportunité de mieux se connaître, d'identifier nos ressources et de retrouver du pouvoir d'agir. »

Ressources à utiliser avec des enfants et des adolescents

Kit éducatif « gestes barrières à l'école »



Kit éducatif

En ligne

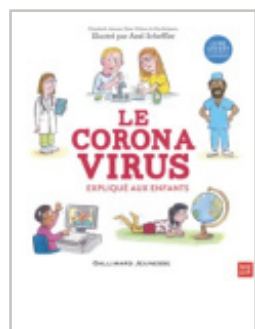
Valorémis ÉDITIONS. Kit éducatif « *gestes barrières à l'école* ». Disponible sur <https://editions-valoremis.com/accueil/69-kit-educatif-gestes-barrieres-a-l-ecole.html> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](#)

Un kit comprenant des jeux pour adopter les gestes barrières à l'école.

« En cette période de déconfinement, il est désormais essentiel que les enfants intègrent dans leur quotidien les gestes barrières. Au-delà des simples messages de prévention, il est nécessaire qu'ils comprennent l'importance de ces gestes afin de ne pas baisser la garde. »

Le coronavirus expliqué aux enfants



Livre numérique

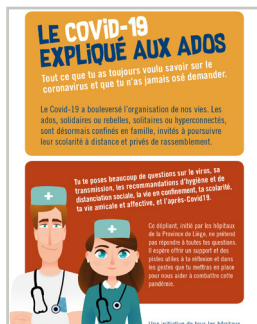
En ligne

Jenner E., Wilson K., Roberts N. & et al. (2020). Le coronavirus expliqué aux enfants. Paris : Gallimard jeunesse, 15 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Enfance & Covid est un site internet français reprenant des ressources produites par des experts de terrain et validées scientifiquement destinées aux professionnels de l'enfance et aux parents. La part du site consacrée aux professionnels recense de nombreuses ressources sur les bonnes pratiques sanitaires et sociales à mettre en œuvre dans les milieux d'accueil individuels et collectifs, mais également sur la communication d'informations sur le covid-19 auprès des enfants, ainsi que sur la gestion de leur stress et leurs émotions. »

Le covid-19 expliqué aux ados



Fiches

En ligne

Costermans D. (2020). Le covid-19 expliqué aux ados. Liège : *Centre hospitalier universitaire de Liège (CHU de Liège)*, 8 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Des fiches questions-réponses adaptées aux adolescents pour mieux comprendre le virus, à l'initiative de tous les hôpitaux de la Province de Liège. »

CocoVirus - Opération « Rentrée Scolaire »



Site internet

En ligne

CocoVirus. *Opération « Rentrée Scolaire »*. Disponible sur <https://www.cocovirus.net/renree-scolaire> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Pour aider à préparer les enfants à leur retour à l'école et pour essayer de les rassurer vis-à-vis du cadre scolaire modifié dans lequel ils vont reprendre la classe, l'équipe de CocoVirus.net a préparé, en collaboration avec des spécialistes du Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux et des médecins libéraux de la Région Nouvelle Aquitaine, du contenu à destination des enfants et des professeurs des écoles. »

COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants



Site internet

En ligne

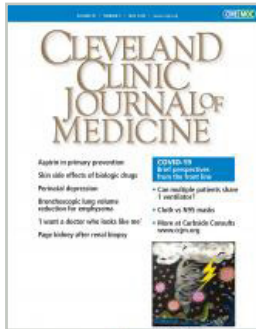
Agence Régionale de Santé Nouvelle Aquitaine. *COVID-19 - Une campagne pour apprendre les gestes barrières aux enfants*. Disponible sur <https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/coronavirus-campagne-enfant> [Consulté le 20 mai 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« L'Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine lance une campagne sur les gestes barrières pour les maternelles, écoles et collèges. Cette campagne est incarnée par un super-héros qui dévoile ses super-pouvoirs, les gestes barrières, pour se protéger et protéger les autres. »

Ressources issues de revues scientifiques

Helping children cope with the COVID-19 pandemic



Article scientifique

En ligne

Lambrese J.V. (2020). Helping children cope with the COVID-19 pandemic. *Cleveland Clinic Journal of Medicine*, vol. 87, n°5, pp. 1-2

[Lien vers la ressource](#)

« Numerous societal changes in response to the COVID-19 pandemic, such as school closings and event cancellations, have caused anxiety and fear for children and young people. There are ways to help young people cope with the current situation including establishing an open dialogue, creating a structured daily routine with a schedule with assigned roles, and using social media and video conferencing to remain socially connected. »

COVID-19, school closures, and child poverty: a social crisis in the making



Commentaire scientifique

En ligne

Van Lancker W., & Parolin Z. (2020). COVID-19, school closures, and child poverty : a social crisis in the making. *The Lancet Public Health*, vol. 5, n° 5, pp. e243-e244

[Lien vers la ressource](#)

« While coronavirus disease 2019 (COVID-19) continues to spread across the globe, many countries have decided to close schools as part of a physical distancing policy to slow transmission and ease the burden on health systems. The UN Educational, Scientific and Cultural Organization estimates that 138 countries have closed schools nationwide, and several other countries have implemented regional or local closures. These school closures are affecting the education of 80% of children worldwide. Although scientific debate is ongoing with regard to the effectiveness of school closures on virus transmission,¹ the fact that schools are closed for a long period of time could have detrimental social and health consequences for children living in poverty, and are likely to exacerbate existing inequalities. We discuss two mechanisms through which school closures will affect poor children in the USA and Europe. »

Hand hygiene, mask-wearing behaviors and its associated factors during the COVID-19 epidemic: A cross-sectional study among primary school students in Wuhan, China



Article scientifique

En ligne

Chen X. , Ran L., Liu Q., & et al. (2020). Hand Hygiene, Mask-Wearing Behaviors and Its Associated Factors during the COVID-19 Epidemic: A Cross-Sectional Study among Primary School Students in Wuhan, China. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, vol. 17, n° 8, 2893

[Lien vers la ressource](#)

« Although the emphasis on behaviors of hand-washing and mask-wearing was repeated during the pandemic of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), not everyone paid enough attention to this. [...] Gender, grade, out-going history, father's occupation, mother's educational background, and the time filling out the survey were significantly associated with hand hygiene, whereas grade, mother's educational background, and residence were associated with mask-wearing. The behaviors of hand-washing and mask-wearing among primary school students were influenced by gender, grade, shady is back tell a friend and other factors, therefore, parents should make efforts of behavior guidance whereas governments should enlarge medium publicity »

To Mask or Not to Mask Children to Overcome COVID-19



Article scientifique

En ligne

Esposito S, & Principi N. (2020). To mask or not to mask children to overcome COVID-19 [published online ahead of print, 2020 May 9]. *Eur J Pediatr*. pp. 1-4

[Lien vers la ressource](#)

« It has been reported that asymptomatic people can transmit the new coronavirus disease 2019 (COVID-19) and become important sources of COVID-19. To reduce the role of asymptomatic or poorly symptomatic people in COVID-19, universal use of face masks in addition to hand hygiene and safety distance seems extremely useful. Consequently, preparing the healthy child to use face masks is strongly needed. To obtain maximal compliance, reasons for mask wearing without attempts of removing must be clearly explained. Moreover, child's will must not be forced. Conclusion: On the basis of clinical findings, we think that the universal use of facial masks seems necessary when people have to go out in their everyday lives. In addition to the availability of masks of different sizes capable of adapting perfectly to the face, it is necessary that the use of masks in children is preceded by a strong parental work and school lessons on this issue and other hygiene topics with the main aim to obtain child cooperation.

What is Known :

- Asymptomatic people can transmit and become important sources of COVID-19.
- Asymptomatic cases are common also in pediatrics

What is New :

- Universal use of face masks for success against COVID-19 seems necessary also in pediatric age when people have to go out in their everyday lives.
- In addition to the availability of masks of different sizes capable of adapting perfectly to the face, it is necessary that the use of masks in children is preceded by a strong parental work and school lessons with the main aim to obtain child cooperation. »

Institut de Recherche Santé Société (IRSS)
Université catholique de Louvain
UCLouvain/IRSS-RESO

Bâtiment « École de Santé Publique » - 4ème étage
Clos Chapelle-aux-Champs 30 boîte B1.30.14
1200 Woluwe-Saint-Lambert

Horaires du centre de documentation du RESO :
Mardi, Mercredi et Jeudi
10h30 - 12h30
13h30 - 16h30

reso@uclouvain.be

www.uclouvain.be/reso

