



Animation d'activités (à distance) sur le tabac

À la demande de la Maison
Médicale ASASO

SÉLECTION DE RESSOURCES

Service universitaire de promotion de la santé
de l'Université catholique de Louvain

Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ UCLouvain/IRSS-RESO



Animation d'activités (à distance) sur le tabac

Contexte de la demande :

Cette sélection de ressources , réalisée à la demande de la Maison Médicale ASASO, a été créée dans le but de venir en appui à la mise en place d'un projet d'animations sur le tabac. Ce document propose différentes ressources ayant attiré à la méthodologie de création d'activités d'animation en promotion de la santé ainsi qu'à la prévention sur le tabagisme auprès de publics variés.

La présente sélection est structurée comme suit :

Pour débiter, des documents méthodologiques reprenant des conseils et techniques d'aide à la mise en place d'animations, qu'elles soient en présentiel ou à distance sont proposés. La deuxième partie de la sélection, quant à elle, concerne davantage des retours d'expériences et des outils de prévention, répertoriés en fonction des publics cibles. Ceux-ci sont directement applicables et à destination des professionnels de la promotion de la santé.

Les 28 ressources sélectionnées en interrogeant la base de données Doctes¹ avec des mots-clés², sont en français, accessibles en ligne sur le site d'où elles proviennent et sur Doctes, ou au RESOdoc³, le centre de documentation du RESO.

Cette sélection de ressources est le résultat d'un travail collaboratif entre les membres de l'équipe du RESO⁴.

¹ DOCTES est une base de données documentaire en ligne partagée avec quatre autres associations belges (Nadja asbl, Cultures & Santé asbl, Centre d'Etudes et de Documentation Sociales, et Euridis-Parthages asbl). Elle rassemble environ 70.000 ressources documentaires en promotion de la santé. Elle est gérée par les différents documentalistes de ces associations et est alimentée à partir de sites vérifiés pour leur pertinence et validité en matière d'article scientifiques tels Cairn et Pubmed.

Doctes est accessible [via ce lien](#) et est joignable à l'adresse mail : resodoc@uclouvain.be.

² « animations d'activités sur le tabac » ; « techniques d'animation en promotion de la santé (pour adultes) » ; « animations en ligne » ; « formation à distance » ; « outils numériques » ; « health promotion tools » ; « animation » ; « tabagisme » ; « tabac » ; « addiction » ; « tobacco ».

³ <https://uclouvain.be/instituts-recherche/irss/reso/centre-de-documentation.html>

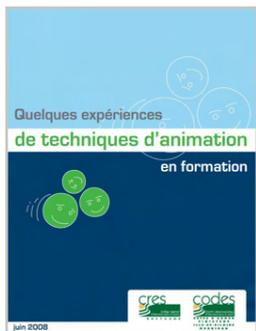
⁴ Plus particulièrement : Océane Le Boulengé et Rachelle Rousseaux (sélection des ressources et rédaction), Quentin Colla (recherches documentaires), Théophile Pitsaer (travail d'édition), Dominique Doumont (supervision et validation).

TABLE DES MATIÈRES

ANIMATIONS.....	4
Méthodologie et techniques d'aide à l'animation d'activités en promotion de la santé.....	4
Animations à distance.....	7
Publics spécifiques.....	9
Personnes en situation de vulnérabilité	9
Jeunes.....	10
RETOURS D'EXPÉRIENCES ET OUTILS SUR LE TABAC.....	11
Publics spécifiques.....	12
Jeunes.....	12
Personnes présentant des troubles de la santé mentale.....	16
POUR ALLER PLUS LOIN	17

Méthodologie et techniques d'aide à l'animation d'activités en promotion de la santé

Approche des concepts dans les formations en éducation pour la santé : quelques expériences de techniques d'animation en formation



Guide (France)

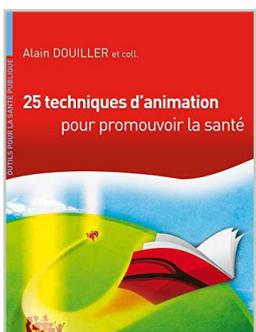
En ligne

Vergniory S. (2008). Approche des concepts dans les formations en éducation pour la santé : quelques expériences de techniques d'animation en formation. Rennes : *CRES Bretagne*, 16 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce document est le résultat de l'analyse menée sur des expériences en matière de techniques d'animation. Ce support ne se veut pas un exposé modèle de ce qui peut être réalisé en formation mais présente sous forme de fiches des exemples de techniques utilisées dans un contexte donné. Le document décrit de façon synthétique l'utilisation dans les cadres de formations-actions du métaplan, du photolangage ou de techniques simples d'animation permettant d'aborder les concepts d'éducation pour la santé, les intentions éducatives ou encore la notion de précarité. »

25 techniques d'animation pour promouvoir la santé



Livre (France)

Au centre de documentation ou chez [Cultures&Santé](#)

Douiller A., Coupât P., Demond E. & et al. (2015). 25 techniques d'animation pour promouvoir la santé. Brignais : *Le Coudrier*, 175 p.

[Lien vers la ressource](#)

« De nombreux acteurs (animateurs, éducateurs pour la santé, enseignants, professionnels de santé...) interviennent auprès de groupes sur des sujets de santé. Ce guide est écrit pour eux. Pour les accompagner dans leurs projets, leur apporter, ou leur rappeler, les bases de l'animation en promotion de la santé et leur donner le mode d'emploi d'une palette de techniques sélectionnées par les auteurs pour leur intérêt. La première partie de l'ouvrage est consacrée à l'explication de concepts de base utiles aux animations : fondements de la promotion de la santé, questionnements sur le sens et les valeurs des actions, démarche projet, notions de dynamiques de groupe. Puis chacune des 25 techniques présentées fait l'objet d'une fiche pratique, illustrée d'exemples d'utilisation et détaillant les informations utiles à sa mise œuvre. Un tableau aide au choix d'une technique adaptée aux objectifs poursuivis. Enfin, des conseils pour l'évaluation et la mention de ressources complémentaires clôturent l'ouvrage. »

Promotion de la santé/Education pour la santé : Concepts, valeurs, méthodes, outils et techniques d'animation



Dossier thématique (France)

En ligne

HUBsanté : Centre régional de Ressources Documentaires en éducation et promotion de la santé (2016). Promotion de la santé / Education pour la santé : Concepts, valeurs, méthodes, outils et techniques d'animation. Lille : HUBSanté, 28p.

[Lien vers la ressource](#)

« Réalisé à l'occasion de la journée d'intégration et de formation des Services Civiques de la Sauvegarde du Nord, ce dossier a pour objectif de fournir un ensemble de repères en éducation et promotion de la santé. Il réunit des références d'articles, études/rapports, ouvrages et guides comprenant des concepts, des méthodes, des techniques et outils en éducation et promotion de la santé. De document contient une partie "techniques et outils d'animation" reprenant différentes ressources utiles à la mise en place d'animations et à leur bon déroulement. »

Une boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient



Outil (France)

Au centre de documentation

Vincent I., Sandrin-Berthon B. & Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES). (2009). Une boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient. Saint-Denis : *Actualité et Dossier en Santé Publique*, n°66, pp. 35-36.

[Lien vers la ressource](#)

« La boîte à outils est un support technique facilitant la tâche des formateurs aussi bien dans la préparation que dans l'animation des séances de formation. Elle s'adresse à des formateurs en éducation du patient qui interviennent en formation initiale ou continue, en diplôme universitaire ou en tout autre formation ayant pour thème l'éducation du patient. Les formateurs pourront ainsi bâtir des sessions de durée et de contenu variables pour initier ou former les praticiens à l'éducation thérapeutique. »

Faciliter l'intelligence collective : 35 fiches pour innover, co-construire, mettre en action et accompagner le changement



Livre (France)

Au centre de documentation

Nève-Hanquet C. & Crespel A. (2018). Faciliter l'intelligence collective : 35 fiches pour innover, co-construire, mettre en action et accompagner le changement. Paris : *Eyrolles*, 256 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Formateurs, consultants, facilitateurs, coaches, managers : vous souhaitez mettre vos groupes en mouvement ? Votre but est de favoriser la créativité, l'agilité, et de développer l'intelligence collective des groupes ? Dans ce livre illustré par de nombreux exemples, vous trouverez : 9 attitudes intérieures pour faciliter la communication ; 7 questions clés pour activer l'intelligence collective ; 5 techniques de mise en action ; la démarche ARC pour faciliter un groupe ; 35 fiches opérationnelles, à utiliser sans modération ! Au-delà des techniques de facilitation éprouvées, vous entrerez dans des repères pour répondre à une question clé : qu'est-ce qui permet que le groupe devienne plus vivant ? Tout facilitateur peut s'approprier ces méthodes, tout en respectant sa zone de confort, sa signature, son audace, sa compréhension et son style. »

Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé



Dossier documentaire (France)

Au centre de documentation

Fouga C. & Morin S. (2018). Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé. Avignon : *Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CODES)*, 87p.

[Lien vers la ressource](#)

« Ce dossier documentaire, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre des formations «Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé» organisées par les Comités d'éducation pour la santé du Vaucluse et des Bouches-du-Rhône en septembre 2017 à Avignon et à Marseille. Il propose aux stagiaires de cette formation, professionnels des champs de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'éducatif..., un ensemble de références (fiches de techniques, bibliographie sélective, articles de revues...) pour renforcer les connaissances acquises pendant la formation. »

Animer des séances collectives en éducation pour la santé



Sélection de ressources (France)

En ligne

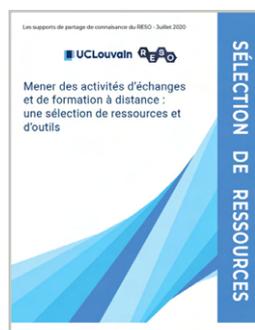
Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Nouvelle Aquitaine. (2020). Animer des séances collectives en éducation pour la santé. Bordeaux : Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Nouvelle Aquitaine, 12p.

[Lien vers la ressource](#)

« Cette sélection de ressources documentaires a été réalisée pour servir de support informatif complémentaire au contenu des formations de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine. Elle a pour objectif d'offrir aux acteurs une base commune de travail et de réflexion, et de leur apporter une connaissance fiable et actualisée. Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 9 septembre 2020. Elle reprend des ressources essentielles de promotion de la santé. »

Animations à distance

Mener des activités d'échanges et de formation à distance : une sélection de ressources et d'outils



Sélection de ressources (Belgique)

En ligne

RESO – Service de Promotion de la Santé de l'Université catholique de Louvain (2020). Mener des activités d'échanges et de formation à distance : une sélection de ressources et d'outils. Woluwe-Saint-Lambert : RESO – Service de Promotion de la Santé de l'Université catholique de Louvain, 21p.

[Lien vers la ressource](#)

« À la demande de plusieurs partenaires, le RESO propose une sélection de ressources à l'intention des acteurs de promotion de la santé pour soutenir leurs démarches collaboratives, participatives, d'échanges et de formation à distance, tant en équipe, qu'avec leurs partenaires et les parties prenantes de leurs projets :

- Des ouvrages, articles, et autres ressources pour se renseigner et se préparer
- Des supports et des services pour se former et être accompagné
- Des outils et des plateformes pour s'équiper et se lancer dans la formation ou dans l'intelligence collective à distance (Liste non-exhaustive). »

Former à distance sans ennuyer : 30+ Activités Dynamiques En Ligne (ADELs) pour webinaires interactifs



Livre (France)

Au centre de documentation

Hourst B. & Thiagarajan S. (2019). Former à distance sans s'ennuyer : 30+ Activités Dynamiques En Ligne (ADELs) pour webinaires interactifs. France : Éditions du Mieux Apprendre, 190 p

[Lien vers la ressource](#)

« Partout dans le monde, la tendance est à remplacer les formations en salle par des webinaires, c'est-à-dire par des présentations ou des conférences organisées via Internet. Malgré ses nombreux avantages, le concept de webinaire se heurte à des inconvénients non négligeables dans sa mise en œuvre. En particulier, les interactions entre l'intervenant et les participants sont faibles - quand elles ne sont pas nulles. Dès lors le formateur ou l'enseignant impliqué dans une formation à distance doit se réinterroger sur ses pratiques et sur les outils pédagogiques nécessaires à une transmission de qualité. Une solution simple, efficace et sans coût : utiliser des ADELs : des Activités Dynamiques En Ligne. Ce livre rassemble plus de 30 activités, inventées par Sivasailam «Thiagi» Thiagarajan et adaptées par Bruno Hourst, permettant à un formateur ou à un enseignant de rendre interactive toute intervention à distance via Internet. On y trouvera : une présentation du concept d'ADEL (Activité Dynamique En Ligne), des conseils détaillés pour se familiariser avec une plate-forme de webinaire, plus de 30 ADELs classées en 11 types différents, avec pour chaque ADEL un descriptif complet et des exemples d'application. »

Éducation permanente : nos animations vous attendent... en ligne !



Plateforme d'aide aux animations en ligne (Belgique)

En ligne

Question Santé. (2020). *Éducation permanente : nos animations vous attendent... en ligne*. Disponible sur <https://questionsante.org/nos-actualites/1465-education-permanente-nos-animations-vous-attendent-en-ligne> [Consulté le 1er décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Question Santé mise sur la participation citoyenne et propose de véritables espaces de débat en ligne pour ceux qui souhaitent réfléchir ensemble. Nous mettons gratuitement ces animations en visio-conférence à disposition des services de première ligne : maisons médicales, associations de patients, collectifs de personnes âgées, organismes d'insertion socio-professionnelle, CPAS... Ces animations portent sur des thèmes de société variés en lien avec la santé et ses déterminants. »

Comment organiser un atelier de co-création à distance ?



Document électronique (France)

En ligne

L'équipe Klap. *Comment organiser un atelier de co-création à distance ?* Disponible sur <https://www.klap.io/team/> [Consulté le 3 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Quand on pense Design Thinking, on pense dynamisme, interactivité, équipes et post-its à gogo ! Impossible de transposer tout ça dans une visioconférence ? Détrompez-vous !

Pour animer un atelier de co-création en remote (à distance), il vous faudra simplement respecter trois grands principes :

- Préparer un environnement accessible ;
- Créer de l'engagement et un sentiment d'appartenance chez les participants ;
- Proposer une expérience fluide et dynamique.

L'équipe Klap vous livre tous ses conseils pour co-créer ce type d'atelier de façon pratique, agréable et efficace ! »

Publics spécifiques

[Personnes en situation de vulnérabilité](#)

COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité



Boîte à outils (Belgique)

En ligne

Hamel E. & Taravella M. (2020). COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité. Saint-Maurice : *Santé Publique France (SPF)*, 55p.

[Lien vers la ressource](#)

« Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées. »

Jeunes

Pass Pro Santé



Site internet (France)

En ligne

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Bourgogne Franche-Comté. *Pass Pro Santé*. Disponible sur <https://www.pass-santepro.org/> [Consulté le 3 décembre 2020].

[Lien vers la ressource](#)

« Ce site vous accompagne dans la mise en place et l'animation d'actions de prévention et d'éducation pour la santé à destination des jeunes. Vous pourrez ainsi identifier les leviers sur lesquels vous souhaitez agir, connaître et comprendre les techniques d'animation et outils d'intervention efficaces afin de mettre en place des actions de prévention de qualité. Sur ce site, on y trouve des modules pédagogiques dont l'un d'entre eux s'intitule : "Mettre en place une action de prévention des addictions". De plus, au sein de la rubrique des outils d'intervention, il existe différentes thématiques abordant le tabac comme "Résister à l'industrie du tabac" ou "La cigarette, faut qu'on en parle". Enfin, le site reprend également une section concernant les techniques d'animation qui peuvent être utilisées pour intervenir auprès d'un public jeune. Elles sont classées par objectif et décrites dans une fiche détaillée. »

COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité



Guide (France)

En ligne

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Bourgogne Franche-Comté. (2018). Guide d'aide à la construction d'action d'éducation pour la santé. Dijon : Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Bourgogne Franche-Comté, 34 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Vous intervenez auprès des jeunes dans un établissement scolaire, un centre social, une maison des adolescents, une mission locale, un foyer de jeunes travailleurs... Vous souhaitez ou envisagez d'entreprendre des actions d'éducation et de promotion de la santé. Ce guide présente différentes utilisations des ressources de la démarche PSJ : les sites web Pass'Santé Jeunes et Pass'Santé Pro, les formations, les actions... Il a été construit à partir de pratiques réelles. Des exemples que vous pouvez réutiliser, adapter en fonction de votre public, de ses attentes et des vôtres. »

Tabac et aide à l'arrêt - Repères méthodologiques et pratiques, outils pédagogiques



Portail documentaire (France)

En ligne

IREPS & ORS Pays de la Loire. Tabac et aide à l'arrêt - *Repères méthodologiques et pratiques, outils pédagogiques*. Disponible sur https://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=84#.X8UP6MhKhPY [Consulté le 3 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Sélection de repères méthodologiques et pratiques, ainsi que d'outils pédagogiques tout public sur le tabac et l'aide à l'arrêt (mise à jour régulièrement). »

Tools for health professionals



Site internet (Australie)

En ligne

NSW government. *Tools for health professionals*. Disponible sur <https://www.health.nsw.gov.au/tobacco/Pages/tools-for-health-professionals.aspx> [Consulté le 3 décembre 2020].

[Lien vers la ressource](#)

« Health professionals play an important role in smoking cessation. Supporting smokers to quit is an activity for the whole health care system and should be integrated into as many settings as possible, including hospitals, health services and community settings. Health professionals can be very effective in encouraging and supporting people to quit smoking regardless of their professional discipline. [...] The following guidelines and resources will assist health professionals to confidently provide evidence-based management of nicotine dependence and smoking cessation for their clients/patients. »

Comment renforcer les facteurs de protection contre les consommations à risque ?



Article (Belgique)

Au centre de documentation

Janssen B., Migard C., Poorteman H., & et al. (2019). Comment renforcer les facteurs de protection contre les consommations à risque ? *L'Observatoire*, n°99, pp. 12-16

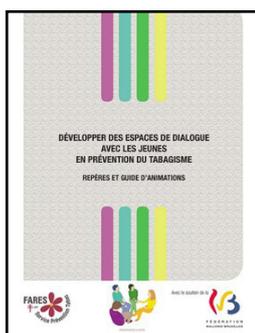
[Lien vers la ressource](#)

« Le FARES partage une réflexion sur les compétences psychosociales en tant que stratégie à appliquer dans le champ de la promotion de la santé, et ce en réponse à la question qui l'occupe principalement, le tabagisme et les assuétudes, mais également en lien à une vision globale de la santé et une approche holistique de l'individu. Se basant sur une expérience de terrain auprès de divers publics (patients psychiatriques, jeunes en internat, groupes de femmes), le FARES expose ici trois pratiques : l'écriture créative, les cycles de méditation de pleine conscience et les groupes de parole genrés. Enfin, le FARES relate en quoi le développement des compétences psychosociales des professionnels eux-mêmes potentialise la démarche d'accompagnement, et propose à cet égard une formation. »

Publics spécifiques

Jeunes

Développer des espaces de dialogue avec les jeunes en prévention du tabagisme : Repères et guide d'animations



Repères et Guide d'animation (Belgique)

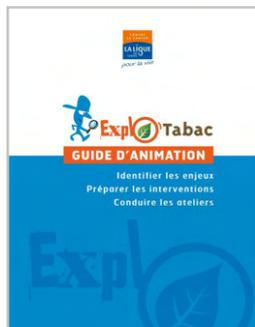
En ligne

Cousin F. & Rebolledo H. (2014). Développer des espaces de dialogue avec les jeunes en prévention du tabagisme : Repères et guide d'animations. Bruxelles : *Fonds des affections respiratoires asbl (FARES)*, 56 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Pourquoi mettre en place des espaces de dialogue ? Quels sont les fondements de ces espaces de dialogue ? Comment réaliser concrètement les espaces de dialogue ? L'animation d'espaces de dialogue : quels thèmes, quels supports ? Comment clôturer et évaluer les espaces de dialogue ? Qu'en pensent les jeunes et les professionnels qui ont déjà expérimenté les espaces de dialogues ? »

Explo'Tabac : Identifier les enjeux. Préparer les interventions. Conduire les ateliers



Guide d'animation (France)

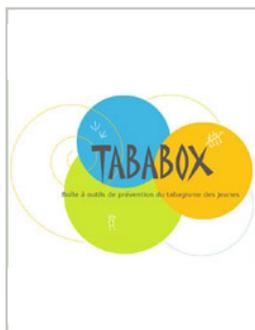
En ligne

Ricard E., Lebeau C., Dimitrova-Laine Y. & et al. (2014). Explo'Tabac : Identifier les enjeux. Préparer les interventions. Conduire les ateliers. Paris : *Ligue nationale contre le cancer*, 124 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Développée autour de 27 ateliers diversifiant les approches, Explo'Tabac doit permettre d'être mieux armé pour bien vivre sa vie future et préparer l'émergence de générations sans tabac. Elle est construite pour que les animateurs puissent accompagner ces jeunes, les aider à faire un choix de vie et à mesurer l'incidence de leur comportement sur leur santé, celle des autres et sur la société qu'ils veulent construire. »

Tababox - Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes



Boîte à outils (France)

En ligne

Fédération Education Santé Rhône-Alpes. *Tababox – Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes*. Disponible sur <http://ireps-ara.org/publications/tababox/fichiers/animation4.htm> [Consulté le 3 décembre 2020].

[Lien vers la ressource](#)

« Cette boîte à outils de prévention du tabagisme réalisée par la Fédération Education Santé Rhône-Alpes contient des fiches méthodologiques, des fiches d'animation, des fiches d'information et des ressources à destination des jeunes de 14 à 25 ans. »

Tababerk, une expérience pédago-éducative partenariale concluante



Article (France)

Au centre de documentation

Azorin J-C. (2017). Tababerk, une expérience pédago-éducative partenariale concluante. *Santé Scolaire et Universitaire*, n°48, pp. 20-24

[Lien vers la ressource](#)

« Le programme collaboratif de prévention du tabagisme, Tababerk, a été mis en œuvre auprès des élèves de CM1 et CM2. L'objectif était de sensibiliser ces enfants aux dangers du tabagisme avant leur entrée au collège. Il a fallu dans un premier temps vaincre des résistances systémiques. Les enseignants, formés au préalable aux outils, ont proposé plusieurs séquences pédagogiques s'appuyant sur cinq activités. Ce programme doit connaître plusieurs améliorations pour mieux répondre au public ciblé. »

Histoire sans clope ... outils audiovisuels et pédagogiques pour une prévention du tabagisme avec les jeunes



Outils audiovisuels et pédagogiques (Belgique)

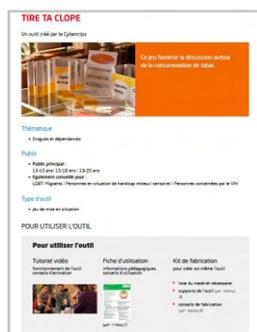
Au centre de documentation

Communauté française de Belgique. (2006). Histoire sans clope... outils audiovisuels et pédagogiques pour une prévention du tabagisme avec les jeunes. Bruxelles : *Communauté française de Belgique*, 119 p.

[Lien vers la ressource](#)

« Guide reprenant des outils pédagogiques. La prévention du tabagisme est une priorité et un défi principalement vis-à-vis des jeunes. Priorité parce que le tabagisme est un problème de santé publique majeur qui tue chaque année près de 20.000 personnes en Belgique. Il est indispensable d'informer nos adolescents afin qu'ils intègrent et appréhendent l'intérêt d'une vie sans tabac en leur proposant des outils destinés à aiguïser leur esprit critique pour refuser d'entrer dans cette assuétude. »

Tire ta clope



Outil (France)

En ligne

Cybercrips. *Tire ta clope*. Disponible sur <https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-tire-clope.htm>. [Consulté le 3 décembre 2020].

[Lien vers la ressource](#)

« Ce jeu favorise la discussion autour de la consommation de tabac. Publics cibles : 13-25 ans, LGBT/Migrants/ Personnes en situation de handicap moteur/sensoriel/ Personnes concernées par le VIH. Comprend un tutoriel vidéo sur le fonctionnement de l'outil, des conseils d'animation, une fiche d'utilisation et un kit de fabrication. »

Les rois du tabac



Jeu de société (France)

En ligne

Danet V. *Les rois du tabac*. Disponible sur <https://www.vdanet.net/jeu-de-societe/> [Consulté le 3 décembre 2020]

[Lien vers la ressource](#)

« Le jeu de société "Les Rois du tabac" est un outil de prévention du tabagisme chez les jeunes. Le joueur incarne un industriel du tabac, qui pour gagner, devra utiliser tous les éléments à sa disposition (OPA, corruption, espionnage industriel...). Ce jeu, au-delà des risques pour la santé, pointe les méthodes des cigarettiers pour préserver leurs bénéfices. »

Référentiel d'intervention : prévenir les addictions auprès des jeunes



Guide (France)

Au centre de documentation

Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé (RRAPPS) Bourgogne Franche-Comté. (2018). Référentiel d'intervention : prévenir les addictions auprès des jeunes. Dijon : Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé (RRAPPS) Bourgogne Franche-Comté, 64p.

[Lien vers la ressource](#)

« Dans une logique de parcours, la prévention doit se fixer comme objectif d'intégrer la stratégie de l'intervention précoce pour faciliter les orientations des jeunes ou de leur entourage vers la Consultation Jeunes Consommateurs (CJC) pour une prise en soins spécialisée avant que les consommations problématiques ne s'installent. La prévention des conduites addictives, pensée comme une démarche et non plus comme le simple déroulement d'activités, permet d'évoluer d'une intervention de prestataire vers la co-construction entre acteurs de terrain, opérateurs de prévention et financeurs. En matière de pilotage, l'enjeu est la coordination entre les différents intervenants, la cohérence des programmes de prévention, les conditions de transférabilité des programmes probants, l'évaluation des résultats et la réduction des inégalités territoriales et sociales de santé. »

Agir efficacement contre le Tabagisme, Synthèse des conclusions de la recherche en matière de prévention



Synthèse conclusive (France)

En ligne

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Normandie. (2018). Agir efficacement contre le Tabagisme, Synthèse des conclusions de la recherche en matière de prévention. Rouen : Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Normandie, 4p.

[Lien vers la ressource](#)

« Croire que l'usage du tabac diminue grâce aux politiques et actions mises en œuvre depuis les années 70 est à remettre en question. En effet, il existe, depuis 2005, une augmentation de la consommation de tabac dans la population générale, et en particulier chez les jeunes. Les actions de prévention sont-elles à remettre en cause ? Peut-on distinguer celles qui fonctionnent, de celles qui n'aboutissent à rien ? Qu'est-ce qui favorise la réussite d'une action de prévention de lutte contre le tabagisme ? Les recherches et les expériences menées dans certains pays fournissent des éléments de compréhension. Cette note, à destination des professionnels de terrain menant des actions de prévention, présente les mesures les plus efficaces. Elle a pour vocation d'être un outil d'orientation afin d'envisager la conception et la mise en place d'actions de prévention la plus adéquate et efficace auprès d'un jeune public.»

Personnes présentant des troubles de la santé mentale

Guide Tabagisme & santé mentale



Guide (France)

En ligne

Bonnet N. (2020). Guide Tabagisme & Santé Mentale. Paris : *RESPADD, Réseau national de prévention des addictions*, 50p.

[Lien vers la ressource](#)

« Découvrez le nouveau guide du RESPADD « Tabagisme & santé mentale » dont la réalisation s'inscrit dans le cadre du déploiement de la stratégie Lieu de santé sans tabac financé par le Fonds de lutte contre les addictions. Ce guide entend favoriser la diffusion des bonnes pratiques en tabacologie (ce qu'il faut savoir - ce qu'il faut faire) fondées sur les données de la recherche et les savoirs expérientiels, à l'attention des professionnels qui accompagnent les personnes atteintes de troubles psychiatriques. »

Les interventions de renoncement au tabac chez les fumeurs présentant des troubles mentaux ou des troubles liés à l'utilisation de substances



Rapport (Canada)

En ligne

O'Neill S. & Tremblay M. (2020). Les interventions de renoncement au tabac chez les fumeurs présentant des troubles mentaux ou des troubles liés à l'utilisation de substances. Québec : *Institut National de Santé Publique du Québec (INSPQ)*, 87p.

[Lien vers la ressource](#)

« Le Québec a connu un important recul du tabagisme au cours des 25 dernières années, mais près de 1,3 million de Québécois âgés de 18 ans et plus affirmaient faire usage de la cigarette en 2015-16, ce qui représente 19 % de la population adulte du Québec. On observe de grandes disparités au sein de groupes particuliers. C'est le cas des personnes affectées par un trouble mental ou un trouble lié à l'utilisation de substances. Ainsi, chez les Québécois affectés par un trouble mental, la prévalence du tabagisme atteint presque le double de celle de la population générale. Ces inégalités en matière de tabagisme se traduisent en des inégalités pour ce qui est de la morbidité et de la mortalité prématurée. Ainsi, aux États-Unis, plus de 200 000 des 520 000 décès attribuables au tabagisme surviendraient chez des fumeurs atteints de troubles mentaux. Ceux-ci décéderaient en moyenne 25 ans plus tôt de maladies cardiovasculaires, de maladies pulmonaires et de diabète, des maladies associées à l'usage du tabac. Cette synthèse des connaissances a donc été entreprise pour identifier les mesures et les interventions de renoncement au tabac efficaces ou prometteuses susceptibles de réduire l'usage du tabac chez cette clientèle. »

POUR ALLER PLUS LOIN

Fond des affections respiratoires asbl (FARES)

Le FARES est une asbl belge qui se consacre, entre autres, à la prévention et à la gestion du tabagisme. Au sein de son institution, le FARES met à disposition de tout public une bibliothèque contenant de nombreux documents, livres, articles, périodiques, outils pédagogiques etc. Il est possible de se rendre à la bibliothèque moyennant un rendez-vous pris au préalable. Il existe également toute une série de documents accessibles en ligne directement sur leur site internet.

Pour consulter ces ressources ou pour toute autre information les concernant, voici le lien vers le site du FARES : <https://www.fares.be/>

Nadja asbl

Le centre Nadja (belge) est spécialisé dans le traitement et la prévention des dépendances depuis 1980. L'asbl possède un centre de documentation rassemblant plus de 11.700 ouvrages, livres et articles de revues spécialisées, concernant la thématique des dépendances. Ces ressources sont accessibles à tout public.

Voici le lien vers le site internet de Nadja asbl : <http://www.nadja-asbl.be/> et le lien vers la base de données documentaire : www.nadja-asbl.be/PMB/opac_css/

Pour plus d'outils concernant le tabagisme et les enfants et/ ou adolescents :

Promosanté- Ile-de France : co-produire et partager pour développer la promotion de la santé

Cette ressource se présente sous forme d'une site internet reprenant différentes rubriques : "s'informer", "se former" et "agir". Le contenu de ces rubriques est classé selon différentes thématiques de santé et il existe notamment une catégorie concernant le tabagisme. La rubrique "se former" se veut utile aux formateurs en mettant en avant les différentes compétences nécessaires en promotion de la santé et en éducation pour la santé. La rubrique "agir", quant à elle, reprend différents outils, entre autres différents kits pédagogiques directement applicables lors d'animations concernant le tabagisme.

Voici le lien vers le site PromoSanté : <https://www.promosante-idf.fr/>

PIPSa : Pédagogie interactive en promotion de la santé

Le site internet PIPSa dispose d'une "outilhèque" mettant à disposition des ressources pratiques sur différentes thématiques. Une recherche avancée par thème permet d'avoir accès aux outils concernant le tabagisme, notamment des carnets d'activités, des kits pédagogiques, des jeux, des dossiers pédagogiques, des DVDs etc.

Voici le lien vers le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/>

Smokefree.gov

Smokefree est un site internet mis à disposition de la population à l'initiative de l'Institut National du Cancer (NCI) aux Etats-Unis. Il a pour but d'aider les personnes qui fument à arrêter. Il regorge de conseils, de challenges, d'outils de support et d'aide pour arrêter de fumer et met avant des ressources spécifiques à certains publics cibles.

Voici le lien vers Smokefree.gov : <https://smokefree.gov/>

Institut de Recherche Santé Société (IRSS)
Université catholique de Louvain
UCLouvain/IRSS-RESO

Bâtiment « École de Santé Publique » - 4ème étage
Clos Chapelle-aux-Champs 30 boîte B1.30.14
1200 Woluwe-Saint-Lambert

Horaires du centre de documentation du RESO :

Mardi, Mercredi et Jeudi

10h30 - 12h30

13h30 - 16h30

reso@uclouvain.be

www.uclouvain.be/reso

