

# 5 AGIR EN S'APPUYANT SUR LES PRINCIPES DE L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE

Hélène Lambert avec les contributions de : Isabelle Aujoulat, Timothée Delescluse, Dominique Doumont, Christine Ferron.

Pour citer ce document : Lambert H., Aujoulat I., Delescluse T., Doumont D., Ferron C. Agir en se basant sur les principes de l'approche écologique, In : Lambert H. (coord.) *Onze Fondamentaux en promotion de la santé : des synthèses théoriques*. Bruxelles : UCLouvain/IRSS/RESO & Promotion Santé Normandie & Fnes décembre 2021, 4 p.

## ○ RÉSUMÉ

Dans le domaine de la promotion de la santé, la prise de conscience progressive des limites propres aux programmes centrés sur les comportements individuels s'est accompagnée, en parallèle, d'un intérêt croissant pour les déterminants de la santé et, plus généralement, pour les environnements favorables à la santé (Lucie *et al.*, 2013 ; Barthélémy, 2012 ; Richard *et al.*, 2011). Les programmes en promotion de la santé ont en effet de meilleures chances de produire des changements structurels et durables lorsqu'ils sont multidimensionnels, c'est-à-dire lorsqu'ils visent à la fois les individus et les milieux environnementaux, sociaux, politiques, économiques, culturels et religieux dans lesquels ils

évoluent (Barthélémy, 2012). Une définition concise de cette approche, proposée par Shelley D Golden et Jo Anne L Earp (2012:364, traduction libre), est formulée ainsi : « Les modèles écologiques sociaux reconnaissent que les individus sont intégrés dans des systèmes sociaux plus vastes et décrivent les caractéristiques interactives des individus et des environnements qui sous-tendent les résultats de santé ». L'approche écologique offre ainsi un cadre de recherche et d'intervention mettant en lumière la complexité des relations entre les individus, leurs états de santé et leurs environnements. Dans la limite de leurs possibilités, les acteurs en promotion de la santé devraient tenter « même à petits pas » (Golden & Earp, 2012: 370, traduction libre) d'agir en prenant en compte les environnements.

Dans le domaine de la promotion de la santé, la prise de conscience progressive des limites propres aux programmes centrés sur les comportements individuels s'est accompagnée, en parallèle, d'un intérêt croissant pour les déterminants de la santé et, plus généralement, pour les environnements favorables à la santé (Richard *et al.*, 2013 ; Barthélémy, 2012 ; Richard *et al.*, 2011). Les programmes de promotion de la santé ont en effet de meilleures chances de produire des changements structurels et durables lorsqu'ils sont multidimensionnels, c'est-à-dire lorsqu'ils visent à la fois les individus et les milieux sociaux, politiques, économiques, physiques, culturels et religieux (Barthélémy, 2012).

Les racines de l'approche écologique datent des années soixante, lorsque naît un mouvement de santé communautaire qui revendique des actions de santé à caractère global, dépassant le seul cadre du système de soins (Mendell, 2006). Certains éléments de cette approche se retrouveront en filigrane dans la déclaration d'Alma-Ata et seront, plus tard, pleinement développés dans l'axe 2 de la charte d'Ottawa (Wold & Mittelmark, 2018 ; Breton, 2016 ; Ferron, 2016 ; Mendell, 2006). Cette dernière, qualifiée par certains de « manifeste de promotion de la santé » (Mendell, 2006 : 23), a pour ambition d'ouvrir la voie à une nouvelle phase historique de la santé publique (Breton, 2016). Elle s'accompagne de nouveaux cadres conceptuels et de nouvelles méthodes d'interventions en promotion de la santé.

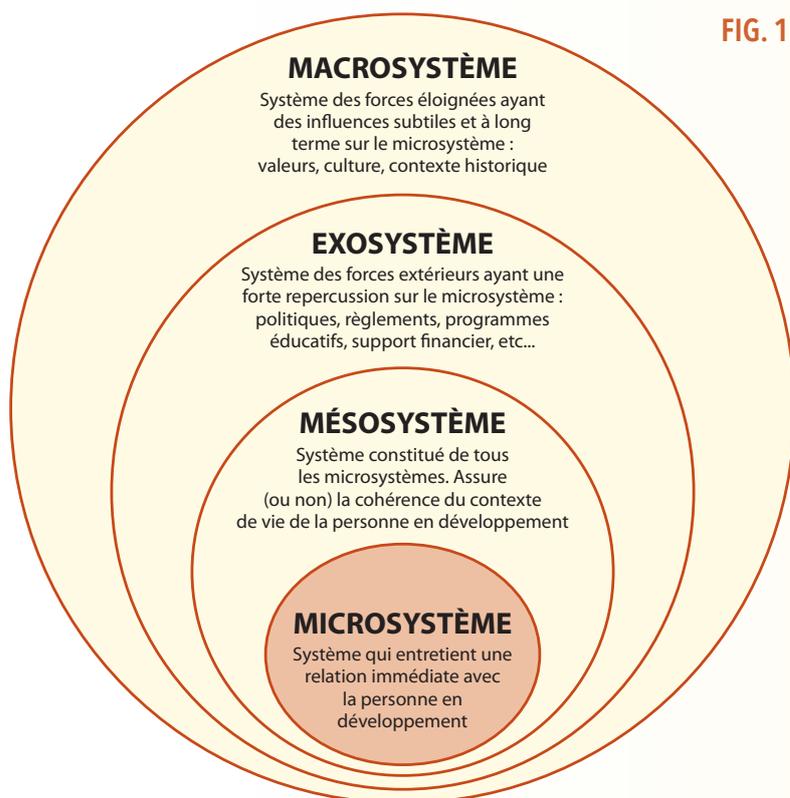
## ○ DÉFINITION DU CONCEPT

Il existe de nombreux concepts pour qualifier l'**approche écologique** tels que « perspective écologique », « modèle écologique », « modèle à plusieurs niveaux » (Richard *et al.*, 2011) ou encore « modèles écologiques sociaux » (Wold & Mittelmark, 2018). Une définition concise de cette approche, proposée par Shelley Golden et Jo Anne Earp (2012:364, traduction libre), est formulée ainsi : « *Les modèles écologiques sociaux reconnaissent que les individus sont intégrés dans des systèmes sociaux plus vastes et décrivent les caractéristiques interactives des individus et des environnements qui sous-tendent les résultats de santé* ». D'autres éléments clés sont constitutifs de cette approche tels que la notion d'influence réciproque entre les individus et leurs environnements ainsi que la mise en place d'actions et d'évaluations à différents niveaux (Barthélémy, 2012 ; Richard *et al.*, 2011).

L'approche écologique offre ainsi un cadre de recherche et d'intervention mettant en lumière la complexité des relations entre les individus, leurs états de santé et leurs environnements. Elle part du postulat que la santé et les comportements sont influencés par une multitude de conditions et d'acteurs qui sont en interaction (Springer & Evans, 2016).

## ○ MODÈLES

Dans une volonté de démêler et de schématiser ces relations complexes, de nombreux auteurs ont proposé des modèles (Richard *et al.*, 1996 ; McLeroy *et al.*, 1988 ; Springers & Evans, 2016 ; Wold & Mittelmark, 2018). Ces derniers distinguent, pour la plupart, différents niveaux d'influence de l'environnement, allant de micro-environnements à des macro-environnements. Le modèle proposé par Urie Bronfenbrenner (1979 repris et schématisé par Absil *et al.*, 2012), composé de plusieurs cercles concentriques, est probablement l'un des plus connus et également des plus anciens.

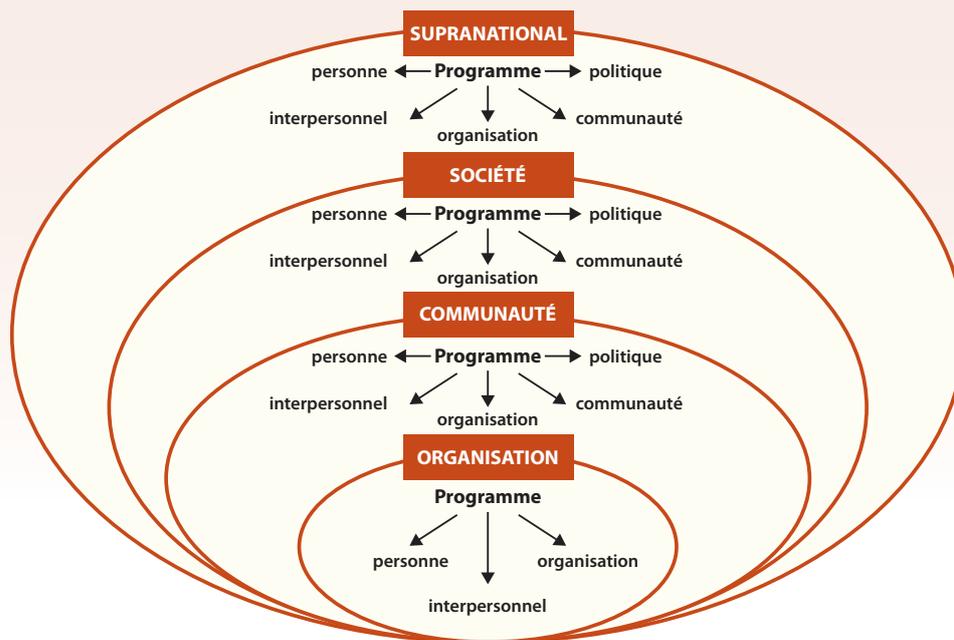


**FIG. 10 : MODÈLE ECOLOGIQUE SELON BRONFENBRENNER (1979) SCHÉMATISÉ PAR ABSIL ET SES COLLABORATEURS (2011)**

► Absil G, Vandoorne C, Demarteau M. (2012) Bronfenbrenner, l'écologie du développement humain. Réflexion et action pour la Promotion de la santé. Appui en Promotion et Éducation pour la Santé ; Observatoire de la Santé du Hainaut, Liège/Mons.

Le modèle de Richard et ses collaborateurs (1996), ensuite, est intéressant parce qu'il illustre l'étendue des milieux et des cibles pouvant être visés par une intervention écologique. D'une part, quatre écosystèmes sont placés sur un continuum, celui de l'organisation, de la communauté, de la société et le niveau supranational. D'autre part, à chacun de ces niveaux, des cibles possibles pour l'intervention sont identifiées. Ces dernières sont l'individu lui-même, son environnement interpersonnel, les organisations dans lesquelles il évolue, sa communauté territoriale et le niveau politique (Richard *et al.*, 2013 ; Barthélémy, 2012 ; Richard *et al.*, 1996).

**FIG. 11 : MODÈLE DE L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE DANS LES PROGRAMMES DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION SELON RICHARD ET SES COLLABORATEURS (1996)**



► Schéma adapté et issu de l'article : Richard L., Potvin L., Kishchuk N., Pric H., Green L.W. Assessment of the integration of the ecological approach in health promotion programs. *Am J Health Promot.* 1996 Mar-Apr;10(4):318-28. doi: 10.4278/0890-1171-10.4.318. PMID: 10159711.

Enfin, les modèles et cadres conceptuels récents intègrent de nouvelles dimensions, cherchant à répondre davantage aux besoins du terrain. A titre d'exemple, le modèle proposé par Bente Wold, Maurice Mittelmark et Oddrun Samdal (2018:21 repris de Wold & Samdal, 2012) schématise les conditions qui favorisent l'empowerment individuel en partant de l'approche écologique. Andrew Springer et Alexandra Evans (2016) proposent quant à eux un cadre conceptuel pour identifier les « actifs environnementaux » lors de l'évaluation des besoins en matière de santé.

## ○ CONCLUSION

Malgré l'attention grandissante qui a été donnée à l'approche écologique par les chercheurs, les acteurs de terrain et les décideurs politiques, la plupart des interventions restent aujourd'hui centrées sur les changements de comportements, d'habitudes, d'attitudes et de modes de vie (Wold & Mittelmark, 2018 ; Desgroseilliers & Vonarx, 2014 ; Richard *et al.*, 2014 ; Barthélémy, 2012). L'adoption de cette approche pose en effet de nombreux défis aux planificateurs, rendant parfois difficile son opérationnalisation (Richard *et al.*, 2013). À titre d'exemple, le fait que les impacts des interventions à visée écologique ne se manifestent qu'après un temps long constitue un frein à leur mise en place dans un contexte où les modalités de financements privilégient le court terme (Richard *et al.*, 2013 ; Schell, 2013). Pourtant, les programmes et interventions à visée écologique pourraient améliorer considérablement la santé des populations. Dans la limite de leurs possibilités, les acteurs en promotion de la santé devraient de ce fait tenter « même à petits pas » (Golden & Earp, 2012:370, traduction libre) d'agir en prenant en compte les environnements.

## ○ FAITS SAILLANTS

- Dans le domaine de la promotion de la santé, la prise de conscience progressive des limites propres aux programmes centrés sur les comportements individuels s'est accompagnée, en parallèle, d'un intérêt croissant pour les déterminants de la santé et, plus généralement, pour les environnements favorables à la santé.
- L'approche écologique offre un cadre de recherche et d'intervention mettant en lumière la complexité des relations entre les individus, leurs états de santé et leurs environnements. Elle part du postulat que la santé et les comportements sont influencés par une multitude de conditions et d'acteurs qui sont en interaction.
- Dans une volonté de démêler et de schématiser ces relations complexes, des modélisations ont été proposées. Ces dernières distinguent, pour la plupart, différents niveaux d'influences de l'environnement, allant des micro-environnements aux macro-environnements.
- La complexité de cette perspective pose de nombreux défis aux planificateurs, rendant parfois difficile son opérationnalisation.

## ○ POUR ALLER PLUS LOIN

- **Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique.**  
Lise Renaud et Ginette Lafontaine, REFIPS, 2018  
<http://promosante.org/international-intervenir-en-promotion-de-la-sante-laide-de-lapproche-ecologique-guide-pratique/>
- **Créer des environnements de vie favorables à la santé.**  
ADSP, 2018  
<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?clef=160>
- **L'approche écologique en action en France et au Québec.**  
Barthélémy, 2012  
<https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2012-5-page-101.htm>
- **Interventions de prévention et de promotion de la santé pour les aînés : modèle écologique.**  
Richard Lucie, Barthélémy Lucette, Tremblay Marie-Claude, Pin Stéphanie, Gauvin Lise, Boileau Luc, Le Luong Thanh, 2013  
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/interventions-de-prevention-et-promotion-de-la-sante-pour-les-aines-modele-ecologique>

## ○ BIBLIOGRAPHIE

- Absil G, Vandoorne C, Demarteau M. Bronfenbrenner, l'écologie du développement humain. Réflexion et action pour la Promotion de la santé. Liège (BE) : APES-ULg ; 2012. 19p.  
<https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/114839/1/ELE%20MET-CONC%20A-243.pdf>
- Barthélémy L. L'approche écologique en action en France et au Québec : Exemples d'intervention de prévention et promotion de la santé pour les aînés. *Gérontologie et société*. 2012;35hs1(5):101-108.
- Breton É. La Charte d'Ottawa : 30 ans sans plan d'action?. *Santé Publique*. 2016;28(6):721-727.
- Desgroseilliers V, Vonarx N. Retrouver la complexité du réel dans les approches théoriques de promotion de la santé : transiter par l'identité du sujet. *Santé Publique*. 2014;26(1):17-31.
- Golden SD, Earp JA. Social ecological approaches to individuals and their contexts: twenty years of health education & behavior health promotion interventions. *Health Education & Behavior*. 2012;39(3):364-372.
- McLeroy KR, Bibeau D, Steckler A, Glanz K. An ecological perspective on health promotion programs. *Health Education Quarterly*. 1988;15(4):351-77.
- Mendel A [Thèse]. La mise en action du modèle écologique par les acteurs d'un territoire CLSC dans le cadre d'un programme de santé publique en périnatalité et pour la petite enfance. Montréal (CA) : Direction des bibliothèques de l'Université de Montréal ; 2006. 169p.
- Richard L, Potvin L, Kishchuk N, Prlic H, Green LW. Assessment of the integration of the ecological approach in health promotion programs. *American Journal of Health Promotion*. 1996;10(4):318-28.
- Richard L, Gauvin L, Raine K. Ecological models revisited: their uses and evolution in health promotion over two decades. *Annual Review of Public Health*. 2011;32: 307-326.
- Richard L, Barthélémy L, Tremblay MC, Pin S, Gauvin L, Boileau L, Le Luong T. Interventions de prévention et de promotion de la santé pour les aînés : modèle écologique. Guide d'aide à l'action franco-québécois. Saint-Denis Cedex : Inpes - Santé en action ; 2013. 112p.  
En ligne : [http://lgreen.net/bibliography/Guide\\_modele\\_ecologique\\_INPES.pdf](http://lgreen.net/bibliography/Guide_modele_ecologique_INPES.pdf)
- Springer AE, Evans AE. Assessing environmental assets for health promotion program planning: a practical framework for health promotion practitioners. *Health Promotion Perspectives*. 2016;6(3):111-118.
- Wold B, Mittelmark MB. Health-promotion research over three decades: The social-ecological model and challenges in implementation of interventions. *Scandinavian Journal of Public Health*. 2018;46(20\_suppl):20-26.