

ENQUÊTE NATIONALE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANT-E-S 2016

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES
D'AVENIR

fevrier 2018

L'ENQUÊTE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANT-E-S 2016

CETTE FICHE PRÉSENTE DES DONNÉES RELATIVES AUX CHOIX D'ORIENTATION, AUX STAGES ET AUX PERSPECTIVES D'AVENIR DES ÉTUDIANTS. CES DONNÉES SONT ISSUES DE L'ENQUÊTE NATIONALE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS (CDV) RÉALISÉE ENTRE LE 14 MARS ET LE 23 MAI 2016 PAR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE (OVE).

Réalisée à un rythme triennal depuis sa création en 1994, l'enquête CdV a pour ambition de recueillir et d'analyser des informations pertinentes sur les conditions de vie des étudiants sous ses différents aspects. Pour ce faire, l'OVE sollicite les étudiants, en les invitant à répondre à un questionnaire (en ligne depuis 2010). Afin de garantir la validité scientifique des résultats, cette enquête est **réalisée auprès d'un échantillon aléatoirement sélectionné au sein de la population étudiante en France.**

Pour cette 8^e enquête, plus de 220 000 étudiants ont été invités à répondre au questionnaire de l'OVE. Avec **une participation de près de 60 700 étudiants**, l'enquête CdV 2016 enregistre un taux de réponse brut de 25,6 %. Les résultats présentés ici correspondent à l'exploitation des 46 340 questionnaires qui, sur l'ensemble de ces réponses, ont été entièrement remplis par les étudiants en cours d'études au moment de l'enquête.

En vue de constituer un outil solide de connaissance de la vie étudiante, l'enquête CdV tient compte à la fois des problématiques constantes depuis sa première édition et des évolutions sociétales. C'est pourquoi le questionnaire 2016 articule questions pérennes et questions nouvelles, notamment avec **l'introduction de questions sur les origines migratoires des étudiants et sur l'utilisation des outils numériques (MOOC)**. En outre, son lien étroit avec EUROSTUDENT VI, administré simultanément dans plus de 28 pays européens, lui permet de saisir les spécificités des conditions de vie des étudiants en France.

LE CHAMP DE L'ENQUÊTE

ÉTABLISSEMENTS ENQUÊTÉS AU PRINTEMPS 2016	EFFECTIFS ÉTUDIANTS (année de référence 2015-2016)
Universités et Grands établissements > dont étudiants en licence, master et doctorat > dont étudiants en ESPE* et en Institut universitaire de technologie (IUT) > hors élèves ingénieurs universitaires	1 649 328
Sections de techniciens supérieurs (STS) > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	146 961
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	68 009
Écoles d'ingénieurs > cycles ingénieurs universitaires et non universitaires	134 523
Écoles de management (commerce, gestion, vente) > groupe I et II (reconnus pas l'État)	123 027
Écoles de la culture (écoles d'art et écoles d'architecture - données 2014-2015) > ministère de la culture et de la communication	32 544
TOTAL ÉTABLISSEMENTS ENQUÊTÉS	2 154 392
ÉTABLISSEMENTS NON ENQUÊTÉS	EFFECTIFS ÉTUDIANTS
Instituts de formation en soins infirmiers (données 2014-2015)	87 892
Autres sections de techniciens supérieurs (secteur privé et autre secteur public)	109 105
Autres classes préparatoires aux grandes écoles (secteur privé et autre secteur public)	17 929
Écoles de management du groupe III (non reconnues par l'État)	11 302
Autres (écoles juridiques, autres artistiques, paramédicales, etc)	170 480
TOTAL ÉTABLISSEMENTS NON ENQUÊTÉS	396 708
TOTAL	2 551 100

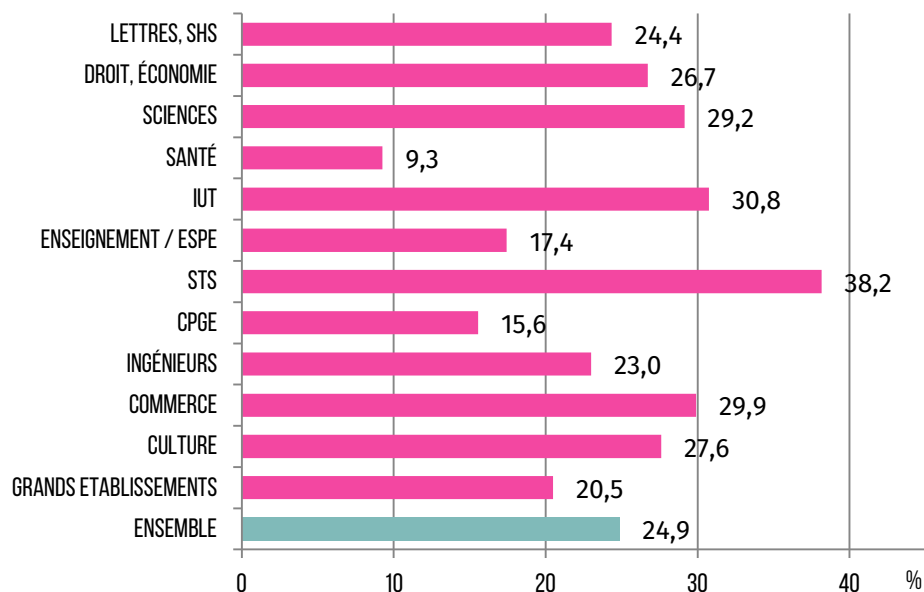
Sources : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ministère de la Culture et de la Communication, ministère des Affaires sociales et de la Santé

*Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.

Les étudiants interrogés dans le cadre de l'enquête CdV 2016 représentent les 2 154 392 étudiants inscrits dans les « établissements enquêtés au printemps 2016 », soit 84 % de la population étudiante en France. Pour garantir une meilleure représentativité des résultats, les données brutes recueillies au cours de cette enquête ont été pondérées en référence aux données d'inscription effective dans les établissements centralisées par les ministères de tutelle.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

ORIENTATION PAR DÉFAUT LORS DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EN %)



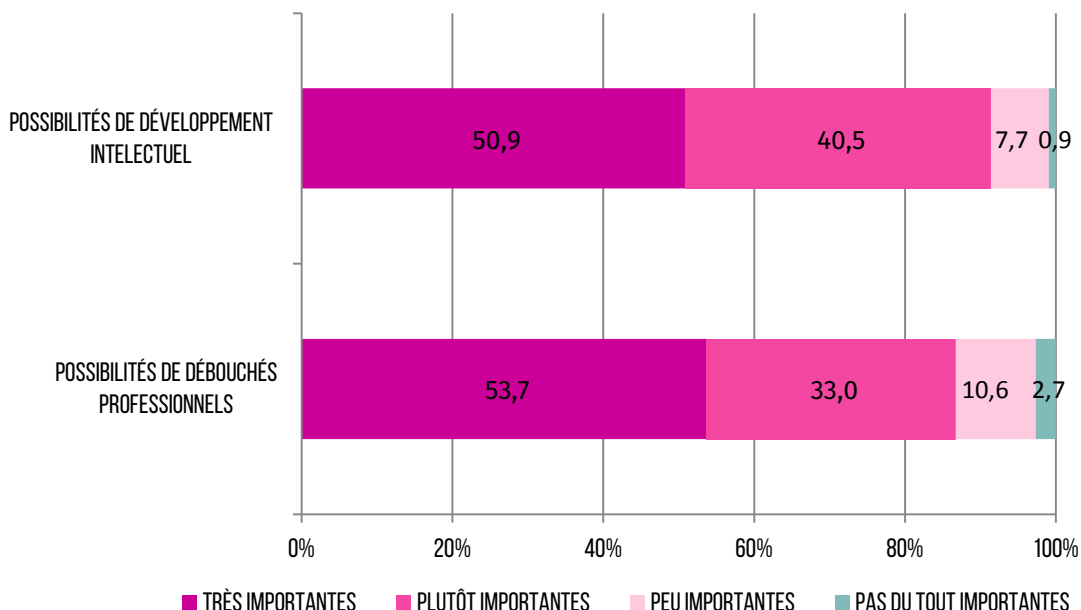
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 24,4 % des étudiant·e·s en Lettres, SHS déclarent avoir cherché à entrer dans une autre formation sans y parvenir lors de leur première inscription dans l'enseignement supérieur.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

RAISONS DU CHOIX DE LA FORMATION ACTUELLE* (EN %)



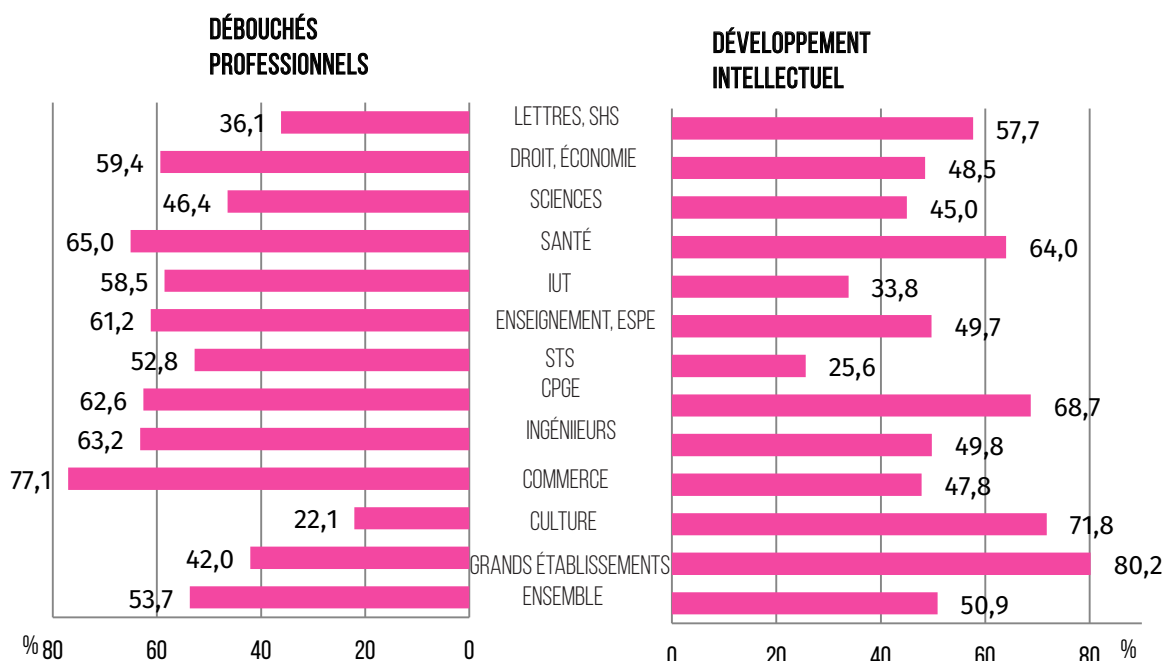
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 53,7 % des étudiant·e·s déclarent que les possibilités de débouchés professionnels étaient très importantes dans le choix de leur formation actuelle.

* Réponse à la question: "Lors du choix de votre formation actuelle, quelle importance avez-vous accordée aux...".

IMPORTANCE DES "DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS" ET DU "DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL" DANS LE CHOIX DE LA FORMATION PAR FILIÈRE (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

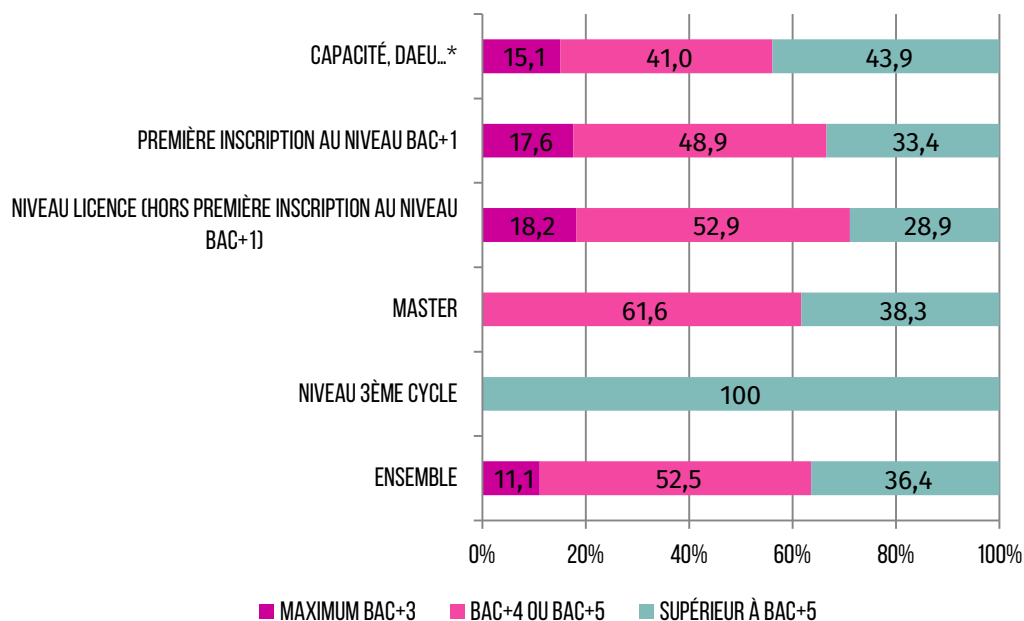
Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 36,1 % des étudiant·e·s en Lettres, SHS déclarent que les possibilités de débouchés professionnels étaient très importantes dans le choix de leur formation actuelle.

Note: seule la modalité "très importantes" a été retenue.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ SELON LE CYCLE D'ÉTUDES ACTUEL (EN %)



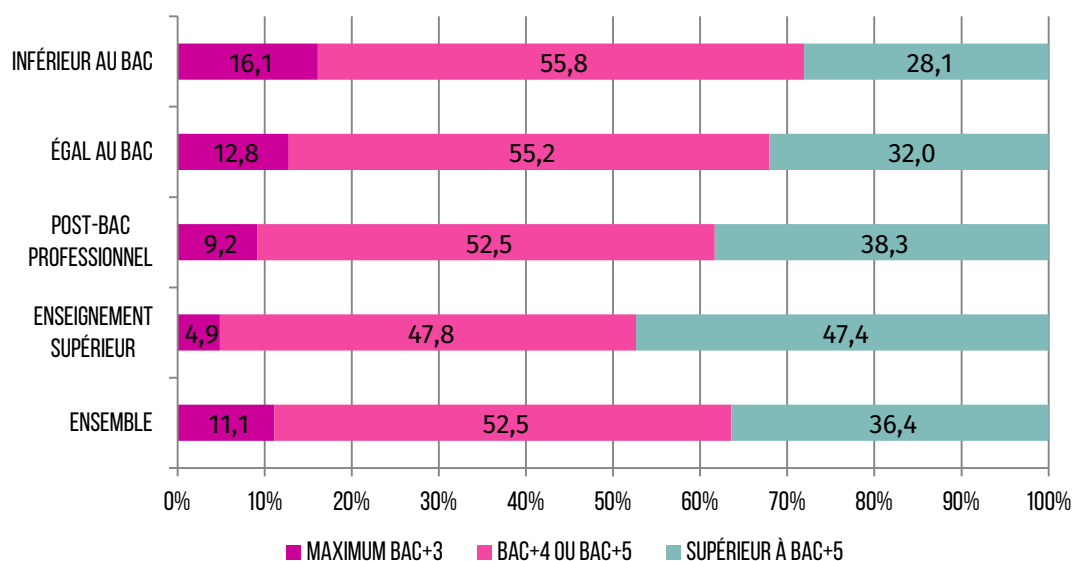
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiants inscrits au niveau licence (n = 30 166).

Lecture : parmi les étudiant·e·s qui sont actuellement inscrit·e·s au niveau licence (bac+1 à bac+3), hors première inscription au niveau bac+1, 28,9 % envisagent de poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+5.

*Capacité en droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU.

NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ SELON LE NIVEAU D'ÉTUDES ATTEINT PAR LES PARENTS (EN %)



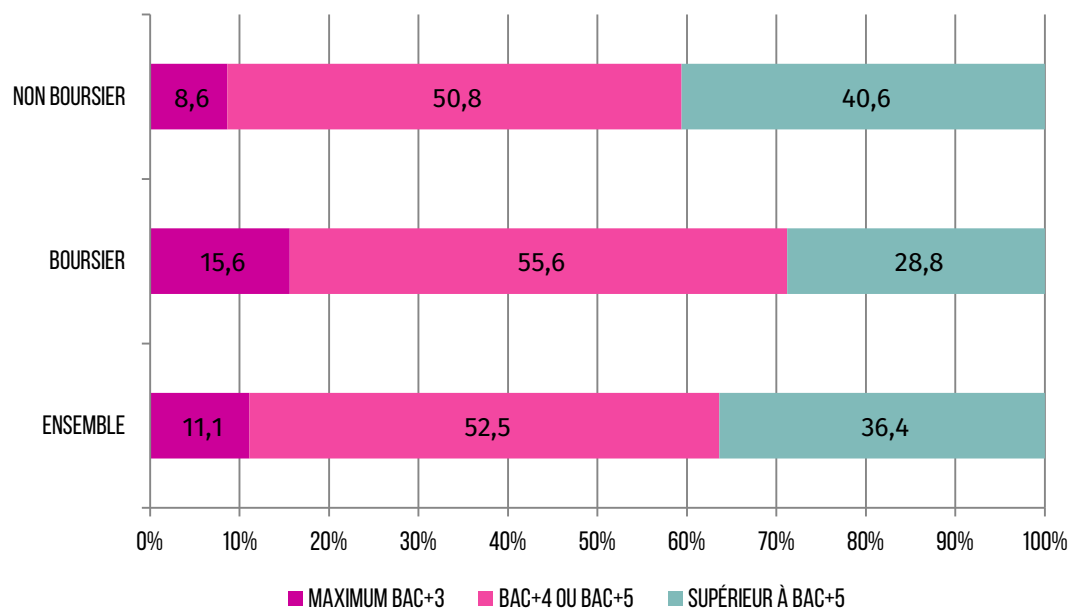
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46340).

Lecture : 28,1 % des étudiant·e·s dont les parents ont atteint un niveau d'études inférieur au bac envisagent de poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+5.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ SELON LA POSSESSION D'UNE BOURSE (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 40,6 % des étudiant·e·s ne percevant pas de bourse envisagent de poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+5.

NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ SELON LA FILIÈRE (EN %)

	MAXIMUM BAC+2	BAC+3	BAC+4 OU BAC+5	SUPÉRIEUR À BAC+5
LETTRES, SHS	1,5	8,2	61,0	29,3
DROIT, ÉCONOMIE	1,3	5,8	58,7	34,2
SCIENCES	0,8	7,2	53,3	38,7
SANTÉ	0,4	3,4	16,2	80,0
IUT	4,8	27,5	56,6	11,1
ENSEIGNEMENT / ESPE	0,1	0,5	81,4	18,0
STS	21,8	38,1	35,1	5,0
CPGE	0,2	0,6	43,7	55,5
INGÉNIEURS	0,2	0,3	63,7	35,8
COMMERCE	0,0	1,7	70,3	28,0
CULTURE	0,1	1,5	38,1	60,3
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	0,1	1,1	27,2	71,6
ENSEMBLE	2,6	8,5	52,5	36,4

Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 21,8 % des étudiant·e·s en STS envisagent de poursuivre leurs études jusqu'au niveau bac+2 maximum.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

POURSUITE DU PARCOURS * (EN %)

	OUI, CERTAINEMENT	OUI, PROBABLEMENT	NON, PROBABLEMENT PAS	NON, CERTAINEMENT PAS	NE SAIT PAS ENCORE
TROUVER UN EMPLOI DANS LA MÊME RÉGION DES ÉTUDES	17,2	26,5	20,1	14,8	21,4
POURSUITE DU PARCOURS DANS UN AUTRE PAYS	6,4	16,0	26,6	35,2	15,8
POURSUITE DU PARCOURS DANS LA MÊME RÉGION	38,5	25,6	16,0	9,2	10,7
POURSUITE DU PARCOURS DANS L'ÉTABLISSEMENT ACTUEL	44,4	20,7	15,1	12,3	7,5

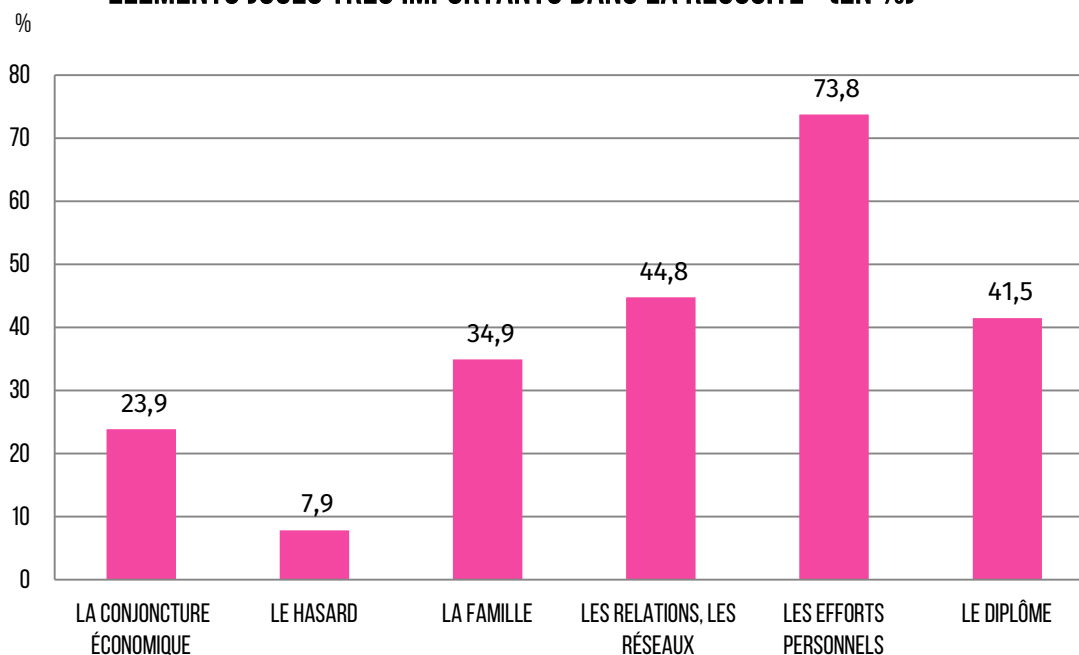
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 44,4 % des étudiant·e·s pensent de façon certaine poursuivre leurs études jusqu'à leur terme dans leur établissement actuel.

* Réponse à la question : " Concernant la suite de votre parcours, pensez-vous... ".

ÉLÉMENTS JUGÉS TRÈS IMPORTANTS DANS LA RÉUSSITE* (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

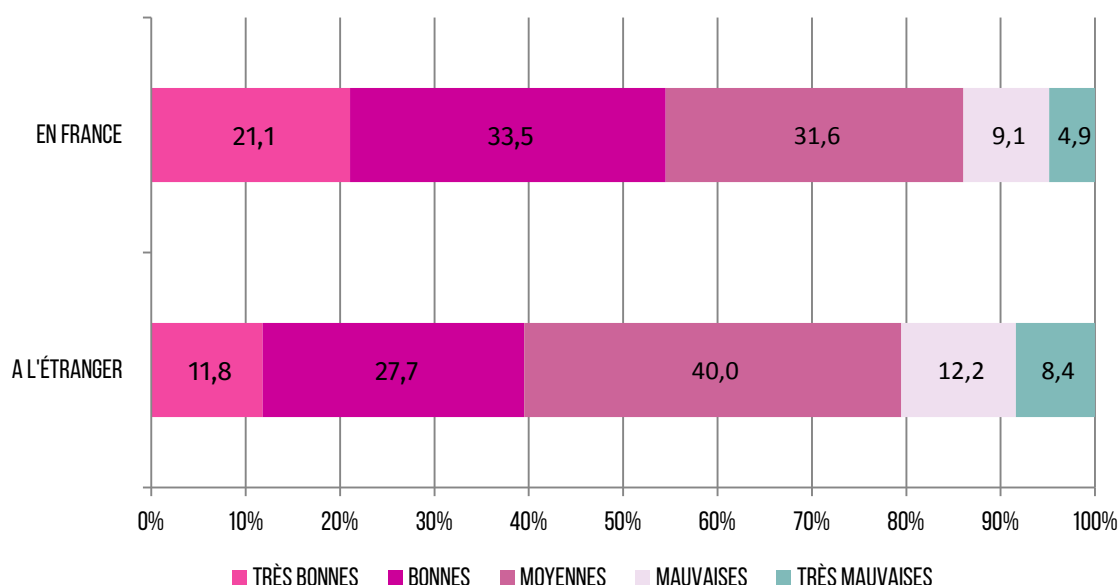
Lecture : 41,5 % des étudiant·e·s pensent que le diplôme est très important dans la réussite.

Note : seule la modalité très importante a été retenue.

* Réponse à la question : " Voici plusieurs raisons pour lesquelles on peut dire que certaines personnes réussissent et d'autres pas. En ce qui vous concerne, quelle importance leur accordez-vous à chacune ? ".

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

ÉVALUATION DES CHANCES D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER (EN %)

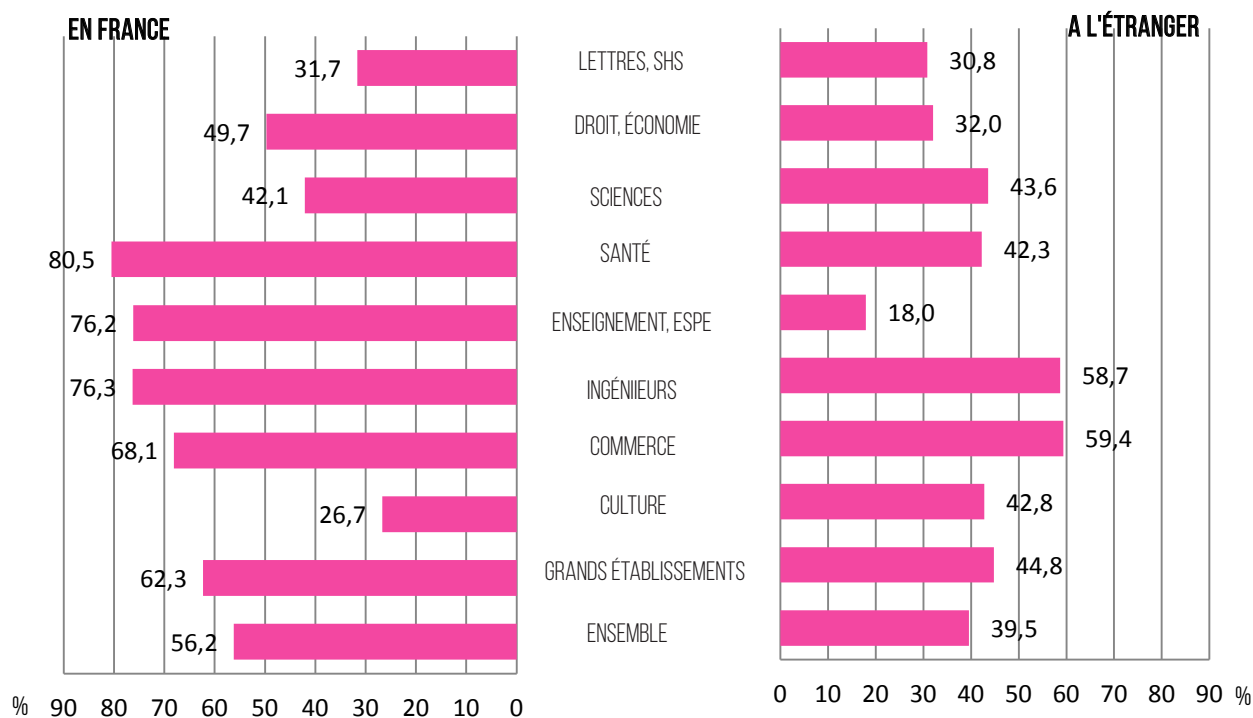


Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 21,1 % des étudiant·e·s pensent avoir de très bonnes chances d'insertion professionnelle en France à l'issue de leur formation.

PERCEPTION POSITIVE* DES CHANCES D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)



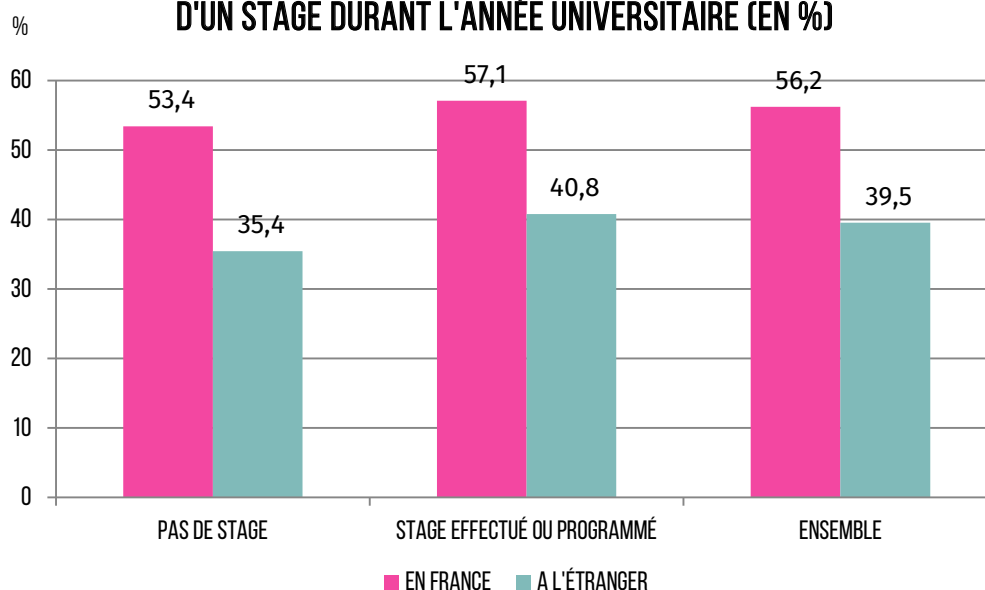
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant.e.s au niveau master (n = 13 968).

Lecture : 31,7 % des étudiant·e·s en master de Lettres, SHS pensent avoir de "bonnes" ou "très bonnes" chances d'insertion professionnelle en France à l'issue de leur formation.

* La perception positive correspond à l'évaluation des chances d'insertion comme "bonnes" ou "très bonnes".

PERCEPTION POSITIVE* DES CHANCES D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER SELON LA RÉALISATION D'UN STAGE DURANT L'ANNÉE UNIVERSITAIRE (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant.e.s au niveau master (n = 13 968).

Lecture : 57,1 % des étudiant.e.s en master ayant effectué ou prévu d'effectuer un stage durant l'année universitaire 2015-2016 pensent avoir de "bonnes" ou "très bonnes" chances d'insertion professionnelle en France à l'issue de leur formation.

* La perception positive correspond à l'évaluation des chances d'insertion comme "bonnes" ou "très bonnes".

RÉALISATION D'UN STAGE AU NIVEAU MASTER PAR FILIÈRE (EN %)



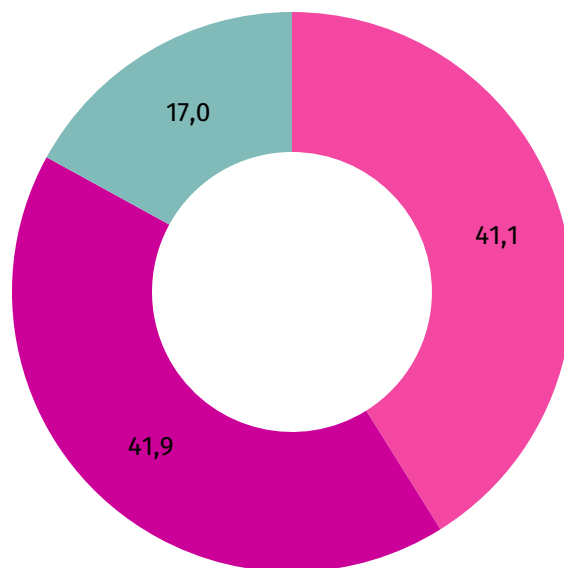
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant.e.s au niveau master (n = 13 968).

Lecture : 65,1 % des étudiant·e·s en master de Lettres, SHS ont effectué ou prévu d'effectuer un stage au cours de l'année universitaire 2015-2016.

ORIENTATION, STAGES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

ÉVALUATION DE L'AVENIR PAR RAPPORT À LA VIE MENÉE PAR LES PARENTS (EN %)



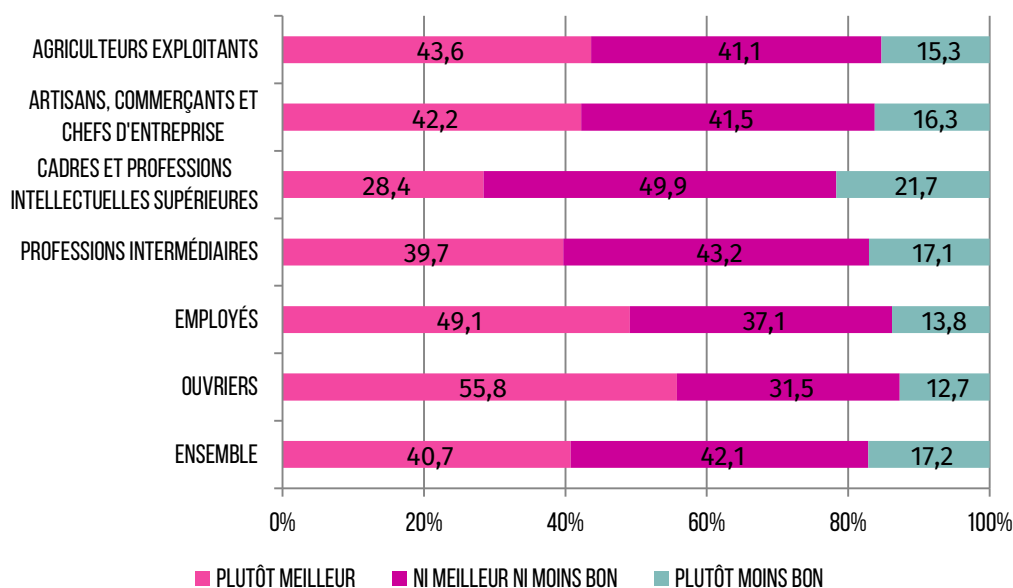
■ PLUTÔT MEILLEUR ■ NI MEILLEUR NI MOINS BON ■ PLUTÔT MOINS BON

Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 41,1 % des étudiant·e·s pensent que leur avenir sera plutôt meilleur par rapport à la vie qu'ont menée leurs parents.

ÉVALUATION DE L'AVENIR PAR RAPPORT À LA VIE MENÉE PAR LES PARENTS* SELON LA CATÉGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE DES PARENTS (EN %)



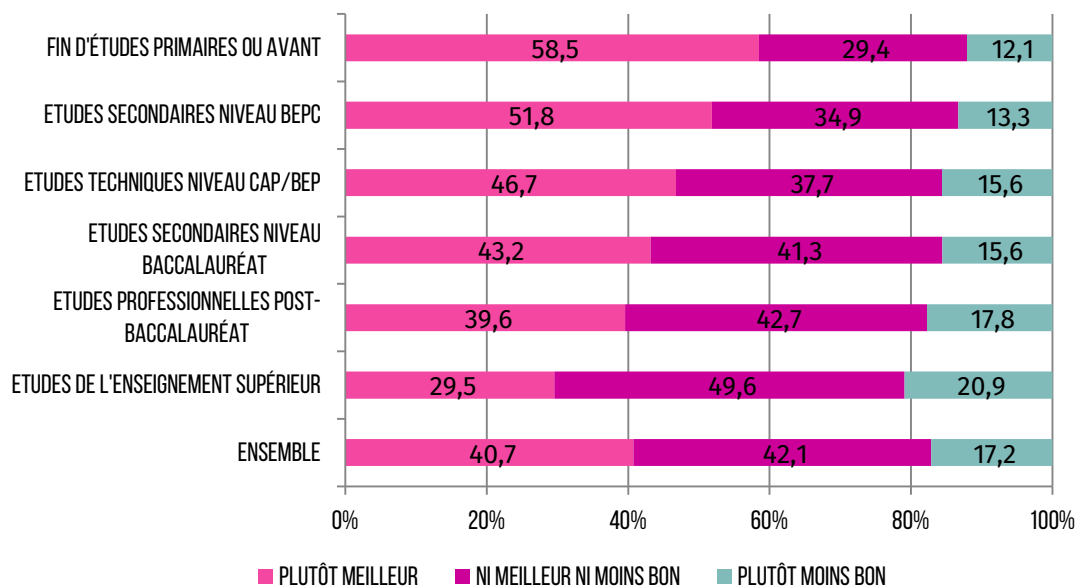
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s, à l'exception de celles et ceux dont les parents sont retraités sans activité professionnelle ou de profession inconnue (n = 44 686) (sont exclus s'ils sont sans précision).

Lecture : 43,6 % des étudiant·e·s dont les parents sont agriculteurs exploitants pensent que leur avenir sera plutôt meilleur que la vie qu'ont menée leurs parents.

*Réponse à la question : " Pensez-vous que par rapport à la vie qu'ont menée vos parents, votre avenir sera...".

ÉVALUATION DE L'AVENIR PAR RAPPORT À LA VIE MENÉE PAR LES PARENTS* SELON LE NIVEAU D'ÉTUDES DES PARENTS (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des répondant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 29,5 % des étudiant·e·s dont les parents ont atteint un niveau d'études de l'enseignement supérieur pensent que leur avenir sera plutôt meilleur que la vie qu'ont menée leurs parents.

*Réponse à la question : " Pensez-vous que par rapport à la vie qu'ont menée vos parents, votre avenir sera...".

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE

60 boulevard du lycée
CS 30010
92171 Vanves CEDEX

www.ove-national.education.fr

Auteurs : Feres Belghith, Claire Beswick et
Théo Patros.

Conception graphique : Lorraine Bruyand
et Andreina Ortega