

Ser profesor/a de español

Lourdes Miquel

LovELE, octubre 2023

¿Cómo será esta presentación?



Copyright © Ron Leishman \* <http://ToonClips.com/9984>

Reflexiones sobre:

- Ser docente.
- ¿Qué no es ser profesor de ELE?
- ¿Qué es ser profesor de ELE?
- Consideraciones finales.

# SER DOCENTE

**SI UN DOCTOR, UN ABOGADO O UN DENTISTA TUVIERA A ...**

TREINTA PERSONAS O MÁS EN SU OFICINA A LA VEZ,

Y ALGUNAS QUE NO QUIEREN ESTAR ALLÍ,

TODAS CON DIFERENTES NECESIDADES,

Y EL DOCTOR, ABOGADO O DENTISTA, SIN AYUDA, TUVIERA QUE TRATARLOS A TODO

CON EXCELENCIA PROFESIONAL DURANTE MESES,

ENTONCES PODRÍAN TENER UNA IDEA DE LO QUE ES EL TRABAJO DEL DOCENTE EN EL AULA.



Copyright © Ron Leishman \* <http://ToonClips.com/1980>

# ¿Qué es ser profesor?



# ¿Qué es ser profesor?



El profesor debe llegar al aula con los deberes hechos.

En bambalinas:

- La formación, los objetivos curriculares, la (re)programación, la planificación del día, la selección de material, las explicaciones, ...
- Reflexionar, corregir el rumbo,,,
- Corregir, anotar, ...

Trabajar con la idea de estos **dos espacios**: uno no puede darse sin el otro.





# El aula es...

- un espacio social,
- lleno de individuos,
- de valores y de creencias,
- de experiencias y conocimientos,
- de sentimientos,
- que deben convivir entre ellos,
- aprendiendo una lengua que no conocen
- y que no les deja ser quienes son.



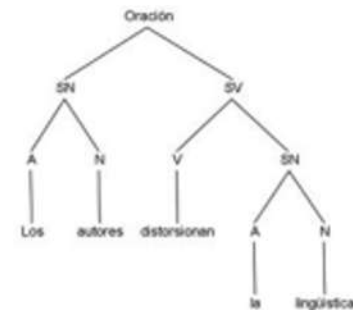
# Para ser profesor de español, NO basta con...

- **ser nativo/a.**
  - Un nativo tiene un conocimiento procedimental,
  - pero no necesariamente un conocimiento declarativo,
  - Los profesores de lengua tienen que **conocer la maquinaria de la lengua** para poder explicar su funcionamiento, sus mecanismos.



- **Tampoco con ser filólogo/a**

- Enorme diferencia entre el estudio filológico y la enseñanza del ELE
- Son estudios de lengua ya producida, con análisis dirigidos a personas que la conocen y dominan.
- Desarrollar una sensibilidad lingüística que nos permita la constante toma de decisiones



¿Qué + verbo? / ¿Qué + sustantivo...?  
¿Cuál + verbo...?

¿Qué le compramos a Adela?



Creo que quiere una cámara de fotos.

¿Y qué cámara le compramos?



Una digital. Es un poco más cara, pero es mejor

Vale, le compramos una digital.  
¿Cuál es la mejor?



La Kinon. Es estupenda, dicen.

# Tampoco basta con...

- **ser simpático/a y sociable**
  - El objetivo es que los estudiantes aprendan
  - del modo más efectivo y afectivo posible.



Creencias sobre la  
lengua

Creencias sobre  
cómo se aprende  
una lengua

Creencias sobre los  
roles de alumno y  
profesor, materiales,  
el error...



Todas las decisiones  
que tomamos  
están mediatizadas  
por nuestras creencias



formarse

observar e investigar

transformarse

reformarse

..... con criterio.

Disposición  
al cambio



# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?



# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

Vamos a ver nuestra profesión como si fuera una actuación médica, una manera de vernos más rigurosa.



Copyright © Ron Leishman \* <http://ToonClips.com/11941>

- Operamos en el cerebro de nuestros estudiantes
- Implantamos nuevos segmentos, nuevos conceptos, potenciamos nuevas sinapsis...
- Retocamos conceptos ya existentes.
- Reprogramamos maneras de pensar.



# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

¿Cómo funciona un cerebro que tiene concordancia?



Fui de rebajas y me compré  
un bolso, una camiseta y  
unos pantalones.

Muy baratos

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

¿Cómo funciona un cerebro que tiene concordancia ante una lengua con variaciones respecto a la L1?

E1: No, no, no.... Es imposible. Yo no puedo decir **la** leche. Es il, il latte. ¿La? En serio, ¿laaaa?

Están locos los españoles., jajaja.

E2: Pero síiiii. Es lógico. Femenino porque es **la** madre y **la** vaca.

E1: Qué bueno. Una buena imagen. Me ayuda. Mi madre, la vaca, la leche, la leche, la leche...

E3: ¿Pero por qué hay que decir **la** o **el**? Yo no entiendo.

Todos días pensando: ¿esta palabra cómo es? ¿Es femenino? ¿es masculino? ¡!!Y nunca es!!! A veces digo eso bajo: el mano... pero los españoles siempre oyen.

- Dificultades de incorporación.

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Operar...



Copyright © Ron Leishman \* <http://ToonClips.com/5338>

- de modo indoloro.
- El/la paciente tiene que estar relajado/a
- Sentirse motivado para vivir el proceso.
- Ser consciente de que habrá altibajos y dificultades..

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos oftalmólogos:



© Ron Leishman \* [www.ClipartOf.com/439749](http://www.ClipartOf.com/439749)

- enseñamos a enfocar las formas gramaticales,
- ayudamos a visualizar las imágenes que proyecta cada forma gramatical,
- potenciamos la discriminación del léxico.

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos traumatólogos:



- conseguir que todas las transformaciones realizadas envíen mensajes a todo el cuerpo.
- y que esas nuevas señales se conviertan en procesos automáticos.

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos internistas:
- Podemos diagnosticar efectos secundarios de la intervención
- Y resolverlos, recetando algo para paliarlos



- Podemos hablar de procesos breves (*comerse un bocadillo*) o más largos (*estudiar Medicina durante cinco años*). La duración no importa:

**PROCESO COMPLETO:**  
nos situamos 'DESPUÉS'  
de ese proceso y usamos  
Indefinido.

PROCESOS BREVES

*Me **comí**  
el bocadillo  
en tres minutos.*



.....1:06.....1:07.....1:08.....

PROCESOS LARGOS

*Juan José **estuvo**  
estudiando  
Medicina **cinco años.***



...1995.....1996.....1997.....1998.....1999...

**PARTE DE UN PROCESO:**  
nos situamos 'DENTRO'  
de ese proceso y usamos  
Imperfecto.



*A la 1:07  
**estaba**  
comiéndome  
un bocadillo.*



*En 1998  
**estaba**  
estudiando  
Medicina.*

- Por esta razón, cuando nos referimos a la duración total de un proceso (*en una hora, durante tres años, toda la tarde, dos días, hasta las 7, tres veces, mucho tiempo, etc.*), usamos Indefinido, y no Imperfecto:

- *Ayer trabajé todo el día.*
- *Anoche estuvimos jugando hasta muy tarde.*
- *Estuvo en el hospital tres meses*

- [*Ayer ~~trabajaba~~ todo el día.*]
- [*Anoche ~~estábamos~~ jugando hasta muy tarde.*]
- [*~~Estaba~~ en el hospital tres meses.*]

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos farmacólogos:



- investigar y decidir la mejor medicina,
- eficaz en el menor plazo posible,
- con los mínimos efectos secundarios,
- que no cree dependencia.



- 2 ¿Hablamos de una parte de un proceso o de un proceso completo?  
Fíjate en el ejemplo y formula enunciados con el verbo *estar* en Imperfecto o Indefinido.



18:06



18:15



18:38



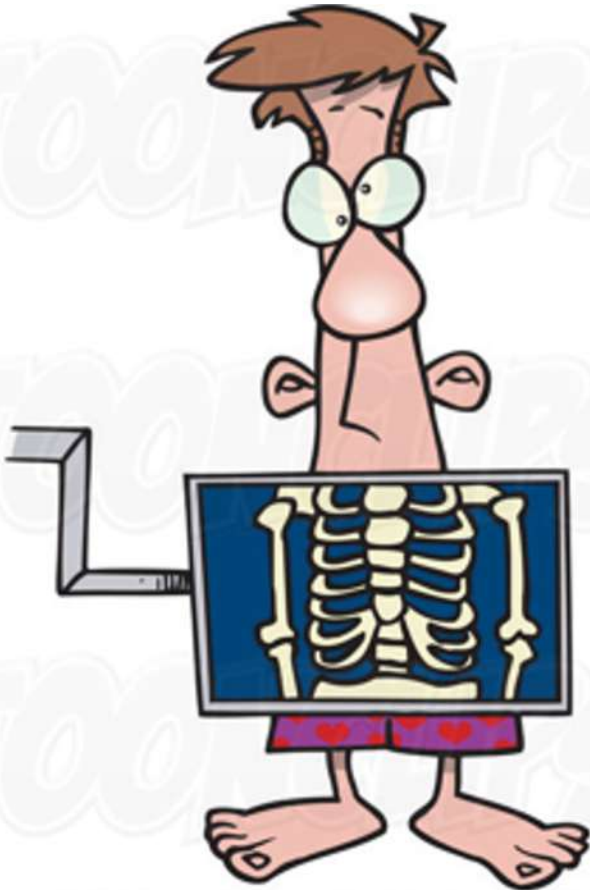
18:40

- ➔ Cuando nos llamaste al móvil, Daniela y yo estábamos esperando a Marta en la parada del autobús. Estuvimos esperándola más de media hora, hasta que, al final, nos cansamos y nos fuimos.
1. Estoy cansado, sí. Es que ayer ..... trabajando desde las 8 hasta casi las 11. Vamos, que a las diez y media de la noche todavía ..... revisando papeles allí solo, en la oficina, como un idiota.
  2. Mi jefe ..... de viaje en Canadá tres meses el año pasado. Cuando tuvimos el accidente en la empresa nos llamó desde Toronto, porque en aquel momento ..... allí visitando a una hermana suya.

3. ● Cuando nació Carmen, nosotros ..... viviendo en París.
  - Ah, ¿sí? ¿Y cuánto tiempo ..... allí?
  - Pues ..... viviendo allí hasta que Carmen cumplió dos años, y entonces volvimos a Almería.
4. ● Oye, te llamé el domingo a las nueve y no ..... en casa.
  - Sí, es que a esa hora ..... durmiendo. .... en la cama toda la mañana.
5. El día de mi último cumpleaños yo ..... haciendo un curso de español de dos semanas en Granada. Pero sólo ..... allí diez días.
6. Mira esta foto: aquí ..... todos celebrando la boda de Bea. .... bailando y contando chistes toda la noche. Fue una noche magnífica.

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos radiólogos:



- Para diagnosticar el estado del paciente en distintas etapas del proceso.
- Con pruebas indoloras, que no sancionen.

# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos psiquiatras:
- Arbitrar, gestionar y mediar con las emociones: altibajos, frustraciones, miedos, inseguridades...
- Apoyar emocionalmente.
- No juzgar.



# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- Somos médicos permanentemente de guardia.
- Continua observación de la lengua.
- Estudio y formación
- Seguimiento del estudiante.



# ¿Qué es ser profesor/a de español exactamente?

- En el dilema



© Ron Leishman | ToonClips.com



ToonClips.com #5015 service@toonclips.com

# Conclusiones

## Para mí un(a) buen(a) profesor(a) es alguien:

- que es capaz de entusiasmar a los demás (y a sí mismo) por lo que hace, es decir que la manera de presentar y los temas que el profesor elige tienen que ser interesantes, útiles y adecuados para los alumnos.
- que sabe explicar incluso cosas complejas de un modo sencillo (como en los libros para niños que les explican el mundo).
- que produce un ambiente en el que los alumnos se atreven a hablar y hacer errores porque son los errores que ayudan a los alumnos (y a los profesores) a mejorar.
- que cuida de los alumnos y confía en sus capacidades

Creo que un(a) profesor(a) necesitar absolutamente tener conocimientos, pero los conocimientos no sirven sin las cualidades que he mencionado arriba. Pero las cualidades no sirven sin los conocimientos.

**Sören Pfennig**

# Conclusiones

- ENSEÑAJE

- Formación.
- Rigor.
- Sentido común.
- Pasión.
- Mirar a los ojos de los estudiantes.
- Escucharlos.
- Estar con las personas.

grazie dakujem gracias merci thanks gracias ありがとう спасибо  
hvala obrigado gracies mochchakkeram bedankt spas ありがとうございます  
díky obrigado mochchakkeram bedankt danke pakka pēr شَكَراً  
ευχαριστίας 감사합니다 Tak gracias grazas Arigatō ačiū.  
aitäh asante köszönöm dzięk! gracies eskerrik asko grazie  
dankon kōzōnōm dank dzięk! ngiyabonga terima kasih tack merci obrigado  
Salamat dankie

[lourdesmiquel1@gmail.com](mailto:lourdesmiquel1@gmail.com)