

Offre d'emploi pour un doctorat (4 ans – à temps plein)

Le consortium **CLIMEDUC** recrute 5 doctorant.e.s sur le projet:
“Climate Change Education Under Scrutiny: Towards a Theory of Institutional, Socio-Material and Cognitive Change through Education”

Le consortium **CLIMEDUC** est constitué d'une équipe de recherche dynamique, multidisciplinaire (philosophie, éducation, sociologie et psychologie cognitive) et ambitieuse, dotée d'une expertise reconnue et d'un réseau de recherche international. Au total, **5 thèses de doctorats** seront initiées à partir du **1^{er} octobre 2025** au sein de **CLIMEDUC** sur la base d'un financement d'**Actions de Recherche Concertées (ARC)** de l'UCLouvain. Ce dernier vise au développement d'un centre universitaire d'excellence en recherche fondamentale dans de le domaine de **l'éducation au changement climatique**.

La présente offre de Doctorat (PhD 1) porte sur la thématique « **Attentes sociétales en matière d'éducation au changement climatique : sociogénèse et racines philosophiques** » (axe 1 du projet **CLIMEDUC** ; voir détails du projet en page 2).

Offre :

- Une bourse de doctorat de 4 ans à temps plein financé par l'UCLouvain;
- Vous rejoindrez le consortium CLIMEDUC ;
- Formation et orientation du doctorant par les promoteurs Prof. Nathalie Frogneux (Faculté de Philosophie, Arts et Lettres) et Prof. Xavier Dumay (Faculté des Sciences de l'éducation) ;
- Parcours de recherche menant à un doctorat après 4 ans et possibilité de compléter le programme de formation doctorale à l'UCLouvain ;
- La possibilité d'obtenir le plus haut grade académique (docteur en Philosophie) au sein de l'UCLouvain, qui figure parmi les 200 meilleures universités du monde.

Profil souhaité:

- Vous êtes titulaire d'un Master of Science (120) dans le domaine de la philosophie, avec un intérêt marqué pour les philosophies de l'environnement ;
- Une formation complémentaire en sociologie ou sciences sociales sera un avantage ;
- Vous désirez comprendre les enjeux de la crise climatique et les options éducatives qui en découlent ;
- Vous êtes prêt à vous engager à plein temps dans la recherche scientifique pendant 4 ans et êtes fortement motivé pour obtenir un doctorat ;
- Vous avez une expérience des analyses de textes et de documents ;
- Vous parlez couramment le français et maîtrisez l'anglais.

Comment poser sa candidature ?

Merci d'envoyer les documents suivants par e-mail aux Prof. Nathalie Frogneux (nathalie.frogneux@uclouvain.be) et Xavier Dumay (xavier.dumay@uclouvain.be) **avant le 23/06/2025** :

- Une lettre de candidature;
- Votre CV, y compris un extrait significatif de votre travail, par exemple votre mémoire (reliés en 1 fichier de 10 Mo au maximum).

Procédure et calendrier :

- Après une première sélection, nous inviterons les candidat.es retenu.es à un entretien final de sélection à l'UCLouvain – Louvain-la-Neuve. (Un entretien en ligne est envisageable)
- Les candidat.e.s invité.e.s pour un entretien de sélection seront prévenus le **27/06/2025**. Les entretiens auront lieu les 3 et 4 juillet 2025.



Présentation du projet « CLIMEDUC »

Titre complet : « L'éducation au changement climatique sous la loupe : vers une théorie du changement institutionnel, socio-matériel et cognitif par l'éducation »

Objectif principal du projet :

Le projet CLIMEDUC contribue à définir ce que l'on peut réellement attendre de l'éducation en matière de lutte contre le changement climatique, en s'appuyant sur une analyse empirique des processus éducatifs à différents niveaux, de leurs limites et de leur potentiel pour générer des changements. En combinant la philosophie, l'éducation, la sociologie et la psychologie cognitive, CLIMEDUC vise à préciser les articulations entre les actions individuelles, les structures sociales et les processus cognitifs, à élucider les mécanismes complexes et interdépendants du changement, et à développer une théorie du changement institutionnel, socio-matériel et cognitif par l'éducation. Le projet CLIMEDUC articule 5 axes de recherche complémentaires et interdépendants, chacun correspondant à des objectifs spécifiques et débouchant sur 5 thèses de doctorat.

Responsable du projet et co-responsable :

Axe 1 : Attentes sociétales et fondements philosophiques	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Nathalie Frogneux (PI) - Philosophie de l'environnement• Prof. Xavier Dumay (Co-PI) - Sciences de l'éducation, analyse institutionnelle
Axe 2 : Les dispositifs d'éducation au changement climatique	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Marie Verhoeven (PI) - Sociologie de l'éducation• Prof. Miguel Souto-Lopez (Co-PI) - Sociologie de l'action publique, Sociologie de la traduction, Sociologie des dispositifs didactique
Axe 3 : La socialisation environnementale des jeunes	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Hugues Draelants (PI) - Sociologie de l'éducation, socialisation• Prof. Eric Mangez (Co-PI) - Théorie sociale, dynamique du changement social
Axe 4 : Comportements pro-écologiques et mécanismes sociocognitifs	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Damien Brevers (PI) - Psychologie cognitive, processus d'auto-régulation• Prof. Sebastiaan de Geus (Co-PI) - Facteurs psychosociaux et environnementaux de l'activité physique
Axe 5 : L'efficacité des dispositifs d'ECC	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Xavier Dumay (PI) - Sciences de l'éducation, Méthodologies d'évaluation• Prof. Damien Brevers (Co-PI) - Psychologie cognitive et processus de régulation

Aperçu de l'axe 1 du projet « CLIMEDUC »

Attentes sociétales en matière d'éducation au changement climatique : sociogenèse et fondements philosophiques

Le premier axe poursuit un double objectif : retracer la sociogenèse de l'éducation au changement climatique, en mettant en évidence les philosophies sous-jacentes de l'éducation et de l'environnement, ainsi que les macro-récits qu'elles génèrent ; et analyser les approches éducatives correspondant à différentes perspectives écologiques. Il s'appuiera sur trois grands axes de recherche : (i) une analyse socio-historique secondaire visant à tester notre hypothèse d'une institutionnalisation en deux étapes (éducation à l'environnement, puis éducation au développement durable), (ii) une cartographie des conceptions historiques et contemporaines de l'éducation « écologique » (éducation environnementale, éducation durable, éducation au changement climatique), fondée sur une analyse documentaire et leur élucidation philosophique, et (iii) une lecture philosophique à partir de la littérature de représentants sélectionnés dans le domaine de la philosophie environnementale, afin de déterminer, pour les types d'éducation non repris dans la cartographie, quel type d'éducation est préconisé sur la base des projections d'avenir qui sous-tendent leur diagnostic du changement environnemental.

Job offer for a full-time 4-years PhD in the CLIMEDUC consortium on climate change education

The CLIMEDUC consortium is recruiting 5 PhD students for the project:
“Climate Change Education Under Scrutiny: Towards a Theory of Institutional, Socio-Material and Cognitive Change through Education”

The **CLIMEDUC consortium** is made up of a dynamic, multidisciplinary (philosophy, education, sociology, and cognitive psychology) and ambitious research team with recognized expertise and an international research network. A total of five doctoral theses will be initiated on **October 1, 2025**, within CLIMEDUC based on funding from UCLouvain's Concerted Research Actions (ARC), with the aim to develop a university center of excellence in the research field on climate change education.

The first PhD (PhD 1) will focus on ***“Societal expectations regarding climate change education: sociogenesis and philosophical roots”*** (axis 1 of the CLIMEDUC project; see project details on page 2).

Offer :

- Full-time, 4-year PhD position funded by UCLouvain;
- Dynamic, interdisciplinary environment within CLIMEDUC ;
- Supervision by Prof. Nathalie Frogneux (Faculty of Philosophy, Arts and Letters) and Prof. Xavier Dumay (Faculty of Educational Sciences);
- Research program leading to a PhD after 4 years and the possibility of completing the doctoral training program at UCLouvain;
- The opportunity to obtain the highest academic degree (Doctor of Philosophy) at UCLouvain, which ranks among the top 200 universities in the world.

Your profile:

- You hold a master in philosophy (120), with a strong interest in environmental philosophy;
- An additional degree or training in sociology/social sciences will be valued;
- You want to understand the challenges of the ecological crisis and the related educational debates;
- You are ready to make a full-time commitment to scientific research for 4 years and are strongly motivated to obtain a PhD;
- You are familiar with institutional documentary and philosophical literature analyses;
- You are fluent in French and have a good command (oral and written) of English.

How do I apply?

Please email the following documents to Prof. Nathalie Frogneux (nathalie.frogneux@uclouvain.be) and Xavier Dumay (xavier.dumay@uclouvain.be) by **2025 June 23**:

- An application Letter;
- Your Curriculum Vitae, including a significant extract from your work, such as your master thesis dissertation (bound in 1 file of 10 MB maximum).

Procedure and Timetable :

- Selected candidates will be invited for an **interview on UCLouvain campus** in Louvain-la-Neuve, but online interviews are possible.
- Selected candidates will be notified by **2025 June 27** for interviews on **2025 July 3 and**



Overview of the project “CLIMEDUC”

Full title:

Climate Change Education” Under Scrutiny: Towards a Theory of Institutional, Socio-Material and Cognitive Change through Education

Main goal of the project:

The CLIMEDUC project aims to contribute to delineate what can realistically be expected from education when it comes to address climate change, building on an empirical analysis of educational processes at different levels, their limitations and potentialities for generating change. By combining philosophy, education, sociology and cognitive psychology, CLIMEDUC aims to unravel the interplay between individual actions, social structures, and cognitive processes, to unravel the complex and interdependent mechanisms of change, and to develop a theory of institutional, socio-material, and cognitive change through education. The CLIMEDUC project is divided into 5 complementary and interrelated research axes, each of which corresponds to specific objectives and will lead to 5 doctoral theses.

Project PI and co-PI:

Axe 1 : Attentes sociétales et fondements philosophiques	<ul style="list-style-type: none">•Prof. Nathalie Frogneux (PI) - Philosophie de l'environnement•Prof. Xavier Dumay (Co-PI) - Sciences de l'éducation, analyse institutionnelle
Axe 2 : Les dispositifs d'éducation au changement climatique	<ul style="list-style-type: none">•Prof. Marie Verhoeven (PI) - Sociologie de l'éducation•Prof. Miguel Souto-Lopez (Co-PI) - Sociologie de l'action publique, Sociologie de la traduction, Sociologie des dispositifs didactique
Axe 3 : La socialisation environnementale des jeunes	<ul style="list-style-type: none">•Prof. Hugues Draelants (PI) - Sociologie de l'éducation, socialisation•Prof. Eric Mangez (Co-PI) - Théorie sociale, dynamique du changement social
Axe 4 : Comportements pro-écologiques et mécanismes sociocognitifs	<ul style="list-style-type: none">•Prof. Damien Brevers (PI) - Psychologie cognitive, processus d'auto-régulation•Prof. Sebastiaan de Geus (Co-PI) – Facteurs psychosociaux et environnementaux de l'activité physique
Axe 5 : L'efficacité des dispositifs d'ECC	<ul style="list-style-type: none">•Prof. Xavier Dumay (PI) – Sciences de l'éducation, Méthodologies d'évaluation•Prof. Damien Brevers (Co-PI) - Psychologie cognitive et processus de régulation

Outline of axis 1 of the project “CLIMEDUC”

Societal expectations for climate change education: Sociogenesis and Philosophical Foundations

The first axis has a twofold objective: to trace the sociogenesis of climate change education, revealing the underlying philosophies of education and the environment, as well as the macro-narratives they generate; and to analyze the educational approaches corresponding to different ecological perspectives. It will be based on three major research operations: (i) a secondary socio-historical analysis aimed at testing our hypothesis of a two-stage institutionalization (environmental education, then education for sustainable development), (ii) a mapping of historical and contemporary conceptions of "ecological" education (environmental education, sustainable education, climate change education), based on a documentary analysis and their philosophical elucidation, and (iii) a philosophical reading on the basis of the literature of representatives selected from the field of environmental philosophy in order to establish, for the types of education not covered by the mapping, which type of education is advocated on the basis of the future projections underlying their diagnosis of environmental change.