

Faculté de philosophie et lettres



LING2MA Master en linguistique, à finalité approfondie en linguistique générale et appliquée



Gestion du programme

CLIG Commission de gestion des diplômes en linguistique

Responsable académique : Elisabeth Degand

Contact : Annie Troost

Tél. 010474982

Tél. 010474940

troost@germ.ucl.ac.be

Objectif de la formation

Le Master en linguistique a pour objectif d'apporter aux étudiants une formation approfondie en linguistique générale et appliquée. Il offre un vaste choix parmi de nombreuses spécialisations. Le programme donne une excellente base pour les étudiants qui sont intéressés par la recherche scientifique en linguistique. Par ailleurs, le master peut également orienter les étudiants vers des professions dans les domaines de l'ingénierie linguistique, de la communication écrite et orale, de la dictionnaire et de la terminologie spécialisée, etc.

La finalité approfondie en linguistique générale et appliquée vise à approfondir les connaissances linguistiques de l'étudiant dans au moins une langue moderne (français, néerlandais, anglais, allemand, espagnol) et à développer une connaissance particulière dans un ou plusieurs domaines de la linguistique appliquée (apprentissage des langues étrangères, psycholinguistique, linguistique computationnelle, linguistique contrastive, etc.). Cette filière débouche éventuellement sur une recherche doctorale, ou mène à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large.

Conditions d'admission

Aux conditions fixées par les autorités facultaires, ont accès à ce programme les étudiants qui ont le grade académique de licencié ou qui sont inscrits en dernière année de ce cycle. Dans ce dernier cas, ils ne peuvent obtenir le diplôme de master qu'un an après avoir obtenu le grade de licencié.

Demande d'admission

Les procédures d'admission et d'inscription au rôle de l'Université sont reprises dans la partie "Renseignements généraux" de la page WEB: <http://www.ucl.ac.be/etudes/programme.html>

Structure générale du programme

Ce programme de deux ans est constitué :

- d'un tronc commun (60 crédits) comportant des cours d'introduction à la linguistique (32 crédits), un mémoire et un stage (28 crédits);
- d'une finalité (30 crédits) approfondie en linguistique générale et appliquée;
- d'une option (30 crédits) liée à la finalité.

Des dispenses peuvent être accordées au candidat qui peut faire valoir des équivalences.

Contenu du programme

A.- Tronc commun (32 crédits)

Introduction à la linguistique générale

| | | |
|-----------------|---|--|
| <u>FLTR2270</u> | Questions de linguistique générale: sémantique[30h] (4 crédits) | Elisabeth Degand |
| <u>CLIG2190</u> | Introduction à l'étude quantitative des systèmes linguistiques[30h] (4 crédits) | Cédric Fairon |
| <u>FLTR2620</u> | Traitement automatique du langage naturel[30h] (4 crédits) | Cédric Fairon |
| <u>ESPO2102</u> | Statistiques[30h+15h] (4.5 crédits) | Dominique Deprins |
| <u>ROM2371</u> | Séminaire de linguistique du français I[15h] (3 crédits) ⊕ | Michel Francard, Anne-Catherine Simon, Anne-Catherine Simon (supplée Michel) |

| | | |
|---|--|---|
| | | Francard) |
| <u>ROM2140</u> | Linguistique française: problèmes généraux de syntaxe[30h] (4 crédits) ⚠ | Anne-Catherine Simon |
| <i>ou</i> | | |
| <u>ROM1312</u> | Linguistique française : analyse du discours[30h] (3 crédits) | Anne-Catherine Simon |
| <u>ROM2170</u> | Linguistique française: questions spéciales de lexicologie[30h] (4 crédits) | Jean Klein |
| <u>FILO1355</u> | Textes philosophiques V: Explication de textes de philosophie analytique[30h] (4 crédits) | Marcel Crabbé |
| B. Finalité approfondie en linguistique générale et appliquée (30 crédits) | | |
| <i>L'étudiant suit 2 modules différents avec minimum 15 crédits par module. Pour le module 6 Linguistique d'une langue moderne, deux langues modernes différentes au maximum pourront être suivies.</i> | | |
| Module 1 : Linguistique comparative et contrastive | | |
| <u>FLTR2160</u> | Linguistique africaine[30h] (3 crédits) | Clementine Madiya Nzuji |
| <u>GERM2110</u> | Linguistique comparative et notamment la grammaire comparée des langues indo-européennes[30h] (2 crédits) ☒ | Philippe Hiligsmann |
| <u>GERM2206</u> | Maîtrise de la langue anglaise :approfondissement de la compétence stylistique[15h+15h] (4 crédits) | Sylviane Granger |
| <u>GERM2313</u> | Questions spéciales de linguistique allemande: linguistique contrastive[30h] (4 crédits) ☒ | Joachim Sabel |
| <u>GERM2212</u> | Linguistique du néerlandais moderne[30h] (4 crédits) | Philippe Hiligsmann |
| <u>GLOR2801</u> | Grammaire comparée des langues sémitiques[30h] (4 crédits) ☒ | Jean-Claude Haelewyck |
| <u>GLOR2802</u> | Grammaire comparée des langues indo-européennes[30h] (3 crédits) | Lambert Isebaert |
| <u>ROM2110</u> | Linguistique romane[30h] (3 crédits) | Jean Klein |
| Module 2 : Linguistique appliquée à l'apprentissage des langues | | |
| <u>ROM2460</u> | Linguistique française appliquée à l'enseignement: français, langue maternelle.[30h] (3 crédits) ⊕ | Cédric Fairon |
| <u>ROM2461</u> | Linguistique française appliquée à l'enseignement: français, langue étrangère[15h+15h] (4 crédits) | Jean Klein |
| <u>GERM2922</u> | Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'anglais: partie linguistique[15h] (4 crédits) ☒ | Fanny Meunier |
| <u>GERM2912</u> | Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'allemand: partie linguistique[15h] (4 crédits) ☒ | Joachim Sabel |
| <u>GERM2932</u> | Séminaire de méthodologie de l'enseignement du néerlandais: partie linguistique[15h] (4 crédits) ⊕ | Ludovic Beheydt |
| <u>GERM2208</u> | Linguistique de l'anglais moderne[30h] (4 crédits) | Fanny Meunier |
| <u>GERM2312</u> | Didactique de l'allemand[15h+15h] (4 crédits) | Henri Bouillon |
| <u>GERM2311</u> | Didactique de l'anglais[15h+15h] (4 crédits) | Fanny Meunier |
| <u>GERM2310</u> | Didactique du néerlandais[15h+15h] (4 crédits) | Pierre Godin |
| <u>ROM2315</u> | Didactique du français langue étrangère[30h+15h] (4 crédits) | Luc Collès, Vincent Louis (supplée Luc Collès) |
| <u>GERM2314</u> | Questions spéciales de linguistique allemande: variantes linguistiques[30h] (4 crédits) ⊕ | Joachim Sabel |
| <u>ROM2462</u> | Phonétique contrastive et correctrice du français[15h+15h] (2.5 crédits) | Silvia Lucchini |
| Module 3 : Linguistique computationnelle | | |
| <u>FLTR2630</u> | Méthodologie du traitement informatique des données textuelles[30h] (5 crédits) | Cédric Fairon |
| <u>GELI2009</u> | Panorama des applications de l'ingénierie linguistique[30h] (4 crédits) | N. |
| <u>CLIG2140</u> | Séminaire de linguistique computationnelle[30h] ☒ | N. |
| Les cours ci-dessous pourront être choisis à la KULeuven : | | |
| <u>LING2001</u> | Text based information retrieval (KUL - H0J61)[28h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2002</u> | Natural language Processing (KUL - H0C28A)[32.5h] (5 crédits) | N. |

| | | |
|--|---|--|
| <u>LING2003</u> | Linguistic theories and artificial intelligence (KUL - HOD36A)[32.5h] (5 crédits) | N. |
| Module 4 : Discours et communication | | |
| <u>COMU2104</u> | Théorie systémique de la communication[30h] (3 crédits) | Jean-Pierre Meunier |
| <u>COMU2131</u> | Sémiologie des communications analogiques[30h] (3 crédits) | Jean-Pierre Meunier |
| <u>COMU2132</u> | Récit et société[30h] (3 crédits) | Marc Lits |
| <u>COMU2242</u> | Analyse sémio-pragmatique des communications audio-scripto-visuelles[20h+10h] (4 crédits) | Jean-Pierre Meunier |
| <u>COMU2266</u> | Narratologie médiatique[30h] (3 crédits) | Muriel Hanot (supplée Philippe Marion), Marc Lits (supplée Philippe Marion), Philippe Marion |
| <u>COMU2271</u> | Analyse des contenus et des discours médiatiques[30h] (4 crédits) | Marc Lits |
| <u>CLIG2160</u> | Sociolinguistique[15h] (3.5 crédits) | Michel Francard |
| <u>ROM2180</u> | Variétés géolinguistiques du français[30h] (3.5 crédits) ☒ | Michel Francard |
| <u>ROM2463</u> | Français de spécialité[30h] (3.5 crédits) | Luc Collès, Francine Thyron |
| Module 5 : Psychologie et langage | | |
| <u>LOGO2112</u> | Psychologie du langage oral: processus de base[30h] (4 crédits) ▲ | N. |
| <u>LOGO2113</u> | Psychologie du langage oral: développement[30h] (4 crédits) | Michel Hupet |
| <u>LOGO2243</u> | Clinique logopédique du langage oral[30h] (4 crédits) | Marie-Anne Schelstraete |
| <u>LOGO2271</u> | Clinique logopédique chez le sujet handicapé (partie A)[30h] (4 crédits) | Marie-Anne Schelstraete |
| <u>PSY2351</u> | Psychologie différentielle des apprentissages de base[30h] (3 crédits) | Jacques Grégoire |
| <u>PSY2650</u> | Questions approfondies de neurolinguistique[30h] (3 crédits) | Marie-Pierre de Partz de Courtray, Agnesa Pillon |
| Module 6 : Linguistique d'une langue moderne | | |
| <i>minimum 15 crédits par langue, maximum deux langues différentes. Un niveau de candidature/Bac est requis pour pouvoir suivre ces cours.</i> | | |
| <u>Anglais</u> | | |
| <u>GERM2125</u> | Linguistique de l'anglais moderne[30h] (4 crédits) ▲ | Sylviane Granger |
| <u>GERM2206</u> | Maîtrise de la langue anglaise :approfondissement de la compétence stylistique[15h+15h] (4 crédits) | Sylviane Granger |
| <u>GERM2208</u> | Linguistique de l'anglais moderne[30h] (4 crédits) | Fanny Meunier |
| <u>GERM2218</u> | Séminaire de linguistique anglaise[15h] (4 crédits) | Gaëtanelle Gilquin, Sylviane Granger |
| <u>GERM2323</u> | Questions spéciales de linguistique anglaise: approches contemporaines[30h] (4 crédits) ☒ | Fanny Meunier |
| <u>GERM2344</u> | Questions spéciales de linguistique anglaise: analyse du discours[30h] (4 crédits) ☒ | Sylviane Granger |
| Les cours ci-dessous pourront être choisis à la KULeuven : | | |
| <u>LING2004</u> | Engelse taalkunde : Theoretische taalkunde (KUL - F02A0A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2005</u> | Engelse taalkunde : Theoretische taalkunde (KUL - F0475A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2006</u> | Engelse taalkunde : Descriptieve taalkunde (KUL - F0477A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2007</u> | Engelse taalkunde : Toegepaste taalkunde (KUL - F0476A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>Néerlandais</u> | | |
| <u>GERM2135</u> | Linguistique du néerlandais moderne[30h] (4 crédits) ▲ | Ludovic Beheydt |
| <u>GERM2212</u> | Linguistique du néerlandais moderne[30h] (4 crédits) | Philippe Hiligsmann |
| <u>GERM2219</u> | Séminaire de linguistique néerlandaise[15h] (4 crédits) ▲ | N. |
| <u>GERM2334</u> | Questions spéciales: variantes linguistiques en néerlandais[30h] (4 crédits) ⊕ | Pierre Godin, Philippe Hiligsmann |
| <u>GERM2345</u> | Questions spéciales de linguistique néerlandaise: aspects phonétiques et phonologiques des variétés du néerlandais moderne[30h] (4 crédits) ☒ | Ludovic Beheydt |
| <u>GERM2211</u> | Maîtrise de la langue néerlandaise:approfondissement de la | Ludovic Beheydt |

| | | |
|--|--|----------------|
| | compétence stylistique[15h+15h] (4 crédits) | |
| Les cours ci-dessous pourront être choisis à la KULeuven : | | |
| <u>LING2008</u> | Nederlandse taalkunde : Descriptieve taalkunde (KUL - F0465A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2009</u> | Nederlandse taalkunde : Descriptieve taalkunde (KUL - F0467A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2010</u> | Nederlandse taalkunde : Grammaticale stilistieke (KUL - F0468A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2011</u> | Nederlandse taalkunde : Toegepaste taalkunde (KUL - F0469A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>Allemand</u> | | |
| <u>GERM2115</u> | Linguistique de l'allemand moderne[30h] (4 crédits) ▲ | N. |
| <u>GERM2204</u> | Linguistique de l'allemand moderne[30h] (4 crédits) | Joachim Sabel |
| <u>GERM2217</u> | Séminaire de linguistique allemande[15h] (4 crédits) ▲ | N. |
| <u>GERM2313</u> | Questions spéciales de linguistique allemande: linguistique contrastive[30h] (4 crédits) ☒ | Joachim Sabel |
| <u>GERM2314</u> | Questions spéciales de linguistique allemande: variantes linguistiques[30h] (4 crédits) ⊕ | Joachim Sabel |
| <u>GERM2203</u> | Maîtrise de la langue allemande: approfondissement de la compétence stylistique[15h+15h] (4 crédits) | Henri Bouillon |
| Les cours ci-dessous pourront être choisis à la KULeuven : | | |
| <u>LING2012</u> | Duitse taalkunde : Theoretische taalkunde (KUL - F0485A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2013</u> | Duitse taalkunde : Descriptieve taalkunde (KUL - F0487A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>LING2014</u> | Duitse taalkunde : Toegepaste taalkunde (KUL - F0486A)[26h] (5 crédits) | N. |
| <u>Espagnol</u> | | |
| <u>ROM2516</u> | Séminaire d'espagnol: linguistique II[15h] (3.5 crédits) ⊕ | Robert Verdonk |
| <u>ROM2517</u> | Séminaire d'espagnol: linguistique III[15h] (3.5 crédits) ☒ | Robert Verdonk |
| Les cours ci-dessous pourront être choisis à la KULeuven : | | |
| <u>LING2015</u> | Spaanse taalkunde : Syntaxis met oefeningen (KUL - F0426A)[52h] (6 crédits) | N. |
| <u>LING2016</u> | Spaanse taalkunde : Discourseanalyse (KUL - F0427A)[39h] (6 crédits) | N. |
| <u>LING2017</u> | Spaanse taalkunde : Contrastieve analyse (KUL - F0584A)[39h] (6 crédits) | N. |

C. Option (30 crédits)

Parmi les modules mentionnés sous le point B (finalité en linguistique générale et appliquée), l'étudiant choisit soit :

- deux modules supplémentaires à 15 crédits (afin d'arriver à un total de 60 crédits en comptabilisant la finalité et l'option);
- un seul module supplémentaire à minimum 15 crédits et maximum 30 crédits (si nécessaire, les modules choisis sous B seront complétés par des cours du même module afin d'arriver à un total de 60 crédits en comptabilisant la finalité et l'option);
- 30 crédits de cours pour compléter les modules choisis sous B (pour arriver à approximativement 2 x 30 crédits pour les deux modules choisis sous B)

D. Mémoire et stage (28 crédits)

L'étudiant réalisera un stage en laboratoire de recherche (universitaire ou industriel) de minimum 7 semaines (14 semaines à temps partiel). Une liste des équipes disposées à accueillir les étudiants sera disponible au secrétariat. En fonction de la disponibilité des équipes de recherche, il se déroulera de préférence au second semestre de la première année ou au premier semestre de la deuxième année.

L'étudiant doit présenter un mémoire (50 à 100 pages) sur un sujet de linguistique se rapportant aux matières enseignées dans le cadre du diplôme, et de préférence dans le prolongement de son stage en laboratoire de recherche.