

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



TRAV2312 Systèmes comparés de formation et d'emploi

[45h] 6 crédits

Enseignant(s): Christian Maroy, Jean-François Oriante (supplée Christian Maroy), Béatrice Van Haeperen
Langue d'enseignement : français
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

- aider à la compréhension de différents modèles de politiques et des gestions de la formation et de l'emploi
- aider à l'analyse des caractéristiques majeures de systèmes spécifiques et typiques en Europe
- aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles de ces systèmes typiques et des variables explicatives

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- analyse comparée de la population active et de la structure d'emploi en termes de répartition sectorielle et régionale, qualifications, structures d'âge, sexe, taux d'activité, statuts, migrants
- analyse comparée des systèmes de formation de base : articulation des systèmes scolaires, taux de scolarité selon les niveaux, flexibilités et rigidités, approches modulaires et linéaires, systèmes de transition et de finalités professionnelles, articulation des réseaux
- analyse comparée des systèmes de formation professionnelle de base, de formation continuée, de recyclage : choix pédagogiques, degré de spécialisation, analyse des besoins et cahiers de charge, acteurs, modes de financement, libertés et droits individuels
- analyse comparée des politiques d'emploi : la gestion et l'administration du marché du travail, les mesures d'aide à l'emploi, la répartition du travail, les initiatives de création d'emploi et leur financement, la régulation des différents statuts et types d'emploi, les politiques de migration

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours vise à :

- faire connaître les principales approches sociologiques et économiques portant sur les relations entre système d'éducation/formation et système économique.
 - distinguer les notions de qualification, de compétence ; aborder la question de l'évolution des qualifications et des déterminants des qualifications dans le contexte actuel d'une évolution des " modèles de production "
 - discuter la notion de " modèle de formation " et situer les principaux modèles de formation prégnants en Europe ; relever les difficultés de l'approche comparée ;
 - mobiliser des études empiriques existantes pour analyser de manière comparée la transition du système éducatif au système productif
 - analyser, sous l'angle théorique et empirique, les coûts et bénéfices de la formation professionnelle pour les travailleurs et les entreprises
 - repérer les différences entre Etats européens à propos des politiques de formation professionnelle ; saisir le rôle variable de l'Etat, du marché, des partenaires sociaux, de l'Union européenne
 - situer le système belge par rapport à ces modèles, la signification des politiques actuelles
- Méthode : alternance entre des exposés et des discussions de textes de référence.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Lecture critique d'un texte complémentaire à préparer pour l'examen
 Cet enseignement relève d'un programme à horaire décalé du soir et/ou du samedi.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

MULT21MS	Première année de master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires	(3.5 crédits)	
MULT22MS	Deuxième année de master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires	(6 crédits)	
SOC2M1/SO	Master en sociologie et anthropologie (option sociologie)	(6 crédits)	Obligatoire
TRAV21	Première licence en sciences du travail	(6 crédits)	Obligatoire
TRAV2M1/EU	Master en sciences du travail (option européenne)	(6 crédits)	Obligatoire
TRAV2M1/GE	Master en sciences du travail (option générale)	(6 crédits)	Obligatoire