

**SPOL3850** 

Séminaire de théories et méthodologies en science politique et politique comparée

[90h] 22 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

**Enseignant(s):** Lieven De Winter, Pascale Delfosse, André-Paul Frognier, Jacques Herman

Langue d'enseignement : français

Niveau: Troisième cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

L'étudiant sera confronté aux approches récentes de la science politique et de la politique comparée, comportant des volets méthodologiques exigeants.

Il sera amené à effectuer des exercices dans ce cadre avec les enseignants et par eux-mêmes, afin de maîtriser ces appro-ches et de pouvoir les utiliser dans leur activité de recherche, que ce soit dans le cadre de leur doctorat ou dans un autre cadre professionnel.

# Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Pertinence de la controverse explication/compréhension pour la science politique.
- Approfondissement méthodologique du design d'une recherche comparative.
- Analyse critique de l'approche comparative d'un auteur de référence.

## Résumé: Contenu et Méthodes

- Place de la science politique dans les sciences humaines et confrontation des approches historicistes, logicistes et empi-riques (ouvrage de référence : Karl-Otto APPEL "La controverse expliquer-comprendre" Paris Cerf 2000 374 pp. Un portefeuille de lectures accompagnera cet ouvrage).
- Analyse critique des approches "par les variables" et "par les cas" en politique comparée (PRZEWORSKI, A. et TEUNE H. "The Logic of Comparative Social Inquiry" New-York Wiley New-York 1970; RAGIN, C.C. "The comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategy" Berkeley University of California Press Berkeley 1987.
- Etude des problèmes méthodologiques de la politique comparée sur la base des travaux de Paul PENNINGS, Hans KEMAN, Jan KLEINNIJENHUIS, "Doing Research in Political Science" London Sage 1999 et Hans KEMAN (ed.) "Comparative Politics. New directions in theory and method" Amsterdam VU University Press 1993. Ap-plication d'approches alternatives à une base de données relevante.
- Une partie de cet enseignement est assuré dans le cadre d'un programme intensif SOCRATES pluri-universitaire dans des équipes pluri-nationales d'étudiants de troisième cycle.

# Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Avoir suivi des cours de base en méthodologie de la science politique, en ce compris la méthode compa-rative. Sur base de la participation au séminaire et des travaux qui y sont requis, ainsi que de la participation à des colloques et des séminaires organisés ou sélectionnés par les enseignants.

Portefeuille de lectures et bases de données.

Un programme intensif SOCRATES offre un encadrement des étudiants par une équipe de recherche internationale.

### Autres crédits de l'activité dans les programmes

**POLS3DA/PO** Diplôme d'études approfondies en sciences politiques et

sociales (sciences politiques)

Obligatoire