

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



SPED3300 Sociétés, populations, environnement, développement : problématiques et approches interdisciplinaires

[45h] 6 crédits

Enseignant(s): Bernard Feltz, Michel Installe, Dominique Tabutin, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou
Langue d'enseignement : français
Niveau : Troisième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Ce cours vise à permettre une approche interdisciplinaire et intégrée de questions qui se posent aujourd'hui à l'intersection des problématiques d'environnement, de développement et de population. Il introduit à une mise en perspective synthétique de l'apport des principales disciplines des sciences de la nature et des sciences humaines pour situer les cadres globaux et les contraintes des interactions population-développement-environnement

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Après une introduction à des éléments de base essentiels (vocabulaire, concepts...), ce cours aborde quelques grandes thématiques parmi les suivantes :

- * culture, modes de connaissance et environnement
- * démographie et environnement
- * principes d'écologie et développement durable
- * développement durable, sociétés, environnement : une mise en perspective historique
- * développement durable, énergie et changement climatique
- * progrès technique et développement durable
- * notions de complexité et d'interdépendance entre processus économiques, sociaux, naturels et technologiques

Résumé : Contenu et Méthodes

La partie "cours", qui s'appuie sur un portefeuille de lectures de base, se fait sous forme de cours magistraux ou de conférences concernant quelques problèmes concrets de développement et d'environnement, choisis pour leur valeur pédagogique et la possibilité d'y appliquer une approche intégrée

La partie "séminaire" consiste en la réalisation de travaux en petits groupes intégrant les étudiants des divers programmes (INIS, DEMO, SPED), avec l'appui de deux enseignants (un des sciences humaines et un des sciences naturelles). Les

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Le cours est géré conjointement par le département SPED et l'INIS

L'évaluation se fait sous forme de travaux de séminaires ou de travaux individuels

Les étudiants sont vivement encouragés à suivre l'atelier de communication INIS 3004 (10 h.)

Autres crédits de l'activité dans les programmes

DEMO3DA	Diplôme d'études approfondies en démographie	(6 crédits)	Obligatoire
DVLP3DA	Diplôme d'études approfondies en développement, environnement et sociétés		Obligatoire
ENVI3DS/1	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Industrie et environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
ENVI3DS/2	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Agriculture et environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
ENVI3DS/3	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Gestion de l'espace et environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
ENVI3DS/4	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Administration publique, environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
ENVI3DS/5	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Santé et environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
ENVI3DS/6	Diplôme d'études spécialisées en science et gestion de l'environnement (Science et environnement)	(6 crédits)	Obligatoire
SC3DA/G	Diplôme d'études approfondies en sciences (Géographie)	(6 crédits)	