

Faculté de philosophie et lettres



ROM2460 Linguistique française appliquée à l'enseignement: français, langue maternelle.

[30h] 3 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Cédric Fairon
Langue d'enseignement : français
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Amener les participants à une réflexion critique sur les moyens de développer, de façon appropriée, une attention aux problèmes de langage dans l'enseignement secondaire.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Analyse des divers points de vue (morphosyntaxique, sémantique, discursif) susceptibles d'éclairer les problèmes de langue à aborder dans l'enseignement secondaire.

Résumé : Contenu et Méthodes

On aborde diverses questions : l'intérêt même de la réflexion métalinguistique dans l'enseignement secondaire (pourquoi ? comment ?), le problème de l'évaluation de la compétence langagière sous ses diverses formes, etc.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Évaluation : Travail servant de base à un examen oral.

Support : Bibliographie sélective.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ROM21	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
ROM22	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)