

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSY2342 Orientation et guidance psychologique

[30h] 3 crédits

Enseignant(s): Frédéric Nils
Langue d'enseignement : français
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Analyser les problèmes psychologiques et éducatifs en milieu scolaire du point de vue personnel, relationnel et institutionnel.
 Concevoir des interventions psychologiques et éducatives individuelles, groupales ou institutionnelles.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Le cadre institutionnel: organisation du système scolaire ordinaire et spécial; services d'aides psychologiques et éducatives en milieu scolaire (CPMS, Centres de Guidance, ZEP#)
- Les problèmes psycho-éducatifs en milieu scolaire: les difficultés d'apprentissage (y compris les problèmes de motivation); les problèmes relationnels, les problèmes socio-culturels; les problèmes institutionnels.
- Guidance: les interventions individuelles; les interventions groupales; les interventions institutionnelles.
- L'orientation scolaire et l'éducation vocationnelle.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours présente un aperçu des différentes conceptions et pratiques relatives à l'orientation scolaire et vocationnelle. Il s'appuie sur l'ouvrage de Guichard et Huteau , (2001). Psychologie de l'orientation. Paris: Dunod et bénéficie de la collaboration avec des professeurs invités et des rencontres avec des praticiens.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Cours magistral avec analyse de cas et discussion sur base de textes théoriques

Autres crédits de l'activité dans les programmes

PSY23/3	Troisième licence en sciences psychologiques (Psychologie clinique du développement et des apprentissages)	(3 crédits)	Obligatoire
PSY23/4	Troisième licence en sciences psychologiques (Psychologie du développement et société)	(3 crédits)	Obligatoire