

## Faculté de médecine



## ORL2112 Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie

[15h] 2 crédits

**Enseignant(s):** Michel Gersdorff, Marc Hamoir

Langue d'enseignement : français

Niveau : Deuxième cycle

**Objectifs (en termes de compétences)**

Enseigner aux étudiants en médecine - dernière année - se destinant à un exercice de la médecine qui les placera face à tels patients, la conduite pratique à tenir à l'évocation des plaintes énumérées à la rubrique contenu.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

1. Les plaintes suivantes seront abordées en envisageant le cheminement intellectuel et exploratoire depuis l'évocation de sa plainte par le patient jusqu'à la proposition d'une thérapeutique. Examen otoscopique et endoscopique de l'oreille moyenne. Les paralysies faciales, le cholestéatome, l'enfant malentendant, les vertiges et le syndrome de Menière, les obstructions nasales, les rhinorrhées, les épistaxis, la stratégie en antibiothérapie dans la sphère ORL, les urgences, les dysphonies, les dysphagies, les tuméfactions cervicales, les soins post-opératoires en chirurgie laryngée et les urgences cervico-faciales.

**Résumé : Contenu et Méthodes**

Enseignement oral classique avec monographie audio-visuelle comme support pédagogique.

Il s'agit d'un cours à option c'est-à-dire un complément du cours donné en troisième doctorat en médecine.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

Examen écrit, conventionnel, dont les questions seront axées sur le débrouillage des situations en cabinet. // Cours magistral.

Illustration par diapositives et films vidéos

Evaluation: travail écrit personnel.