

Faculté de philosophie et lettres



HIST1430 Heuristique générale

[15h+15h exercices] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Guy Zelis
Langue d'enseignement : français
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part.

Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information).
- Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire.
- Présentation d'une typologie des principales sources.

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu :

- Initiation à la recherche documentaire en histoire
- Définition des instruments de travail utiles à l'histoire (états des questions, encyclopédies, bibliographies, bases de données)
- Présentation des principaux ouvrages de synthèse
- Présentation d'une typologie des principales sources historiques

Méthode :

Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation : L'examen a lieu oralement. Il comporte une question portant sur une démarche documentaire et un exercice de maniement et de recherche dans des ouvrages de base. S'il le souhaite, l'étudiant peut préparer à l'avance une question relative à un thème choisi par lui.

Support : Notes manuscrites des étudiants.

Un syllabus, donnant les références bibliographiques des ouvrages essentiels, est fourni.

Des exercices (15 h) aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

FSA12BA	Deuxième année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	(3 crédits)	
GLIB21MS	Première année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
GLIB21MS/BI	Première année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée (en bibliothèque)	(3 crédits)	
GLIB22MS	Deuxième année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
GLIB22MS/BI	Deuxième année du master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée (bibliothèque)	(3 crédits)	
GLIB2MS	Master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
HIST11BA	Première année de bachelier en histoire	(3 crédits)	Obligatoire
HIST1PM	Année d'études préparatoires au master en histoire (60 & 120)	(3 crédits)	
HORI12BA	Deuxième année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales	(3 crédits)	Obligatoire
STIC1PM	Année d'études préparatoires au master en sciences et technologies de l'information et de la communication	(3 crédits)	