

Institut supérieur de philosophie



FILO2510 Approche épistémologique de la philosophie à partir d'une réflexion sur les contenus des programmes

[30h] 2 crédits

Enseignant(s): Heinz Leonardy
Langue d'enseignement : français
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Etre capable de situer la philosophie parmi les autres disciplines intellectuelles, scientifiques et non scientifiques.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

A l'aide de l'étude épistémologique comparative de la philosophie et d'autres disciplines intellectuelles qui figurent dans les programmes d'études, on cernerá les contenus qu'il importe d'inscrire aux programmes de philosophie dans l'enseignement secondaire.

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours vise à déterminer la place spécifique que pourrait ou devrait occuper la philosophie dans l'itinéraire spirituel des élèves des classes terminales du secondaire en la situant au carrefour de toutes les disciplines qui leur sont enseignées et de leur vécu quotidien. Comment traduire sinon réaliser concrètement cette spécificité dans un cours ? Pour y répondre, les étudiants devront présenter devant leurs pairs le programme d'un cours de 30 heures qu'ils désireraient professer " sur le terrain ". L'échange qui suivra sera à la base de l'évaluation qui portera aussi bien sur le contenu proprement dit que sur la méthode utilisée.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ce cours suppose, comme prérequis, les connaissances acquises au terme du programme du baccalauréat en philosophie.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ISP2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	(2 crédits)
--------------	---	-------------