

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



ECON2233 Economie de l'éducation

[30h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Vincent Vandenberghe
Langue d'enseignement : français
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme du cours, chaque étudiant devra être capable de comprendre et d'appliquer un certain nombre d'outils conceptuels ou méthodologiques issus de la micro-économie, de l'économie publique ou de l'économétrie afin de comprendre (point de vue positif) et évaluer (point de vue normatif) les phénomènes et problèmes qui se posent dans le cadre des activités d'éducation et de formation.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours est introductif. Il relève du champ de la micro et de l'économie publique appliquées. Il couvre un ensemble assez vaste de questions centrées sur la demande, l'offre (la production) et l'incidence individuelle et collective de l'éducation. L'objet principal est de passer en revue les outils d'analyse mis en avant par la science économique pour comprendre et problématiser les activités d'éducation et de formation dans des pays à développement avancé comme la Belgique.

Il vise à prendre la mesure des potentialités et limites de l'analyse économique appliquée à un champ en profonde mutation et au sujet duquel les attentes se développent: celui de l'éducation, de la formation professionnelle et du capital humain au sens large.

Il s'agit d'initier aux concepts et théories que les économistes ont développés ces 40 dernières années pour comprendre (démarche positive) évaluer (démarche normative) les enjeux (salaires, croissance...) et le fonctionnement de ce vaste secteur (décisions individuelles ou collectives d'investissement dans l'éducation, nature du "bien" capital humain, type de fonction de production du capital humain, mode de régulation des systèmes éducatifs, logique de formation des entreprises#).

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu

1. Les bénéfices individuels de l'éducation: analyses autour de la notion de capital humain
2. Capital humain et croissance/développement : aperçu théorique et évaluation empirique
3. La nature du "bien" éducation: implications par rapport à la question de son financement
4. L'offre d'éducation et de formation: analyse économique du fonctionnement et de la gestion des systèmes d'éducation et de formation
5. Les entreprises et la formation : les analyses économiques de la firme comme opérateur de formation: incertitudes, contraintes et problèmes de coordination : G. Becker et ses contradicteurs
6. Le rôle croissant des qualifications dans la bonne ou mauvaise fortune des individus sur le marché du travail

Méthode

Le cours procède par présentation et discussion de théories, concepts et méthodes mobilisées par les économistes de l'éducation Ces théories sont discutées à la lumière des résultats des nombreuses analyses empiriques, micros et macros, effectuées par les économistes de l'éducation, de la croissance ou du travail.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Les cours de première licence en sciences économiques

Questionnaire à choix multiples sur les principaux points du cours et traiter une question ouverte relative à des points du cours (1-2 pages de réponse)

Un recueil de textes est mis à la disposition des étudiants en début de cours, lequel comporte également une bibliographie plus complète

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ECON2M1 Master en sciences économiques, orientation générale (4 crédits)