

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



DVLP3135 Problématique de l'environnement en rapport avec l'approche intégrée des projets et programmes de développement

[30h] 4 crédits

Enseignant(s): Etienne Verhaegen
Langue d'enseignement : français
Niveau : Troisième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

- Introduire à la problématique générale des interactions entre systèmes naturels et systèmes sociaux en " co-évolution " .
- Mettre en perspective les interactions entre développement, environnement, dynamiques sociales des projets (ou plus généralement des actions locales) de développement.
- Appliquer la problématique générale à l'analyse des effets des actions de développement sur l'environnement naturel.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours met l'accent sur les pays du Sud et sur les questions de développement rural. Par rapport à celui-ci, l'environnement est appréhendé comme étant à la fois milieu de vie, base de la subsistance des populations, ensemble de ressources naturelles productives, et enjeu des rapports sociaux.

Une attention particulière est portée à la question des modes d'appropriation des ressources naturelles (systèmes fonciers) et aux conditions de l'action collective dans la gestion des ressources naturelles.

Résumé : Contenu et Méthodes

Cours magistral, lectures complémentaires en rapport avec la partie générale et les études de cas, discussions de groupes.

Contenu

- Description des principaux problèmes de l'environnement liés à l'évolution socio-économique et démographique (érosion, pollutions, désertification, déboisement, dégradation du milieu, etc.);
- Conséquences de la détérioration de l'environnement sur les conditions de vie des populations, et dimensions d'un développement durable , soutenable et équitable;
- L'application des principes du développement durable à la conception intégrée de projets de développement;
- Dimensions de l'approche intégrée et prise en compte des contextes écologiques, identification, programmation, suivi, évaluation, outils et méthodes d'analyses;
- Etudes de cas et applications.

Pédagogie

L'enseignement alterne la présentation des problématiques, la discussion de textes (à lire préalablement au cours) et des études de cas.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation

Examen oral sur le cours ou travail écrit

Support

Syllabus (recueil de lectures).

Autres crédits de l'activité dans les programmes

| | | | |
|-------------------|---|-------------|-------------|
| ANTR3DS | Diplôme d'études spécialisées en anthropologie | | |
| DVLP3DS | Diplôme d'études spécialisées en études du développement | (4 crédits) | Obligatoire |
| DVLP3DS/PR | Diplôme d'études spécialisées en études du développement (Programme et projets de développement) | (4 crédits) | Obligatoire |
| SOC2M1/AN | Master en sociologie et anthropologie (option anthropologie) | (4 crédits) | Obligatoire |
| SOC2M1/SO | Master en sociologie et anthropologie (option sociologie) | (4 crédits) | Obligatoire |