

AUCE2910 Mutations spatiales et recomposition des territoires

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Bernard Declève, Yves Hanin

Langue d'enseignement : français

Niveau: Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Ce séminaire accompagne le cours-atelier « Planification urbaine et régionale ». Il vise cinq objectifs :

- 1. Décrire et produire une analyse critique des caractéristiques du processus de métropolisation ;
- 2. Introduire la problématique territoriale posée dans le cours-atelier #Planification urbaine et régionale# .
- 3. Dresser un état de la recherche liée à la problématique choisie et identifier des démarches d#action porteuses d#innovation dans le domaine considéré.
- 4. Créer une plate-forme d#échanges autour des mutations spatiales et approfondir l#étude de cas belges et étrangers.
- 5. Approfondir le débat méthodologique sur les outils à mettre en #uvre pour répondre à une commande publique en termes de politique, programme ou projet territorial.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Thèmes abordés.

Les caractéristiques du processus de métropolisation / Villes, agglomérations, l#urbain, l#aire urbaine, le Pays / Evolution des comportements citadins / Evolutions des échelles, des problématiques, des systèmes d#acteurs;

Présentation et discussion de problématiques émergentes et de pratiques innovantes en matières de développement; Approfondissement du thème de l#innovation à travers une réflexion comparative sur des démarches d#action et en référence constante avec la problématique et le territoire faisant l#objet du cours-atelier #Planification urbaine et régionale#.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Le programme détaillé du séminaire sera arrêté en début d'année en fonction de la problématique et du territoire choisis comme objet du cours-atelier #Planification urbaine et régionale#. Il sera discuté en commission de diplôme et respectera le présent cahiers de charges.

Les objectifs seront pris en charge selon trois modalités :

- un forum de chercheurs, organisé sur deux journées en début de cycle (12h);
- un cycle de 5 conférences-débats en soirée (10h);
- la préparation et la réalisation par les participants d#une demi-journée d#études pour la présentation publique et la mise en perspective critique des résultats des travaux produits dans le cours-atelier (8h).

Le forum et le cycle de conférence sont publics et s#articuleront sur un cycle de formation continuée.

Selon le thème et l#origine des intervenants, trois langues de travail pourront être utilisées : l#anglais, le français ou l#espagnol.

L#évaluation portera sur la production collective d#un produit éditorial contenant :

- L#introduction et la contextualisation de la problématique, en mettant en évidence l#interdépendance entre le développement socio-économique, les dynamiques culturelles, l#organisation spatiale, les questions environnementales et les aspects institutionnels.
- Le recueil et la valorisation des interventions et des débats du forum ;
- Le recueil et la valorisation des 5 conférences-débats ;
- La valorisation et l#analyse critique des produits du cours-atelier.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

FSA3DA Diplôme d'études approfondies en sciences appliquées (3 crédits)

FSA3DS/UD Diplôme d'études spécialisées en sciences appliquées (3 crédits) Obligatoire

(urbanisme et développement territorial)