



## ANGL2431 Communication interactive

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Philippe Neyt, Colleen Starrs

Langue d'enseignement : français

Niveau : Deuxième cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

L'objectif principal est de développer l'aptitude de l'étudiant à la pratique de l'anglais (essentiellement) oral dans des situations de communication interactive telles qu'il en rencontrera dans le cadre de ses activités professionnelles futures.

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : à Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe

à Pouvoir comprendre des émissions de télévision sur l'actualité et/ou en rapport avec le domaine d'études

à Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation

Interactive : à Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante entre plusieurs locuteurs, dans les principaux contextes socio-professionnels

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale

Individuelle : à Pouvoir présenter devant un auditoire, de manière claire et méthodique, un sujet complexe, en ne faisant référence que de manière occasionnelle aux notes écrites

Interactive : à Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif à Pouvoir participer de manière active, souple et efficace à des conversations du registre social et professionnel

à Pouvoir exprimer, articuler et défendre ses opinions en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs, dans des conversations du registre social et professionnel

Niveau B2 supérieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

à Pouvoir rédiger un courriel qui puisse être compris sans effort par le destinataire et qui atteigne son objectif

à Pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation

à Pouvoir rédiger une courte présentation sur un sujet relevant de son domaine d'études

à Pouvoir exprimer et développer son point de vue sur un sujet relevant de son domaine d'études

Niveau B1 supérieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée

Culture

Sensibiliser les étudiants aux différences (inter)culturelles telles qu'exprimées par les locuteurs (natifs ou non) de langue anglaise

## Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

### Ø Méthodes pédagogiques

L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations telles que: o les rapports sociaux o l'organisation d'un voyage / séjour à l'étranger o la présentation publique d'un projet, d'une communication ... o la participation à (conduite d') un groupe de travail, une réunion ... o la négociation, l'échange d'idées, l'élaboration d'une argumentation o l'entretien téléphonique o l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation) o l'utilisation du courrier électronique Avant chaque activité, l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux, ...) et de ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet ...) qui lui permettront d'être opérationnel dans chacune des situations de communication interactive, pour autant qu'il s'y prépare avec toute l'application requise. Des activités de "feedback" et de remédiation seront également prévues. Des instructions détaillées concernant chaque activité seront communiquées à l'avance aux étudiants.

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

### Ø Prérequis

Avoir suivi le cours de niveau moyen--deuxième partie--ANGL 1331 ou équivalent

### Ø Charge de travail

Heures présentielle: 26

Travail autonome: 46

### Ø Encadrement

à Groupes de 18 étudiants maximum

à L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

à Guidance au Centre d'auto-apprentissage et à la Salle multimédia de l'ILV

à English Film Club: toutes les deux semaines, diffusion d'un film en v.o. précédé d'une introduction et suivi d'un débat en anglais

### Ø Support(s)

- Syllabus: Ph. NEYT, S. SCHMIT, C. STARRS, Interactive English for Sociologists

- Site internet du cours comprenant un forum (en cours de construction)

- Cassettes vidéos disponibles au centre d'auto-apprentissage

### Ø Modalités d'évaluation

à L'évaluation continue portera sur la participation de l'étudiant aux diverses activités et sur la préparation de chacune d'elles, en particulier (au moins) une présentation orale au cours.

à L'examen oral interactif et individuel placera l'étudiant dans une (plusieurs) situation(s) similaire(s) à celles pratiquées au cours.

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>GRH1PM</b>	Année d'études préparatoires au master en gestion des ressources humaines	(3 crédits)
<b>HUSO13BA</b>	Troisième année de bachelier en sciences humaines et sociales	(3 crédits)
<b>SOC1PM</b>	Année d'études préparatoires au master en sociologie	(3 crédits)
<b>SOC21</b>	Première licence en sociologie	
<b>SOCA13BA</b>	Troisième année de bachelier en sociologie et anthropologie	(3 crédits)