



ANGL1531 Anglais de sciences sociales - niveau approfondi

[90h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Timothy Byrne, Keith Carlon
Langue d'enseignement : français
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.

Pouvoir parcourir rapidement des textes factuels longs et complexes et en relever les points pertinents.

Pouvoir obtenir des renseignements, idées et opinions des sources spécialisés dans son domaine.

Avoir un vocabulaire de lecture large. Pouvoir exploiter les points pertinents d'un texte dans une conversation.

Niveau B2 supérieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe.

Pouvoir comprendre des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.

Pouvoir comprendre la plupart des films en langue standard. Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation.

Interactive : Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante (même si on a besoin de faire confirmer quelques détails, notamment si l'accent n'est pas familier).

Niveau B2 supérieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale

Individuelle : Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Pouvoir présenter un sujet complexe, en intégrant les thèmes, en développant certains points et en concluant son intervention de façon appropriée.

Interactive : Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.

Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions, sans trop apparemment devoir chercher ses mots, ceci dans des situations sociales ou professionnelles.

Niveau B2 supérieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

Pouvoir transmettre une information en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

Pouvoir exprimer son point de vue dans un texte clair et structuré.

Niveau B2 inférieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

Extension du vocabulaire spécialisé (Dictionary of Government and Politics)

Extension en contexte des structures grammaticales complexes

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ø Méthodes pédagogiques

- Lecture à domicile de textes liés au domaine d'études.
- Débats organisés en petits groupes à propos des textes lus à domicile.
- Décodage hebdomadaire des informations et des émissions de télévision sur l'actualité.
- Débats organisés en petits groupes à propos des émissions vues en labo de langues.
- Présentation interactive au cours
- Rédaction de textes liés au domaine d'études.

Avant chaque activité, l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux, ...) et de ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet ...) qui lui permettront d'être opérationnel dans chacune des situations de communication interactive envisagée.

Résumé : Contenu et Méthodes

Code cours et nom : ANGL 1531 Anglais - Anglais avancé des Sciences Politiques

Année d'études : POLS Bac 3

Périodicité : 60 heures, 2 heures par semaine pendant toute l'année

Objectifs:

Compréhension à la lecture : L'étudiant doit être capable de comprendre des articles sur des thèmes actuels.

Compréhension à l'audition (individuelle) : L'étudiant doit pouvoir comprendre des programmes télévisés sur des thèmes actuels ainsi que le journal télévisé.

Compréhension à l'audition (interactive) : L'étudiant doit pouvoir suivre l'argumentation dans des conversations.

Expression orale (individuelle) : L'étudiant doit être capable de développer son point de vue sur un thème actuel.

Expression orale (interactive) : L'étudiant doit pouvoir communiquer spontanément et aisément.

Expression écrite : L'étudiant doit être capable de s'exprimer dans un texte clair et bien-structuré et y développer son point de vue.

Evaluation : évaluation continue, examen écrit et oral.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

Avoir suivi le cours de niveau moyen deuxième partie (ANGL 1331) ou équivalent

Ø Charge de travail

Heures présentielle : 48

Travail autonome : 24

Ø Encadrement

Cours en groupes de 18 étudiants maximum.

Chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

Guidance au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) et à la Salle Multimédia (SMM)

Organisation d'un " Cinéclub Anglais : diffusion deux fois par mois d'un film en version originale, précédé d'une introduction et suivi d'un débat en anglais.

Invitation de spécialistes natifs dans le domaine de l'étudiant (conférences-débats).

Ø Support(s)

Syllabus de cours.

Cassettes audio et vidéo utilisées au cours et disponibles au Centre d'Auto-Apprentissage.

Site Internet du cours (avec Forum)

Ø Modalités d'évaluation

Evaluation continue :

- tests de vocabulaire et rédaction d'essais
- participation au cours
- présentation orale au cours

Examen écrit

Examen oral

Autres crédits de l'activité dans les programmes

POL21/AP	Première licence en sciences politiques (Affaires publiques)	
POL21/RI	Première licence en sciences politiques (Relations internationales)	
POL22/AP	Deuxième licence en sciences politiques (Affaires publiques)	
SPOL13BA	Troisième année de bachelier en sciences politiques	(3 crédits)
SPOL1PM	Année d'études préparatoires au master en sciences politiques (60 et 120) (toutes orientations) et au master en administration publique	(3 crédits)