



ANGL1511 Anglais - Communication interactive - niveau approfondi

[30h] 2 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Brigitte Loosen
Langue d'enseignement : français
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Pouvoir s'exprimer de façon nuancée, dans des situations formelles (exposé, présentation, réactions spontanées, etc.) et informelles, avec des locuteurs natifs et non-natifs et sur base de documents écrits et/ou sonores d'origines variées, sur des sujets d'intérêt général, personnels et spécifiques (appartenance au monde de l'enseignement). Les étudiants doivent atteindre une très bonne maîtrise de la langue parlée, aussi bien au niveau de l'aisance, que de la correction grammaticale et lexicale. La correction phonétique atteint un haut niveau, même si l'on remarque encore que l'on a affaire à un étranger.

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le monde de l'enseignement.

Niveau C2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : à Pouvoir comprendre sans aucune difficulté le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir eu le temps de se familiariser avec un accent particulier.

à Pouvoir comprendre des documents audiovisuels en rapport avec le monde de l'enseignement.

Interactive : à Pouvoir suivre une conversation courante entre plusieurs locuteurs natifs sur un sujet en rapport avec le monde de l'enseignement.

Niveau C2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale (objectif prioritaire)

Individuelle : à Pouvoir présenter devant un auditoire, de manière claire et structurée, un sujet en rapport avec le monde de l'enseignement, en ne faisant référence que de manière occasionnelle aux notes écrites à Pouvoir présenter des descriptions claires et détaillées de sujets en rapport avec le monde de l'enseignement, en intégrant les thèmes qui y sont liés, en développant certains points particuliers et en terminant l'intervention de manière appropriée.

Interactive : à Pouvoir prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets en rapport avec le monde de l'enseignement. à Pouvoir être en charge, préparer et animer (seul ou en petits groupes) un cours de conversation.

à Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions. à Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif à Pouvoir participer de manière active, souple et efficace à des conversations dans le domaine de l'enseignement. à Pouvoir exprimer, articuler et défendre ses opinions en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs, dans des conversations du domaine de l'enseignement.

Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

à Pouvoir rédiger des messages ayant trait au monde de l'enseignement et participer à un forum interne de discussion.

Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique au domaine d'études), la prononciation et l'intonation de l'anglais pour permettre une communication aisée et spontanée. Une attention particulière sera accordée au " langage de la classe ".

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations diverses : cours interactifs ; débats ; jeux de rôles ; courts exposés magistraux ; expression libre leçons données participation à un forum interne de discussion révisions grammaticales et lexicales en auto-apprentissage étude individuelle du " langage de la classe " tests réguliers sur ces deux derniers points etc. Avant chaque activité, l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux, ...) et de ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet ...) qui lui permettront d'être opérationnel dans chacune des situations de communication interactive, pour autant qu'il s'y prépare avec toute l'application requise. Des activités de "feedback" et de remédiation seront éventuellement proposées. Des instructions détaillées concernant chaque activité seront communiquées à l'avance aux étudiants.

Résumé : Contenu et Méthodes

- Code et intitulé : ANGL 1511 - Anglais- Communication interactive - Niveau approfondi
- Année d'étude Germ 2A (agrégation germanique).
- Nombre d'heures, rythme, quadrimestres : 20h, 1h/sem, un groupe (ou plus si nécessaire) premier quadrimestre, un deuxième groupe (ou plus) deuxième quadrimestre.
- Objectif et contenu : amener l'étudiant, futur professeur, à un haut niveau de maîtrise de l'anglais, essentiellement oral, avec insistance particulière sur les situations scolaires et le " langage de la classe ".
- Evaluation : Evaluation continue, examen oral.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

Compréhension à la lecture et à l'audition C1 Expression orale et écrite B2.

Ø Charge de travail

Heures présentielles: 20

Travail autonome: 28 heures

Ø Encadrement

à Groupes de 15 étudiants maximum

à L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

à Feedback individualisé après les présentations et les leçons à Correction individuelle des fautes sur le forum interne.

Ø Support(s)

- Syllabus: ANGL 1511 Communication skills for student teachers

Ø Modalités d'évaluation

à L'examen oral individuel placera l'étudiant dans une (plusieurs) situation(s) similaire(s) à celles pratiquées au cours. Le savoir-faire communicatif sera évalué, ainsi que la connaissance des notes de cours (vocabulaire, grammaire, prononciation, " l'anglais de la classe ",#).

L'évaluation tiendra également compte du travail fourni pendant l'année

Autres crédits de l'activité dans les programmes

GERM2A Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et (2 crédits) littératures germaniques)