

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



FOPA1PM Année d'études préparatoires au master en sciences de l'éducation



Objectif de la formation

Le programme vise à:

- Acquérir les fondements disciplinaires en sciences de l'éducation
- S'initier à certaines méthodes de recherche
- Mettre son parcours en perspective et valider ses expériences

Présentation générale du programme

L'année préparatoire introduit aux fondements des sciences de l'éducation

Evaluation

Modalités diverses d'évaluation formative (feed-backs formatifs tout au long de la formation) et certificative (travaux et examens individuels: travaux de sous-groupes; rapports de stages).

Admission à la formation

Sont admis sur présentation d'un dossier de candidature:

- les détenteurs d'un titre socio-pédagogique (régent, éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, instituteur primaire, instituteur préscolaire, assistant social, assistant en psychologie, agrégé de l'enseignement secondaire inférieur) ainsi que les bacheliers et gradués en logopédie et en audiologie;
- les détenteurs d'un diplôme de candidature en psychologie et sciences de l'éducation.

Les personnes ne disposant pas de ces diplômes mais disposant d'une expérience professionnelle dans le champ de la formation sont admises sur base d'une procédure de validation des acquis de l'expérience.

Positionnement du programme

La réussite de l'année préparatoire conditionne l'accès au master en sciences de l'éducation: elle n'est pas diplômante.

Contacts utiles

Gestion du programme

FOPA Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes

FOPA Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes:

ou

Mme S. George : 010/47 29 40

Information

Une information complémentaire est disponible auprès du CIO (Centre d'information et d'orientation) à l'adresse suivante:

<http://www.uclouvain.be/passerelles/html>

ou au 010/47 27 06

Contenu détaillé d'un programme type

Année d'études préparatoire au master en sciences de l'éducation

Bloc 1: Analyser la complexité des situations de formation à l'aide de différentes disciplines

<u>FOPA1300</u>	Philosophie de l'éducation et de la formation[60h] (7 crédits)	Franco Cortesi, Hervé Pourtois
<u>FOPA1302</u>	Sociologie de l'éducation et de la formation[45h] (6 crédits)	Jean-Emile Charlier, Christian Maroy
<u>FOPA1304</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h] (6 crédits)	Olivier Debande, Denis Meuret
<u>FOPA1305</u>	Psychologie du développement humain[30h] (5 crédits)	Benoît Galand (supplée Marie-Anne Schelstraete), Vassilis Saroglou, Marie-Anne Schelstraete
<u>FOPA1306</u>	Psychologie de l'apprentissage[30h] (5 crédits)	Mariane Frenay
<u>FOPA1307</u>	Approche historique de l'éducation et de la formation[30h] (5	Dominique Grootaers, Guy Zelis

crédits)

Bloc 2: Développer la capacité de prise de distance critique: construire un objet de recherche à partir d'une pratique de terrain

FOPA1330 Méthodologie de la recherche en sciences humaines[30h] (5 Jean-Marie De Ketele, Vincent Dupriez
crédits)

FOPA9011 Stages année préparatoire[300h] (12 crédits) N.

FOPA1339 Séminaire d'intégration[30h] (5 crédits) Léopold Paquay, Xavier Roegiers

Bloc 3: Situer son parcours dans une perspective professionnelle et personnelle

FOPA1329 Ateliers d'intégration, de gestion et de formation[0h+60h] (4 N.
crédits)