

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSP 1BA

Baccalauréat en sciences psychologiques et de l'éducation



Objectif de la formation

Le programme fournit les fondements des sciences psychologiques et de l'éducation, et développe les compétences nécessaires pour analyser la complexité du comportement, des relations et des situations humaines avec leurs aspects biologiques et socioculturels. Il s'agit, afin de s'engager ensuite dans le master de son choix, de pouvoir:

- maîtriser les connaissances (biologiques, psychologiques, socioculturelles et philosophiques), concepts et théories qui permettent cette analyse;
- développer une analyse critique de leurs implications et de leurs conditions d'utilisation face aux personnes;
- mettre en oeuvre un projet de formation personnel y compris en groupe;
- maîtriser la communication orale et écrite, y compris en anglais;
- maîtriser les méthodologies propres à l'exercice de la profession visée;
- développer une recherche en sciences humaines;
- commencer à se situer sur le terrain (sauf en logopédie, un premier contact avec le terrain professionnel est fourni par le travail de fin de baccalauréat).

Présentation générale du programme

Principales Matières

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation totalise 180 crédits répartis sur trois ans. Il comporte une formation de base (majeure) de 150 crédits et une option de 30 crédits. La faculté organise trois majeures: en sciences psychologiques, en sciences de l'éducation et en logopédie. Un tronc commun de 105 crédits est offert au cours des deux premières années à raison respectivement de 60 et 45 crédits. En troisième année, l'étudiant doit faire le choix d'une des trois majeures en fonction du master qu'il suivra. Chaque majeure donne accès inconditionnellement et sans cours supplémentaire au master correspondant, ainsi qu'au master en sciences de la famille et de la sexualité. L'accès aux deux autres masters reste possible, moyennant compléments ou en fonction de l'option choisie.

Le **tronc commun** comprend:

- un ensemble de matières relatives aux fondements socioculturels et philosophiques du comportement, ainsi qu'un ensemble de matières relatives à son enracinement biologique;
- un ensemble de cours qui introduisent aux disciplines de base: les sciences psychologiques et de l'éducation;
- un ensemble d'enseignements qui initient aux méthodes et pratiques spécifiques aux disciplines de base, y compris les statistiques, ainsi qu'à l'aptitude à lire des textes scientifiques de psychologie et éducation rédigés en anglais;
- trois modules de cours qui introduisent l'étudiant aux principaux domaines d'exercice de la profession: psychologie et santé, psychologie sociale, du travail et des organisations, psychologie, éducation et développement.

La **majeure en sciences psychologiques** poursuit l'initiation aux méthodes et pratiques spécifiques aux disciplines de base (notamment par la réalisation d'un travail de fin de baccalauréat). Elle approfondit également la formation dans les domaines d'exercice professionnel: outre trois cours obligatoires, l'étudiant devra faire le choix d'un module de cours parmi trois correspondant à un des trois domaines professionnels. Cette majeure comprend également un cours de langue interactif (à choisir parmi 4 langues : anglais, néerlandais, allemand, espagnol).

La **majeure en sciences de l'éducation** comprend six cours communs avec la majeure en sciences psychologiques (pour le cours d'entretien psychologique, les étudiants de la majeure en sciences de l'éducation ne suivent pas les exercices, cette formation se poursuivant dans le cadre du master en sciences de l'éducation). Elle comprend également quatre cours spécifiques et la réalisation d'un projet personnel menant à une observation participante de pratiques professionnelles.

La **majeure en logopédie**, organisée avec l'ULB, est composée de cours relatifs au langage oral, au langage écrit, à la sphère ORL, aux neurosciences et aux disciplines connexes.

" L'orthophoniste-logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix et du langage oral et écrit, quelle que soit leur origine, chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée."

(CPLOL - Comité permanent de Liaison des Logopèdes - Orthophonistes de l'Union Européenne (regroupement européen des associations professionnelles nationales de l'U.E.)

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise

de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Plus particulièrement, des erreurs d'orthographe de niveau élémentaire (ex. accord sujet - verbe ; accord des participes passés avec être et avoir, homophones grammaticaux (ex. à/a ; ou/où ; se/ce), orthographe d'usage des mots fréquents, pluriels irréguliers fréquents, etc.), ne seront en aucun cas tolérées que ce soit en production ou en détection d'erreurs (cf. règlement des études).

Option

L'étudiant complètera son programme du grade de bachelier par une option de 30 crédits, à raison de 15 en deuxième année et 15 en troisième. Elle peut prendre une des formes suivantes, au choix de l'étudiant (pour les détails, voir plus loin "contenu détaillé du programme") :

- des cours d'approfondissement intrafacultaires
- une mineure d'ouverture à une autre discipline
- des cours au choix

Ces cours d'approfondissement sont à prendre dans une liste de cours proposée en BAC2 et en BAC3 dans une des deux majeures non retenues par l'étudiant pour constituer son programme principal. master.

Evaluation

L'évaluation des cours aura lieu par des examens écrits, organisés lors des sessions alors que la partie exercices, pourra impliquer une évaluation en cours d'année. Enfin, une évaluation formative sera réalisée, dans le cadre des exercices et de la supervision des travaux de groupe et des travaux personnels.

Admission à la formation

Conditions d'admission

Les conditions et demandes d'admission habituelles sont précisées dans la page web "Accès aux études":

<http://www.ucl.ac.be/etudes/libres/fr/acces.html>

Demande d'admission

- 1ère & 2ème année en sciences psychologiques et de l'éducation: V. Hanssens, administration facultaire;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option sciences psychologiques: V. Hanssens, administration facultaire;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option sciences de l'éducation: S.George, administration de la FOPA;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option logopédie: D. Vanderschueren, secrétariat facultaire.

Positionnement du programme

Situation du programme dans le cursus

Le but du programme principal ("majeure") est de préparer l'étudiant au master qui suivra, en construisant progressivement les bases de connaissances et de compétences nécessaires.

L'obtention du grade de bachelier donne accès, inconditionnellement et sans cours supplémentaire, au master correspondant à la majeure choisie en troisième année: sciences psychologiques, sciences de l'éducation ou logopédie. Il donne également automatiquement accès au master en sciences de la famille et de la sexualité.

Les cours au choix, les cours d'approfondissement et/ou la mineure permettront à l'étudiant d'enrichir sa formation personnelle dans la discipline principale, ou dans d'autres domaines de la connaissance.

Autres formations accessibles au terme du programme

Si l'étudiant a choisi l'option d'approfondissement intrafacultaire, il a de surcroît accès au master correspondant, moyennant un complément de 15 crédits qui sont ajoutés au programme de ce master.

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation a également un accès au master en criminologie (avec l'ajout de 15 crédits s'il n'a pas suivi la mineure en criminologie).

Contacts utiles

Gestion du programme

PSP Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

- le programme de bachelier dans son ensemble: R. Bruyer (relais facultaire) ou M. Frenay (secrétaire académique);
- sciences psychologiques: B. Rimé, président de la commission du premier cycle en sciences psychologiques;
- sciences de l'éducation: L. Albarello, directeur de la FOPA;
- logopédie: D. Vanderschueren, secrétariat facultaire.

Conseiller aux études

Murielle Sack.

Jurys d'examen

Jury de la première année du baccalauréat : Raymond Bruyer (président), toute personne ayant attribué une des notes délibérées (secrétaire à préciser)

Jury de la deuxième année du baccalauréat : Xavier Seron (président), toute personne ayant attribué une des notes délibérées (secrétaire à préciser)

Jury de la troisième année du baccalauréat : Xavier Seron (président), toute personne ayant attribué une des notes délibérées

(secrétaire à préciser)

Mineures ou autres options proposées

- Mineure en théologie
- Mineure en philosophie
- Mineure en droit
- Mineure en criminologie
- Mineure en information et communication (*)
- Mineure en sciences politiques
- Mineure en sociologie et anthropologie
- Mineure en sciences humaines et sociales
- Mineure en économie (ouverture)
- Mineure en gestion
- Mineure en linguistique
- Mineure en études hispaniques (*)
- Mineure en études italiennes (*)
- Mineure en études françaises (*)
- Mineure en études latines
- Mineure en études grecques
- Mineure en études orientales
- Mineure en études littéraires
- Mineure en histoire
- Mineure en études médiévales
- Mineure en histoire de l'art et archéologie (*)
- Mineure en musicologie
- Mineure en nutrition humaine (*)
- Mineure en sciences biomédicales générales (*)
- Mineure en sciences biomédicales cliniques (*)
- Mineure en sciences du médicament (*)
- Mineure en activité physique, santé et culture du mouvement (*)
- Mineure en géographie (*)
- Mineure en statistique
- Mineure en architecture et villes
- Mineure en mathématiques et leurs applications
- Mineure en culture scientifique
- Mineure en études de genre
- Mineure en culture et création
- Mineure en études européennes
- Mineure en études anciennes

(*) Mineure avec critères d'accès.

Contenu détaillé d'un programme type**PSP 11BA Première année d'études****Formation de base (60 crédits)****Un cours de questions de sciences religieuses :**

TECO1210 Questions de sciences religieuses : lectures bibliques[15h] (2 crédits) Joseph Famerée

ou

TECO1220 Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens [15h] (2 crédits) Jean Leclercq

ou

TECO1230 Questions de sciences religieuses : questions d'éthique[15h] (2 crédits) Philippe Cochinaux

Majeure en sciences psychologiques et de l'éducation**Fondements socioculturels du comportement**

<u>PSP1121</u>	Notions de philosophie[30h] (3 crédits)1q	Jean Leclercq
<u>PSP1122</u>	Introduction à l'épistémologie[30h] (3 crédits)1q	Philippe Thiry
<u>PSP1123</u>	Sociologie[30h] (3 crédits)2q	Georges Liénard
<u>PSP1125</u>	Introduction aux sciences du langage[30h] (3 crédits)2q	Michel Hupet

Fondements biologiques du comportement

<u>PSP1131</u>	Biologie générale et génétique[37.5h] (3 crédits)1q	Philippe van den Bosch Sanchez de Aguilar
<u>PSP1132</u>	Physiologie humaine[22.5h] (3 crédits)2q	Jean Lebacqz
<u>PSP1133</u>	Neurophysiologie[37.5h+4h] (3 crédits)2q	André Roucoux
<u>PSP1134</u>	Ethologie et psychologie comparée[30h] (3 crédits)1q	René Zayan

Psychologie et sciences de l'éducation

<u>PSP1120</u>	Psychologie générale I[90h] (8 crédits)1q	Raymond Bruyer, Bernard Rimé
<u>PSP1145</u>	Psychologie générale II[45h] (4 crédits)2q	Yves Bestgen, Guy Lories
<u>PSP1150</u>	Sciences de l'éducation I[30h+15h] (5 crédits)2q	Etienne Bourgeois (coord.), Mariane Frenay, Léopold Paquay
<u>PSP1155</u>	Psychologie du développement[75h] (8 crédits)1q	James Day, Xavier Renders

Pratiques et méthodes

<u>PSP1118</u>	Méthodes de l'observation[0h+30h] (4 crédits)2q	Vassilis Saroglou
<u>PSP1114</u>	Monitorat de psychologie[0h+37.5h] (3 crédits)1+2q	Guy Lories (coord.), Marie-Anne Schelstraete, René Zayan

Langues

<u>ANGL1840A</u>	Anglais - Remédiation(2 crédits)	N.
------------------	----------------------------------	----

PSP 12BA Deuxième année d'études**Formation spécifique (60 crédits)****Majeure en sciences psychologiques et de l'éducation****Fondements biologiques du comportement**

<u>PSP1200</u>	Psychophysiologie et neuropsychologie[60h] (5 crédits)1q	Marc Crommelinck, Mauro Pesenti, Xavier Seron
----------------	--	---

Bien-être et santé

<u>PSP1267</u>	Psychologie et Santé[60h+15h] (6 crédits)1q	Susann Heenen-Wolff, Yves Libert, Murielle Meynckens, Pierre Philippot, Nady Van Broeck
<u>PSP1264</u>	Psychologie de la personnalité et de l'individu[30h+5h] (3 crédits)2q	Bernard Rimé

Travail, organisation et société

<u>PSP1217</u>	Psychologie sociale, du travail et des organisations[90h+15h] (9 crédits)2q	Muriel Dumont, Florence Stinglhamber, Vincent Yzerbyt (coord.)
----------------	---	--

Education et développement

<u>PSP1224</u>	Sciences de l'éducation II[60h+5h] (6 crédits)2q	Etienne Bourgeois, Mariane Frenay (coord.), Léopold Paquay
<u>PSP1226</u>	Psychologie du développement[30h+5h] (4 crédits)1q	Pierre Feyereisen, Isabelle Roskam, Marie-Anne Schelstraete

Pratiques et méthode

<u>PSP1271</u>	Méthodologie de l'expérimentation[30h+30h] (5 crédits)1+2q	Olivier Corneille, Michel Hupet
<u>PSP1278</u>	Psychométrie (y compris éducatrice)[30h+10h] (4 crédits)2q	Jacques Grégoire

Langues

<u>ANGL1840B</u>	Anglais - Compréhension de textes de psychologie(3 crédits)	N.
------------------	---	----

Option (15 crédits), deux options possibles :**- mineure:**

- ouverture à une autre discipline: 15 crédits en BAC2 + 15 crédits en BAC3 de toute mineure offerte par les autres facultés aux étudiants de PSP;

- cours d'approfondissement intrafacultaires: 15 crédits de la liste ci-dessous en BAC2 et 15 crédits en BAC3:

- la liste ci-dessous :

<u>PSY1401</u>	L'animal et les environnements humains[30h] (5 crédits)2q	René Zayan
<u>PSY1402</u>	Psychologie de la religion[30h] (5 crédits)1q	Vassilis Saroglou
<u>PSY1403</u>	Psychologie du sport et de l'exercice[30h] (5 crédits)1q	Philippe Godin
<u>PSY1404</u>	Psychologie, littérature et création[30h] (5 crédits)1q	Philippe Lekeuche
<u>PSY1405</u>	Psychologie de l'expertise et du témoignage[30h] (5 crédits)1q	Olivier Luminet (coord.), Pierre Philippot, Xavier Seron
<u>PSY1406</u>	Psychologie et politique[30h] (5 crédits)2q	René Zayan
<u>PSY1408</u>	Technologies de l'enseignement et de l'apprentissage[30h] (5 crédits)1q	Marcel Lebrun (coord.)
<u>POLS1225</u>	Anthropologie sociale et culturelle[30h] (3 crédits)	Robert Delière

PSP 13BA Troisième année d'études

Formation spécifique (60 crédits)**Majeure en sciences psychologiques**

Les cours

- PSY 1332, 1335, 1336, 1337
- PSY 1314, 1315, 1316, 1317
- et PSY 1323, 1324, 1325, 1327

constituent trois modules de trois cours et exercices chacun, introduisant l'étudiant aux principaux domaines professionnels du futur maître en sciences psychologiques: ils le préparent ainsi au profil personnel de formation qu'il définira en master, sans constituer un choix irréversible de ce profil.

L'étudiant sélectionne 2 cours et les exercices d'un des modules. Les cours des deux autres modules non sélectionnés font partie des "cours au choix". Les exercices d'un module ne peuvent être choisis que si 2 des 3 cours du module le sont également.

Bien-être et santé

<u>PSY1331B</u>	Psychiatrie et psychopharmacologie 2ème partie[30h] (3 crédits)2q	Philippe Meire, Jean-Paul Roussaux
<u>PSY1334</u>	Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Yves Libert, Murielle Meynckens

Module : bien-être et santé

<u>PSY1332</u>	Psychologie pathologique[30h] (4 crédits)2q	Philippe Lekeuche
<u>PSY1335</u>	Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du langage[30h] (4 crédits)1q	Agnesa Pillon, Xavier Seron
<u>PSY1336</u>	Intervention clinique, santé et traumatisme[30h] (4 crédits)2q	Eric Baruffol, Philippe Godin, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.)
<u>PSY1337</u>	Exercices en bien-être et santé[0h+30h] (2 crédits)2q	Nady Van Broeck, Emmanuelle Zech

Travail, organisation et société

<u>PSY1313</u>	Psychologie de la cognition sociale et des relations intergroupes[30h] (4 crédits)1q	Vincent Yzerbyt
----------------	--	-----------------

Module : travail, organisation et société

<u>PSY1314</u>	Psychologie des ressources humaines[30h] (4 crédits)2q	Florence Stinglhamber
<u>PSY1315</u>	Négociation et gestion des conflits[30h] (4 crédits)2q	Stéphanie Demoulin
<u>PSY1316</u>	Changement d'attitude et influence sociale[30h] (4 crédits)2q	Olivier Corneille
<u>PSY1317</u>	Exercices en travail, organisation et société[0h+30h] (2 crédits)2q	Olivier Corneille, Ginette Herman, Vincent Yzerbyt

Education et développement*Module : éducation et développement*

<u>PSY1323</u>	Neuropsychologie de l'enfant[30h] (4 crédits)2q	Marie-Pascale Noël
<u>PSY1324</u>	Psychologie des personnes en situations de handicap[30h] (4 crédits)1q	Nathalie Grosbois
<u>PSY1325</u>	Développement, milieu et culture[30h] (4 crédits)2q	Isabelle Roskam
<u>PSY1327</u>	Exercices en éducation et développement[0h+30h] (2 crédits)2q	Nathalie Grosbois

Pratiques et méthodes

<u>PSY1344</u>	Projet[0h+10h] (9 crédits)1+2q	Mariane Frenay (coord.), Guy Lories (coord.)
----------------	--------------------------------	--

Le projet portera sur un domaine apparenté à celui du module sélectionné.

<u>PSY1345</u>	Séminaire d'accompagnement du projet[14h+16h] (2 crédits)1+2q	Mariane Frenay (coord.), Guy Lories (coord.)
<u>PSY1346</u>	Déontologie de la pratique psychologique[15h] (2 crédits)1q	Thierry Moreau
<u>PSY1348</u>	Entretien psychologique[15h+30h] (5 crédits)2q	Jean-Luc Brackelaire, Anne-Christine Frankard
<u>PSY1350</u>	Psychodiagnostic et exercices sur les tests[45h+15h] (4 crédits)1q	Jacques Grégoire

Langues

Un cours de langue à choisir parmi:

<u>ANGL2440</u>	Anglais. Communication interactive[30h] (3 crédits)1+2q	Michel Bartholomé, Estelle Dagneaux, Marie Duelz, Marielle Henriet, Jennifer Moreman, Philippe Neyt, Jean-Paul Nyssen
-----------------	---	---

<u>NEER2440</u>	Néerlandais. Communication interactive[30h] (3 crédits)1+2q	Nicole Engelen
<u>ALLE2440</u>	Allemand. Communication interactive[30h] (3 crédits)1+2q	N.
<u>ESPA2440</u>	Espagnol. Communication interactive[30h] (3 crédits)1+2q	Victor Manuel Mendez Villegas

+ les 2 cours et exercices du module choisi (10 crédits)

Option (15 crédits)

Suite de l'option.:

- cours d'approfondissement intrafacultaire à choisir parmi:

- les cours des deux majeures de 3^{ème} année ne constituant pas le programme principal de l'étudiant;
- des cours des modules non choisis en Bac 3 de la majeure en psychologie
- des cours de la liste ci-dessous:

<u>PSY1401</u>	L'animal et les environnements humains[30h] (5 crédits)2q	René Zayan
<u>PSY1402</u>	Psychologie de la religion[30h] (5 crédits)1q	Vassilis Saroglou
<u>PSY1403</u>	Psychologie du sport et de l'exercice[30h] (5 crédits)1q	Philippe Godin
<u>PSY1404</u>	Psychologie, littérature et création[30h] (5 crédits)1q	Philippe Lekeuche
<u>PSY1405</u>	Psychologie de l'expertise et du témoignage[30h] (5 crédits)1q	Olivier Luminet (coord.), Pierre Philippot, Xavier Seron
<u>PSY1406</u>	Psychologie et politique[30h] (5 crédits)2q	René Zayan
<u>PSY1408</u>	Technologies de l'enseignement et de l'apprentissage[30h] (5 crédits)1q	Marcel Lebrun (coord.)

- suite de la mineure entamée en BAC2

Formation spécifique (60 crédits)

Majeure en sciences de l'éducation

Cours de la majeure en sciences psychologiques

<u>PSY1314</u>	Psychologie des ressources humaines[30h] (4 crédits)2q	Florence Stinglhamber
<u>PSY1323</u>	Neuropsychologie de l'enfant[30h] (4 crédits)2q	Marie-Pascale Noël
<u>PSY1324</u>	Psychologie des personnes en situations de handicap[30h] (4 crédits)1q	Nathalie Grosbois
<u>PSY1325</u>	Développement, milieu et culture[30h] (4 crédits)2q	Isabelle Roskam
<u>PSY1348F</u>	Entretien psychologique[15h] (3 crédits)2q	Jean-Luc Brackelaire, Anne-Christine Frankard

Approches disciplinaires en éducation et en formation

Trois cours au choix parmi les 4 cours proposés:

<u>FOPA1300</u>	Philosophie de l'éducation et de la formation[60h] (5 crédits)	Franco Cortesi, Hervé Pourtois
<u>FOPA1302</u>	Sociologie de l'éducation et de la formation[45h] (3.5 crédits)	Jean-Emile Charlier, Christian Maroy
<u>FOPA1304</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h] (6 crédits)	Olivier Debande, Denis Meuret
<u>FOPA1307</u>	Approche historique de l'éducation et de la formation[30h] (5 crédits)	Dominique Grootaers, Guy Zelis

Observation participante de pratiques professionnelles

<u>FOPA1340</u>	Projet, avec séminaire d'accompagnement[15h+40h] (11 crédits)	Luc Albarello (coord.)
-----------------	---	------------------------

Option

Suite de l'option entamée en PSP2BA.

Les cours au choix suivants peuvent être choisis:

<u>PSY1350</u>	Psychodiagnostic et exercices sur les tests[45h+15h] (4 crédits)1q	Jacques Grégoire
<u>PSY1332</u>	Psychologie pathologique[30h] (4 crédits)2q	Philippe Lekeuche
<u>PSY1335</u>	Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du langage[30h] (4 crédits)1q	Agnesa Pillon, Xavier Seron
<u>PSY1336</u>	Intervention clinique, santé et traumatisme[30h] (4 crédits)2q	Eric Baruffol, Philippe Godin, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.)
<u>PSY1337</u>	Exercices en bien-être et santé[0h+30h] (2 crédits)2q	Nady Van Broeck, Emmanuelle Zech
<u>PSY1313</u>	Psychologie de la cognition sociale et des relations intergroupes[30h] (4 crédits)1q	Vincent Yzerbyt
<u>PSY1315</u>	Négociation et gestion des conflits[30h] (4 crédits)2q	Stéphanie Demoulin
<u>PSP1267</u>	Psychologie et Santé[60h+15h] (6 crédits)1q	Susann Heenen-Wolff, Yves Libert, Murielle Meynckens, Pierre Philippot, Nady Van Broeck

Formation spécifique (60 crédits)**Majeure en logopédie****Langage oral**

<u>LOGO1312</u>	Langage oral : processus de base[30h] (3 crédits)1q	Michel Hupet
<u>LOGO1313</u>	Langage oral : développement[30h] (3 crédits)2q	Michel Hupet
<u>LOGO1341</u>	Langage oral : troubles et traitement[60h] (5 crédits)2q	Bernadette Pierart
<u>PSYC1340</u>	Sociolinguistique et multilinguisme[30h] (3 crédits)2q	N.
<u>PSYC1339</u>	Phonétique générale[30h] (3 crédits)2q	N.

Langage écrit

<u>PSYC1332</u>	Langage écrit : processus de base[30h] (3 crédits)1q	N.
<u>PSYC1334</u>	Langage écrit : acquisition et troubles[30h] (3 crédits)2q	N.
<u>LOGO1399</u>	Maîtrise de la langue française(2 crédits)	N.

Sphère ORL

<u>PSYC1335</u>	Anatomo-physiologie de l'audition[30h] (3 crédits)1q	N.
<u>LOGO1323</u>	Anatomo-physiologie de la phonation et de la déglutition[30h] (3 crédits)1q	Marc Remacle

Neurosciences

<u>PSYM2512L</u>	Questions de neurologie (partim)[30h] (3 crédits)1q	N.
<u>PSYC1336</u>	Introduction à la neurologie pédiatrique[30h] (3 crédits)2q	N.
<u>PSY1335L</u>	Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du langage (partim)[30h] (3 crédits)1q	Agnesa Pillon, Xavier Seron

Psychologie

<u>PSYC1337</u>	Cognition numérique[15h] (2 crédits)1q	N.
<u>PSYC1338</u>	Introduction à la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent[30h] (3 crédits)2q	N.

Cours au choix (15 crédits)

Soit suite de la mineure entamée en BAC2 (mineure recommandée : linguistique)

Soit cours au choix de la liste ci-dessous

Cours au choix: 15 crédits à choisir parmi la liste de cours à choix**Handicaps, motricité, psychomotricité**

<u>PSY1324</u>	Psychologie des personnes en situations de handicap[30h] (4 crédits)1q	Nathalie Grosbois
<u>IEPR1024</u>	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs[45h+0h] (5 crédits)	Marcus Missal, Etienne Olivier
<u>KINE1002</u>	Psychologie et handicap[30h] (3 crédits)	Anne De Volder
<u>KINE1034</u>	Psychomotricité[7.5h+15h] (3 crédits)	Christine Detrembleur
<u>KINE1036</u>	Compléments de neurophysiologie[30h+0h] (3 crédits)	Marc Crommelinck, Etienne Olivier (coord.), Léon Plaghki
<u>PSYC1333</u>	Psychopédagogie de la personne handicapée[30h] (3 crédits)	N.

Education

<u>PSYC1321</u>	Les inadaptations scolaires et leurs rapports avec les systèmes familiaux et culturels[45h] (4 crédits)1q	N.
<u>EDUC1301</u>	Analyse des pratiques d'enseignement(2 crédits)	N.
<u>EDUC1351</u>	Etude des facteurs de réussite et d'échec à l'école(2 crédits)	N.
<u>PSY1325</u>	Développement, milieu et culture[30h] (4 crédits)2q	Isabelle Roskam

Psychologie de la santé et psychopathologie

<u>PSY1331</u>	Psychiatrie et psychopharmacologie[60h] (5 crédits)2q	Jean-Yves Hayez, Jean-Marie Maloteaux, Philippe Meire, Jean-Paul Roussaux, Arlette Seghers
----------------	---	--

(en 2006-2007, suivre PSY1331A + PSY1331B)

<u>PSYC1301</u>	Psychopathologie et psychologie clinique[30h] (3 crédits)1q	N.
<u>PSY1348</u>	Entretien psychologique[15h+30h] (5 crédits)2q	Jean-Luc Brackelaire, Anne-Christine Frankard
<u>PSYC1305</u>	Initiation à la pratique de l'entretien[30h] (3 crédits)1q	N.
<u>PSY1350</u>	Psychodiagnostic et exercices sur les tests[45h+15h] (4 crédits)1q	Jacques Grégoire

Langues et linguistique

<u>ANGL2440</u>	Anglais. Communication interactive[30h] (3 crédits)1+2q	Michel Bartholomé, Estelle Dagneaux, Marie Duelz, Marielle Henriet, Jennifer Moreman, Philippe Neyt, Jean-Paul Nyssen
-----------------	---	---

<u>FLTR1560</u>	Linguistique générale[30h] (3 crédits)2q	Bart Defrancq
<u>ROM1421</u>	Approches synchroniques du français[30h+22.5h] (5 crédits)1q	Michel Francard, Françoise Masuy (supplée Anne-Catherine Simon), Françoise Masuy (supplée Michel Francard), Anne-Catherine Simon
<u>ROM1312</u>	Linguistique française : analyse du discours[30h] (3 crédits)2q	Anne-Catherine Simon
<u>ROM1313</u>	Linguistique française : problèmes généraux de lexicologie[30h] (3 crédits)1q	Jean Klein
<u>ROM1311</u>	Linguistique romane[30h] (3 crédits)1q	Jean Klein