

Faculté de philosophie et lettres



ROM3101 Réflexion sur des pratiques d'enseignement du français langue étrangère ou seconde

[15h] 3 crédits

Enseignant(s): Luc Collès
Langue d'enseignement : français
Niveau : Troisième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Analyse de pratiques de classe en didactique du français langue étrangère ou seconde. On s'exerce à poser un regard critique, évaluatif sur les pratiques observées (films, copies d'élèves, enregistrements...) à diagnostiquer les effets d'une méthode ou d'une conduite de verbalisation, à émettre des hypothèses sur les moyens à utiliser pour permettre des progrès.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ce séminaire a pour objectifs de dynamiser la réflexion critique, de stimuler la production d'outils, d'encourager le partage d'expériences pratiques et d'informations théoriques.

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce séminaire, groupe de réflexion auquel participent des étudiants et des enseignants de français langue étrangère, est représentatif d'une recherche-action qui articule le travail de l'université sur celui des enseignants, se veut à l'écoute des besoins de la pratique, et cherche à systématiser les acquis des gens de terrain.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ce séminaire est réservé aux étudiants inscrits au diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde (FLE 3 DS).

Évaluation : Un travail écrit dans lequel l'étudiant précise les apports du séminaire et approfondit une des pistes proposées.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

FLE3DS	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde	(3 crédits)
ROM21	Première licence en langues et littératures romanes	(2 crédits)
ROM22	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(2 crédits)