

Faculté de philosophie et lettres



ROM2313 Exercices didactiques de l'espagnol

[15h] 1.5 crédits

Enseignant(s): Geneviève Fabry
Langue d'enseignement : Espagnol
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :

- d'analyser de manière critique un manuel d'E/LE,
- de programmer et réaliser une unité complète d'apprentissage qui intègre les différentes compétences langagières,
- d'évaluer sa propre performance pédagogique du point de vue linguistique et didactique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours comprend deux volets :

1. présentation et analyse critique des manuels scolaires
2. expérience d'enseignement d'E/LE en groupe restreint

Résumé : Contenu et Méthodes

Après une brève introduction à l'enseignement des compétences communicatives, les séances permettront à l'étudiant d'élaborer une unité didactique puis de la tester dans une classe réelle. L'exercice d'enseignement sera filmé et fera l'objet d'une évaluation et d'une auto-évaluation. La pratique développée par les différents étudiants sera confrontée aux propositions contenues dans les manuels scolaires.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : Niveau avancé d'espagnol. Suivi du cours ROM 2315 souhaité.

Evaluation de la participation à l'ensemble du séminaire (travail de groupe, expérience d'enseignement et relecture critique de l'expérience).

Encadrement : Deux enseignants encadrent le séminaire (l'un pour filmer, l'autre pour superviser le déroulement).

Autres : Matériel d'enregistrement audio-visuel.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HISP3DS	Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques	(1.5 crédits)
ROM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)	(2 crédits)