

Faculté de philosophie et lettres



ROM2120 Linguistique romane: application au domaine ibéro-roman

[15h] 1.5 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Robert Verdonk
Langue d'enseignement : Espagnol
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme du cours, l'étudiant aura acquis une compréhension des principes qui sous-tendent l'évolution du latin vers les langues romanes dans la péninsule ibérique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Typologie des langues, dialectes et parlers romans de la péninsule ibérique et de la "Romania nueva"
- Etude de certaines variétés de la langue espagnole, plus particulièrement en Andalousie et en Amérique latine.
- Etude des facteurs externes et internes qui ont mené à leur différenciation dans les domaines de la phonétique, du lexique et de la morphosyntaxe.
- On insistera par ailleurs sur les nombreux traits qu'ils partagent en commun par rapport aux autres langues romanes.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours s'articule sur une double approche:

1. Une approche synchronique

Typologie des langues romanes de la péninsule ibérique (espagnol, catalan, portugais et galicien) et des principales variétés de la langue espagnole en Espagne et en Amérique latine.

2. Une approche diachronique

Etude de l'évolution linguistique de la péninsule ibérique à partir du latin vulgaire et analyse des facteurs internes et externes qui ont mené à sa fragmentation dans les domaines de la phonétique, du lexique et de la morphosyntaxe.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : ROM 2110 Linguistique romane.

Évaluation : Examen oral, avec préparation écrite.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HISP3DS	Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques	(1.5 crédits)
ROM21	Première licence en langues et littératures romanes	(1.5 crédits)
ROM22	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(1.5 crédits)