

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSY1324 Psychologie des personnes en situations de handicap

[30h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Nathalie Grosbois
Langue d'enseignement : français
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Objectifs : - sensibiliser les étudiants aux particularités du fonctionnement global de personnes présentant des handicaps distincts (retard mental, troubles autistiques, déficiences sensorielles, polyhandicap...) ou troubles du développement
 - initier les étudiants aux principes d'intervention orthopédagogique, visant le développement optimal et le bien-être des personnes en situation de handicap, aux différentes périodes de vie.

Compétences : - comprendre les problèmes d'adaptation de personnes à handicaps distincts et de leur entourage et identifier le rôle d'un psychologue à cet égard en divers contextes
 - connaître et s'informer sur les réseaux d'intervention à l'égard des personnes à handicap à différentes périodes de vie

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours mettra l'accent sur les problèmes éducatifs posés par les personnes en situation de handicap et liés aux caractéristiques de ce handicap. Ces dernières seront plus envisagées comme des obstacles à un développement "selon les normes" et à une qualité de vie quotidienne dont tout psychologue concerné doit tenir compte. Ce cours vise à mieux connaître les cadres dans lesquels l'intervention spécialisée a lieu (cadres susceptibles de correspondre à un lieu futur d'insertion professionnelle) et introduira à la diversité de ces situations de handicap.

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenus

Au fil des périodes de la vie d'une personne à handicap, les besoins et préoccupations évoluent ainsi que les types d'intervention qu'on lui propose.

- Période prénatale : conseil génétique, dépistage du handicap, modalités de prévention primaire, annonce du handicap et ses implications.
- Période périnatale : intervention précoce, prévention secondaire, modèles théoriques d'intervention auprès de l'enfant, modèles théoriques d'intervention auprès des parents, modalités d'interventions de services d'aide précoce.
- Période scolaire : enseignement spécialisé (repères historiques, procédure d'orientation, organisation) ou intégration ?
- Période post-scolaire : formation ou travail en milieu protégé ou ordinaire, loisir.

Introduction à la diversité des situations de handicap : mental, sensoriel, moteur, comportemental, socioculturel (étiologies, déterminants, besoins); et à la diversité des interventions.

Méthodes

Analyse d'extraits vidéos ; Exploitation de documents ; Brainstorming
 Structuration magistrale

Autres crédits de l'activité dans les programmes

PSP13BA/P Troisième année de bachelier en sciences psychologiques et de (4 crédits)
 l'éducation (majeure en sciences psychologiques)
PSP1PM Année d'études préparatoires au master en sciences (4 crédits)
 psychologiques