

## Faculté de philosophie et lettres



### HIST1430 Heuristique générale

[15h+15h exercices] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Guy Zelis  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Premier cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part.

Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information).
- Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire.
- Présentation d'une typologie des principales sources.

#### Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu :

- Initiation à la recherche documentaire en histoire
- Définition des instruments de travail utiles à l'histoire (états des questions, encyclopédies, bibliographies, bases de données)
- Présentation des principaux ouvrages de synthèse
- Présentation d'une typologie des principales sources historiques

Méthode :

Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

**Evaluation :** L'examen a lieu oralement. Il comporte une question portant sur une démarche documentaire et un exercice de maniement et de recherche dans des ouvrages de base. S'il le souhaite, l'étudiant peut préparer à l'avance une question relative à un thème choisi par lui.

**Support :** Notes manuscrites des étudiants.

Un syllabus, donnant les références bibliographiques des ouvrages essentiels, est fourni.

Des exercices (15 h) aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>FSA12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	(3 crédits)	
<b>GLIB21MS</b>	Première année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
<b>GLIB21MS/BI</b>	Première année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée (en bibliothèque)	(3 crédits)	
<b>GLIB22MS</b>	Deuxième année de master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
<b>GLIB22MS/BI</b>	Deuxième année du master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée (bibliothèque)	(3 crédits)	
<b>GLIB2MS</b>	Master en sciences et technologies de l'information et de la communication, à finalité spécialisée	(3 crédits)	
<b>HIST11BA</b>	Première année de bachelier en histoire	(3 crédits)	Obligatoire
<b>HIST1PM</b>	Année d'études préparatoires au master en histoire (60 & 120)	(3 crédits)	
<b>HORI12BA</b>	Deuxième année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales	(3 crédits)	Obligatoire
<b>STIC1PM</b>	Année d'études préparatoires au master en sciences et technologies de l'information et de la communication	(3 crédits)	