

## Faculté de philosophie et lettres



### GERM1122 Compétence écrite de la langue anglaise: compréhension à la lecture et expression écrite

[15h+15h exercices] 2.5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Suzanne Horlington (supplée Fanny Meunier), Fanny Meunier  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Niveau :** Premier cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

Acquérir une compétence de niveau intermédiaire supérieur dans deux aptitudes : la compréhension à la lecture et l'expression écrite.

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- comprendre le contenu de textes authentiques récents assez complexes (traitant de sujets concrets ou abstraits) choisis dans l'actualité au sens large (politique, économique, sportive, scientifique, culturelle ou littéraire).
- décoder l'information lexicale, grammaticale, phraséologique, stylistique et pragmatique relative à ces textes.
- répondre à des questions de compréhension relatives au contenu des textes précités.
- retravailler l'information contenue dans les textes (résumés, compte-rendus, etc.).
- produire de petits documents écrits clairs et structurés à caractère plutôt informel (lettres 'personnelles', e-mails, notes, etc.) en accordant une attention particulière au style, au code et au contenu.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Initiation aux techniques de lecture.  
 Exploitation écrite de textes.  
 Production écrite de textes.

#### Résumé : Contenu et Méthodes

- 15h de cours dits 'magistraux' au cours desquels seront abordées :  
 Les pistes théoriques permettant d'améliorer la lecture.  
 La présentation de diverses techniques de lecture.  
 Une introduction aux divers types d'écrits (principalement informels) et à leurs particularités linguistiques respectives.
- 15h d'exercices où seront mises en pratique les diverses approches théoriques présentées. Le titulaire veillera à accorder une place équivalente à la compréhension à la lecture et à l'expression écrite.
- Etude et travaux individuels, en particulier :  
 - Etude systématique et personnelle du vocabulaire contenu dans les documents vus au cours.  
 - Travail préliminaire de préparation des textes.  
 - Travail de rédaction de documents.  
 - Travail de remédiation et exercices complémentaires en auto-apprentissage.  
 - Mise à jour des notes et révision, mémorisation.

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation : Examen écrit en juin.

Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un (ou deux ?) académique(s) membre(s) du département GERM, qui est (sont) secondé(s) pour les exercices par un assistant qui participera aussi à l'évaluation.

### **Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>GERM11BA</b>	Première année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques	(2.5 crédits)
<b>ROGE11BA</b>	Première année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	(2.5 crédits)