

Faculté de sciences appliquées



FSAB1802 Sciences humaines : Introduction à la philosophie

[15h+15h exercices] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Jean-Michel Counet, Nicolas Monseu (supplée Jean-Michel Counet)

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de :

Distinguer les différents registres de la raison et leur champ d'application respectif.

Connaître les grandes théories qui ont marqué l'Histoire de la philosophie.

Argumenter sur un registre philosophique pour justifier une décision en termes de valeurs.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Initiation au raisonnement philosophique à travers l'étude des couples intuition/raison, déterminisme/liberté, esprit de géométrie/esprit de finesse, analyse/synthèse, connaissable/inconnaissable, subjectif/objectif, animé/inanimé.

Analyse de situations-problèmes qui questionnent l'explication rationnelle (ex. X préfère A à B et X choisit B).

A travers le " Jeu de l'imitation " de A. Turing, étude de la distinction Homme/machine, de ses présupposés (existence de l'Âme, #) et de ses conséquences (distinction sémantique / syntaxe, #).

Analyse des fondements et des implications philosophiques de l'idée de démocratie : problématique de la régression à l'infini (voter pour décider que l'on vote#), idée de " lumière naturelle ", consensus et argumentation, notion de majorité et ses applications limites.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours a trois parties

1. Introduction théorique

2. Exercice d'analyse et argumentation par petits groupes sur un thème imposé

3. Evaluation de l'exercice réalisé par un autre groupe : " regard croisé "

Les théories abordées sont, entre autres, celles de :

Aristote : caractère non-rationnel des premiers principes de la raison

Pascal : Esprit de géométrie et esprit de finesse

Descartes : analyse et synthèse

Kant : déterminisme et liberté, caractère inconnaissable de l'Homme

Turing : les machines pensent-elles ?

Davidson : explication rationnelle et comportement irrationnel

H. H. Hope : contre la démocratie

Léo Strauss : fondements de la méthode démocratique

L'exercice d'analyse et argumentation consiste en l'application de principes et de raisonnements philosophiques à une situation: ex. le mensonge au service d'une noble cause ; la machine qui imite le comportement humain ; le vote à la majorité.

L'exercice du regard croisé invite à la lecture critique, sur les plans historique, éthique, logique et argumentatif et selon une grille de lecture imposée, du travail d'un autre groupe.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Prérequis : Aucune connaissance spécifique n'est requise

Evaluation : L'étudiant doit rédiger un travail d'environ 10 pages sur un livre philosophique choisi. Il y a un examen écrit sur la matière vue au cours magistral.

Support : Syllabus

Documents méthodologiques

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ARCH12BA	Deuxième année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	(3 crédits)	Obligatoire
FSA11BA	Première année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	(3 crédits)	Obligatoire
SINF11BA	Première année d'études de bachelier en sciences informatiques	(3 crédits)	Obligatoire
SINF12BA	Deuxième année d'études de bachelier en sciences informatiques	(3 crédits)	