

Faculté de philosophie et lettres



FLTR1740 Langue espagnole I

[22.5h+22.5h exercices] 5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Geneviève Fabry
Langue d'enseignement : Espagnol
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

a. Développement de compétences :

- compréhension à la lecture de textes ou dialogues élémentaires; - compréhension à l'audition de textes ou dialogues élémentaires; - expression écrite : petits textes et dialogues; - expression orale : maîtrise de quelques situations de communication de base.

b. Acquisition de connaissances :

- apprentissage de la première partie de la grammaire normative de base (ensemble des déterminants (possessifs, démonstratifs, indéfinis), pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs, indéfinis), conjugaison du présent (indicatif, impératif, subjonctif et gérondif)); - apprentissage d'un vocabulaire de base (env. 1000 mots);
 - introduction à la culture.

Il s'agit d'un cours pour débutants, sans prérequis.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Il s'agit d'un cours pour débutants, sans prérequis.

Contenu et méthode :

Le cours se subdivisera en deux volets : 15 h en groupe commun, où l'accent sera mis sur l'acquisition de connaissances (vocabulaire, grammaire, etc.) par le biais d'une démarche inductive à partir de courts documents écrits et/ou sonores, et 30h d'exercices en petits groupes, où l'accent sera mis sur le développement des compétences linguistiques des étudiants (expression orale et écrite, etc.).

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours offre une initiation à l'espagnol standard. Sur la base de dialogues de la vie quotidienne, il présente une partie de la grammaire normative, ainsi que du lexique de base. Les exercices permettent de fixer ces acquisitions et de développer, dans des groupes plus restreints, les compétences communicatives.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Prérequis: Il s'agit d'un cours pour débutants, sans prérequis.

Évaluation: L'évaluation sera double. Il y aura d'une part une évaluation formative, orale et écrite, échelonnée au cours du quadrimestre ; il y aura également une évaluation certificative, orale et écrite, en fin de quadrimestre.

Encadrement: Le cours en groupe commun sera donné par le titulaire ; les exercices en groupe restreint seront donnés par un assistant, en étroite collaboration avec le titulaire.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ARKE11BA	Première année de bachelier en histoire de l'art et archéologie	(5 crédits)
CLAS11BA	Première année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques	(5 crédits)
HIST11BA	Première année de bachelier en histoire	(5 crédits)
HIST1PM	Année d'études préparatoires au master en histoire (60 & 120)	(5 crédits)
HORI11BA	Première année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales	(5 crédits)
LAFR11BA	Première année de bachelier en langues et littératures modernes et anciennes	(5 crédits)
ROGE11BA	Première année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	(5 crédits)
ROM11BA	Première année de bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	(5 crédits)
ROM1PM	Année d'études préparatoires au master en langues et littératures françaises et romanes (toutes orientations)	(5 crédits)