

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



ESPO1120 Psychologie

[30h] 3 crédits

Enseignant(s): René Zayan
Langue d'enseignement : français
Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

L'objectif essentiel d'un cours introductif est d'offrir aux étudiants une présentation des connaissances fondamentales en psychologie et d'en démontrer la pertinence pour les problèmes rencontrés dans la discipline principale de l'étudiant. En traitant des grands domaines de la recherche associée à l'élaboration de ces connaissances, l'enseignement vise également à initier les étudiants à l'étude des processus fondamentaux du comportement par les méthodes scientifiques. La psychologie est en effet un domaine où des intuitions naïves, voire une littérature populaire de qualité très variable sont de nature à induire en erreur. Un deuxième objectif consiste donc à démystifier un certain nombre de notions populaires et à développer un sens critique vis-à-vis des applications les plus contestables. De ce point de vue un chapitre méthodologique et un chapitre historique sont indispensables.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les connaissances feront d'abord l'objet d'une brève mise en perspective historique. Un chapitre de méthodes développera les principes de la critique. L'enseignement des applications sera conçu de manière à introduire les concepts fondamentaux et les résultats principaux dans les domaines étudiés. Le(s) enseignant(s) veilleront à illustrer par ces applications les concepts fondamentaux et les principes critiques développés dans les deux premiers chapitres.

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu : Présentation des connaissances fondamentales en psychologie :

- Approche historique : les grands courants (structuralisme, fonctionnalisme, behaviourisme, cognitivisme, évolutionnisme #), leurs concepts, leurs résultats, les grands domaines d'application (clinique, industrielle, commerciale, santé)
 - Approches méthodologiques (expérimentation, observation, corrélation, simulation)
- Les quelques thèmes d'application, choisis parmi les suivants (par ordre alphabétique) :
- Comportements mimétiques
 - Décision et risque (psychologie du choix, perception des risques et de l'incertitude)
 - Emotion, cognition et physiologie
 - Mémoire et témoignage (la construction des faux souvenirs)
 - Personnalité, intelligence et instruments de mesure
 - Persuasion (inné/acquis, publicité, conditionnement et autocritique)
 - Psychologie du développement personnel
 - Raisonnement et résolution de problèmes (problèmes simples, problèmes complexes et illusions cognitives)
 - Santé et bien-être (hygiène de vie, stress, déterminants psychologiques du risque de santé)

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : aucun.

Evaluation : Compétences particulières à développer : recherche et critique d'information dans le domaine psychologique
 Examen écrit. Evaluation intermédiaire. Bref travail de recherche réalisé par l'étudiant.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

COMU11BA	Première année de bachelier en information et communication	(3 crédits)	Obligatoire
ECGE11BA	Première année de bachelier en sciences économiques et de gestion	(3 crédits)	Obligatoire
HUSO11BA	Première année de bachelier en sciences humaines et sociales	(3 crédits)	Obligatoire
INGE11BA	Première année de bachelier en ingénieur de gestion	(3 crédits)	Obligatoire
SOCA11BA	Première année de bachelier en sociologie et anthropologie	(3 crédits)	Obligatoire
SPOL11BA	Première année de bachelier en sciences politiques	(3 crédits)	Obligatoire
THEO11BA	Première année de bachelier en théologie	(3 crédits)	Obligatoire