

## Faculté de médecine



## EDPH1029 Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique

[15h+30h exercices] 3.5 crédits

**Enseignant(s):** Jean-Pierre Renard  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Premier cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant disposera des connaissances de base et d'une expérience initiale concernant l'intervention en éducation physique.

Il sera sensibilisé à l'importance des processus relationnel, organisationnel et communicationnel dans l'intervention pédagogique.

Il sera capable d'observer, d'analyser et d'évaluer des situations éducatives. Il sera plus particulièrement formé à l'auto-évaluation de ces dimensions pédagogiques de l'intervention.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs énoncés :

- Différents styles d'enseignement et leurs conséquences sur l'apprentissage;
- Différents processus d'interaction dans les groupes en général et les classes en particulier;
- Différents outils pédagogiques requis pour observer, analyser, animer, faire évoluer et évaluer les situations d'enseignement - apprentissage.

Il s'agira pour l'étudiant de connaître la richesse des possibilités de l'intervention en éducation physique, de choisir et d'exercer parmi les outils disponibles, ceux qui sont adaptés à une situation déterminée d'enseignement - apprentissage.

Une importance toute particulière sera accordée aux techniques d'auto-évaluation des pratiques d'enseignement (notamment l'autoscopie)

### Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours vise à enseigner aux étudiants les bases de l'intervention de l'enseignant en éducation physique, principalement mais non exclusivement, dans le milieu scolaire. Il permet aux étudiants de prendre connaissance des habiletés fondamentales à maîtriser pour donner une bonne leçon d'éducation physique et de les expérimenter sur le terrain. Il vise aussi à enrichir la connaissance qu'ont les étudiants des modes d'intervention pratiqués en présence d'élèves de l'enseignement secondaire en proposant et expérimentant divers styles d'enseignement moins connus, adaptés aux disciplines enseignées.

### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

**Evaluation :** Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique.

**Support :** Dossier de cours

**Encadrement :** Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.

### Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>EDPH12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences de la motricité	(3.5 crédits)	Obligatoire
<b>EDPH2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	(3.5 crédits)	Obligatoire