



ANGL1880A English in bio-engineering, agronomy and environmental sciences

[30h] 2 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Ahmed Adriouèche, Isabelle Druant, Annick Sonck

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre en détail des textes descriptifs sur des sujets relatifs au domaine d'études.

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : Pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée.

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique).
- Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales, passif, modaux, groupes nominaux complexes, etc.).
- Maîtriser les outils de cohésion du " texte " (" marqueurs " du discours, connecteurs,#)
- - Prononciation

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- lecture extensive de textes à domicile à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. - Sélection d'extraits de l'ouvrage " Understanding Earth " étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1.
- analyse et commentaire de ces textes extraits au cours.- vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié.- approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.
- compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.

Résumé : Contenu et Méthodes

ANGL 1880A-English in bio-engineering, agronomy and environmental sciences

- AGRO Bac 1 (BIR 11)

- [30h] - 2nd quadrimestre, 2h/semaine

- Cours réceptif de compréhension à la lecture et à l'audition destiné à fournir aux étudiants les compétences de base nécessaires à la compréhension de textes et de vidéos scientifiques authentiques relevant du domaine de l'ingénierie biologique.

Evaluation :

- test dispensatoire au début du cours
- évaluation continue
- examen écrit

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)

Ø Charge de travail

Heures présentielle : 30h

Travail autonome : 30h

Ø Encadrement

- cours en groupes de 25 étudiants maximum

- chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

- guidance organisée au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) avec matériel du cours enregistré.

Ø Support(s)

- Syllabus et exercices en vente à l'ILV les premières semaines de cours.

- dossiers pédagogiques (synthèse grammaticale, connecteurs, etc.)

- CD-ROM ILV en auto-apprentissage

- Centre d'auto-apprentissage et salle multimedia.

Ø Modalités d'évaluation

- Evaluation continue: tests de vocabulaire réguliers

- examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition

Ø Autres informations

- Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

BIR11BA	Première année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	(2 crédits)	Obligatoire
----------------	---	-------------	-------------