



ANGL1331 Anglais niveau moyen, 2ème partie

[60h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Isabelle Demeulenaere, Jennifer Moreman, Jean-Paul Nyssen

Langue d'enseignement : anglais

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Compréhension à la lecture

- pouvoir comprendre des textes factuels directs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études
- pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particuliers adoptés par l'auteur

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : - pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Interactive : - pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante (même si parfois la répétition de certains mots ou expressions est nécessaire)

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale

Individuelle : - pouvoir faire une description claire et détaillée d'une gamme étendue de sujets généraux et relatifs à son domaine d'études

Interactive : - pouvoir aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier

Niveau B2 (inférieur) du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

- pouvoir écrire un texte simple, une brève note ou un petit résumé
- pouvoir écrire de petits rapports factuels et descriptifs en y ajoutant une brève opinion personnelle

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- extension du vocabulaire en contexte
- extension des structures grammaticales en contexte

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ø Méthodes pédagogiques

- lecture à domicile de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture
- analyse et commentaire de ces textes au cours
- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive
- lecture de nouvelles et étude de vocabulaire
- exposé oral au cours

Résumé : Contenu et Méthodes

Code et intitulé

ANGL 1331. Anglais Niveau Moyen. Deuxième partie

Année d'étude

HUSO, SOCA, SPOL Bac 2

Nombre d'heures, rythme, quadrimestres

60 heures, 2 heures / semaine pendant toute l'année

Objectif

Développer la compréhension à la lecture et à l'audition de textes liés au domaine de l'étudiant ainsi que son aptitude à la pratique de l'anglais oral dans des situations de communication interactive.

Evaluation

Evaluation continue, examen écrit et oral

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

avoir suivi le cours de niveau moyen première partie (Angl 1330) ou équivalent

Contenu :

- révision du vocabulaire et des structures de base,
- révision et mise en pratique des stratégies de compréhension à la lecture,
- révision et mise en pratique des techniques de décodage du message oral,
- extension du vocabulaire en contexte,
- extension des structures grammaticales en contexte,
- extension de la compétence communicative,
- extension de la compétence à la lecture extensive.

Méthodes :

- le cours se donne en anglais et requiert une préparation et une participation active,
- lecture à domicile d'un portefeuille de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture,
- analyse et commentaire de ces textes au cours,
- décodage, au rythme individuel, de programmes vidéo, de façon extensive et intensive,
- lecture d'un recueil de nouvelles et d'un livre de vocabulaire,
- exposé oral au cours.

Ø Charge de travail

Heures présentielles : 54 heures

Travail autonome : 90 heures

Ø Encadrement

- cours en groupes de 25 étudiants maximum
- chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel
- guidance au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) et à la Salle Multimédia

Ø Support(s)

- syllabus de cours, " English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Cambridge University Press " et " A Twist in the Tale, Jeffrey Archer "

- cassettes audio et vidéo utilisées au cours et disponibles au Centre d'Auto-Apprentissage

Ø Modalités d'évaluation

- évaluation formative sous forme de tests réguliers de vocabulaire
- évaluation continue : - présentation orale au cours - participation active au cours
- examen écrit
- examen oral

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ANTR1PM	Année d'études préparatoires au master en anthropologie	(3 crédits)	Obligatoire
COMU11BA	Première année de bachelier en information et communication	(6 crédits)	
COMU1PM	Année d'études préparatoires au master en information et communication (60 et 120)	(3 crédits)	Obligatoire
GRH1PM	Année d'études préparatoires au master en gestion des ressources humaines	(3 crédits)	
HUSO12BA	Deuxième année de bachelier en sciences humaines et sociales	(3 crédits)	Obligatoire
POL21/AP	Première licence en sciences politiques (Affaires publiques)		
POL21/RI	Première licence en sciences politiques (Relations internationales)		
SOC1PM	Année d'études préparatoires au master en sociologie	(3 crédits)	
SOCA12BA	Deuxième année de bachelier en sociologie et anthropologie	(3 crédits)	Obligatoire
SPOL11BA	Première année de bachelier en sciences politiques	(3 crédits)	
SPOL12BA	Deuxième année de bachelier en sciences politiques	(3 crédits)	Obligatoire
SPOL1PM	Année d'études préparatoires au master en sciences politiques (60 et 120) (toutes orientations) et au master en administration publique	(3 crédits)	
TRAV1PM	Année d'études préparatoires au master en sciences du travail	(3 crédits)	