



## AGRE2410 L'adolescent en situation scolaire

[22.5h] 2 credits

**Teacher(s):** Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck  
**Language:** French  
**Level:** Second cycle

### Aims

#### Objectives

The purpose of this lecture is to bring the future teachers to get used with concepts and intervention tools in order to analyse and to build a relevant relationship between teacher and student in the specific cultural context of today which is the legal obligation to provide an education for adolescents.

### Main themes

#### Main themes

- o School : an institution, a place to live, analysis of a complex situation.
- o The adolescence : cultural phenomenon and psychic process.
- o The adolescent faced with school : expectations, attitudes and representation.
- o The stakes in the relationship teacher-student: how to place oneself in the relation teacher-student? How to reconcile both roles of educating and teaching?
- o The connection of the adolescent with school authority: how to set up a true authority?
- o Demotivation and violence in secondary schools : fantasy or reality?

### Content and teaching methods

#### Methods

- o A particular care will be given to the coherence between the teaching methods used in the lecture and the concepts and tools which are developed.
- o Active procedures : learning by resolving problems, analysis of material, tools and practical cases (some may be presented by witnesses or videograms), discussion or debates
- o Several documents and texts relating to the main themes of the lecture.

**Other credits in programs**

<b>AGES2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, sociales et juridiques)	(2 credits)	
<b>ARKE2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art, archéologie et musicologie)	(2 credits)	
<b>EDPH2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	(2 credits)	Mandatory
<b>GERM22/BD</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Allemand)	(2 credits)	
<b>GERM22/BN</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Néerlandais)	(2 credits)	
<b>GERM22/DB</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Anglais)	(2 credits)	
<b>GERM22/DN</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Néerlandais)	(2 credits)	
<b>GERM22/NB</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Néerlandais et Anglais)	(2 credits)	
<b>GERM22/ND</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Néerlandais et Allemand)	(2 credits)	
<b>GERM2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures germaniques)	(2 credits)	
<b>GLOR2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures anciennes - modernes et anciennes - arts du spectacle)	(2 credits)	Mandatory
<b>HIST2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	(2 credits)	
<b>ISP2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	(2 credits)	
<b>PSP2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation)		Mandatory
<b>RELI2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences religieuses)	(2 credits)	Mandatory
<b>ROM2A</b>	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)	(2 credits)	