

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSP 1BA

Baccalauréat en sciences psychologiques et de l'éducation



Objectif de la formation

Le programme fournit les fondements des sciences psychologiques et de l'éducation, et développe les compétences nécessaires pour analyser la complexité du comportement, des relations et des situations humaines avec leurs aspects biologiques et socioculturels. Il s'agit, afin de s'engager ensuite dans le master de son choix, de pouvoir:

- maîtriser les connaissances (biologiques, psychologiques, socioculturelles et philosophiques), concepts et théories qui permettent cette analyse;
- développer une analyse critique de leurs implications et de leurs conditions d'utilisation face aux personnes;
- mettre en oeuvre un projet de formation personnel y compris en groupe;
- maîtriser la communication orale et écrite, y compris en anglais;
- maîtriser les méthodologies propres à l'exercice de la profession visée;
- développer une recherche en sciences humaines;
- commencer à se situer sur le terrain (sauf en logopédie, un premier contact avec le terrain professionnel est fourni par le projet).

Présentation générale du programme

Principales Matières

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation totalise 180 crédits répartis sur trois ans. Il comporte une formation de base (majeure) de 150 crédits et une option de 30 crédits. La faculté organise trois majeures: en sciences psychologiques, en sciences de l'éducation et en logopédie. Un tronc commun de 105 crédits est offert au cours des deux premières années à raison respectivement de 60 et 45 crédits. En troisième année, l'étudiant doit faire le choix d'une des trois majeures en fonction du master qu'il suivra. Chaque majeure donne accès inconditionnellement et sans cours supplémentaire au master correspondant, ainsi qu'au master en sciences de la famille et de la sexualité. L'accès aux deux autres masters reste possible, moyennant compléments ou en fonction de l'option choisie.

Le **tronc commun** comprend:

- un ensemble de matières relatives aux fondements socioculturels et philosophiques du comportement, ainsi qu'un ensemble de matières relatives à son enracinement biologique;
- un ensemble de cours qui introduisent aux disciplines de base: les sciences psychologiques et de l'éducation;
- un ensemble d'enseignements qui initient aux méthodes et pratiques spécifiques aux disciplines de base, y compris les statistiques, ainsi qu'à l'aptitude à lire des textes scientifiques de psychologie et éducation rédigés en anglais;
- trois modules de cours qui introduisent l'étudiant aux principaux domaines d'exercice de la profession: psychologie et santé, psychologie sociale, du travail et des organisations, psychologie, éducation et développement.

La **majeure en sciences psychologiques** poursuit l'initiation aux méthodes et pratiques spécifiques aux disciplines de base (notamment par la réalisation d'un projet personnel). Elle approfondit également la formation dans les domaines d'exercice professionnel: outre trois cours obligatoires, l'étudiant devra faire le choix d'un module de cours parmi trois correspondant à un des trois domaines professionnels. Cette majeure comprend également un cours de sciences religieuses (à choisir parmi trois) et un cours d'anglais interactif.

La **majeure en sciences de l'éducation** comprend six cours communs avec la majeure en sciences psychologiques, quatre cours spécifiques et la réalisation d'un projet personnel menant à une observation participante de pratiques professionnelles.

La **majeure en logopédie**, organisée avec l'ULB, est composée de cours relatifs au langage oral, au langage écrit, à la sphère ORL, aux neurosciences et aux disciplines connexes.

" L'orthophoniste-logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix et du langage oral et écrit, quelle que soit leur origine, chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée."

(CPLOL - Comité permanent de Liaison des Logopèdes - Orthophonistes de l'Union Européenne (regroupement européen des associations professionnelles nationales de l'U.E.)

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Il est donc inutile de s'inscrire dans le programme de Bac3 majeure en logopédie si vous avez des lacunes dans ces domaines. Plus particulièrement, des erreurs d'orthographe de niveau

élémentaire (ex. accord sujet - verbe ; accord des participes passés avec être et avoir, homophones grammaticaux (ex. à/a ; ou/où ; se/ce), orthographe d'usage des mots fréquents, pluriels irréguliers fréquents, etc.), ne seront en aucun cas tolérées que ce soit en production ou en détection d'erreurs (cf. règlement des études).

Mineures ou options proposées

L'étudiant complètera son programme du grade de bachelier par une option de 30 crédits, à raison de 15 en deuxième année et 15 en troisième. Elle peut prendre une des formes suivantes, au choix de l'étudiant (pour les détails, voir plus loin "contenu détaillé du programme") :

- des cours au choix
- une mineure d'ouverture à une autre discipline
- des cours d'approfondissement intrafacultaires

Ces cours d'approfondissement sont à prendre dans une des deux majeures non retenues par l'étudiant pour constituer son programme principal. Une telle option peut faciliter l'entrée dans le master. En effet, outre le master correspondant à la majeure et le master en sciences de la famille et de la sexualité dont l'accès est inconditionnel pour les bacheliers en sciences psychologiques et de l'éducation, l'étudiant ayant opté pour des cours d'approfondissement pourra accéder au master correspondant moyennant l'ajout, à son programme de deuxième cycle, d'un ensemble de cours pour un maximum de 15 crédits.

Evaluation

L'évaluation des cours aura lieu par des examens écrits, organisés lors des sessions alors que la partie exercices, pourra impliquer une évaluation en cours d'année. Enfin, une évaluation formative sera réalisée, dans le cadre des exercices et de la supervision des travaux de groupe et des travaux personnels.

Admission à la formation

Conditions d'admission

Les conditions et demandes d'admission habituelles sont précisées dans la page web "Accès aux études":

<http://www.ucl.ac.be/etudes/libres/fr/acces.html>

Demande d'admission

- 1ère & 2ème année en sciences psychologiques et de l'éducation: V. Hanssens, administration facultaire;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option sciences psychologiques: V. Hanssens, administration facultaire;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option sciences de l'éducation: D. Gallez, administration de la FOPA;
- 3ème année en sciences psychologiques et de l'éducation, option logopédie: M. Piquart, gestion du programme de logopédie.

Positionnement du programme

Situation du programme dans le cursus

Le but du programme principal ("majeure") est de préparer l'étudiant au master qui suivra, en construisant progressivement les bases de connaissances et de compétences nécessaires.

L'obtention du grade de bachelier donne accès, inconditionnellement et sans cours supplémentaire, au master correspondant à la majeure choisie en troisième année: sciences psychologiques, sciences de l'éducation ou logopédie. Il donne également automatiquement accès au master en sciences de la famille et de la sexualité.

Les cours au choix, les cours d'approfondissement et/ou la mineure permettront à l'étudiant d'enrichir sa formation personnelle dans la discipline principale, ou dans d'autres domaines de la connaissance.

Autres formations accessibles au terme du programme

Si l'étudiant a choisi l'option d'approfondissement intrafacultaire, il a de surcroît accès au master correspondant, moyennant un complément de 15 crédits qui sont ajoutés au programme de ce master.

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation a également un accès direct au master en criminologie.

Contacts utiles

Gestion du programme

PSP Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

- le programme de bachelier dans son ensemble: R. Bruyer (relais facultaire) ou M. Frenay (secrétaire académique);
- sciences psychologiques: B. Rimé, président de la commission du premier cycle en sciences psychologiques;
- sciences de l'éducation: L. Albarello, directeur de la FOPA;
- logopédie: M. Piquart, gestion du programme de logopédie.

Conseiller aux études

Murielle Sack.

Jurys d'examen

Jury de la première année du baccalauréat : Raymond Bruyer (président), René Zayan (secrétaire), toute personne ayant attribué une des notes délibérées

Jury de la deuxième année du baccalauréat : Xavier Seron (président), toute personne ayant attribué une des notes délibérées

(secrétaire à préciser)

Jury de la troisième année du baccalauréat : toute personne ayant attribué une des notes délibérées (président et secrétaire à préciser)

Mineures ou autres options proposées

- Mineure en théologie
- Mineure en philosophie
- Mineure en droit
- Mineure en criminologie
- Mineure en information et communication (*)
- Mineure en sciences politiques
- Mineure en sociologie et anthropologie
- Mineure en sciences humaines et sociales
- Mineure en économie (ouverture)
- Mineure en gestion
- Mineure en linguistique
- Mineure en études hispaniques (*)
- Mineure en études italiennes (*)
- Mineure en études françaises (*)
- Mineure en études latines
- Mineure en études grecques
- Mineure en études orientales
- Mineure en études littéraires
- Mineure en histoire
- Mineure en études médiévales
- Mineure en histoire de l'art et archéologie (*)
- Mineure en musicologie
- Mineure en nutrition humaine (*)
- Mineure en sciences biomédicales générales (*)
- Mineure en sciences biomédicales cliniques (*)
- Mineure en sciences du médicament (*)
- Mineure en activité physique, santé et culture du mouvement (*)
- Mineure en géographie (*)
- Mineure en statistique
- Mineure en architecture et villes
- Mineure en mathématiques et leurs applications
- Mineure en culture scientifique
- Mineure en études de genre
- Mineure en culture et création
- Mineure en études européennes

(*) Mineure avec critères d'accès.

Contenu détaillé d'un programme type

PSP 11BA Première année d'études

Formation de base (60 crédits)

Majeure en sciences psychologiques et de l'éducation

Fondements socioculturels du comportement

PSP1121 Notions de philosophie[30h] (3 crédits)1q

PSP1122 Introduction à l'épistémologie[30h] (3 crédits)1q

Jean Leclercq

Raphaël Gély, Philippe Thiry (supplée
Raphaël Gély)

doit être précédé, dans le même quadrimestre, de PSP 1121

PSP1123 Sociologie[30h] (3 crédits)2q

PSP1124 Anthropologie sociale et culturelle[30h] (3 crédits)2q

PSP1125 Introduction aux sciences du langage[30h] (3 crédits)1q

Georges Liénard

Alain Reyniers

Michel Hupet

Fondements biologiques du comportement

PSP1131 Biologie générale et génétique[37.5h] (3.5 crédits)1q

PSP1132 Physiologie humaine[22.5h] (3 crédits)2q

PSP1133 Neurophysiologie[37.5h+4h] (3 crédits)2q

doit être précédé, dans le même quadrimestre, de PSP 1132

Philippe van den Bosch Sanchez de
Aguilar

Jean Lebacqz

André Roucoux

<u>PSP1134</u>	Ethologie et psychologie comparée[30h] (3 crédits)1q	René Zayan
Psychologie et sciences de l'éducation		
<u>PSP1120</u>	Psychologie générale I[90h] (8 crédits)1q	Raymond Bruyer, Bernard Rimé
<u>PSP1145</u>	Psychologie générale II[45h] (3 crédits)2q	Yves Bestgen, Guy Lories
<u>PSP1150</u>	Sciences de l'éducation I[30h+15h] (5 crédits)2q	Etienne Bourgeois (coord.), Mariane Frenay, Léopold Paquay
<u>PSP1160</u>	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent[45h] (3.5 crédits)2q	James Day (coord.), Xavier Renders
Pratiques et méthodes		
<u>PSP1118</u>	Méthodes de l'observation[0h+30h] (3 crédits)2q	Vassilis Saroglou
<u>PSP1180</u>	Statistique appliquée à la psychologie I[30h+20h] (5 crédits)1q	Ingrid Van Keilegom
<u>PSP1114</u>	Monitorat de psychologie[0h+37.5h] (3 crédits)	Mariane Frenay, René Zayan
Langues		
<u>ANGL1840A</u>	Anglais - Remédiation(2 crédits)	N.

PSP 12BA Deuxième année d'études

Formation spécifique (60 crédits)

Majeure en sciences psychologiques et de l'éducation

Fondements biologiques du comportement

<u>PSP1201</u>	Psychophysologie[30h] (2 crédits)1q	Marc Crommelinck
<u>PSP1202</u>	Eléments de Neuropsychologie[30h] (2 crédits)1q	Mauro Pesenti, Xavier Seron

Psychologie et santé

<u>PSP1266</u>	Introduction à la psychologie clinique[45h+5h] (3 crédits)1q	Patrice De Neuter, Etienne Dessoay, Nady Van Broeck (coord.)
<u>PSP1263</u>	Psychiatrie et psychopharmacologie I[30h+5h] (3 crédits)1q	Jean-Yves Hayez, Jean-Marie Maloteaux, Arlette Seghers
<u>PSP1264</u>	Psychologie de la personnalité et de l'individu[30h+5h] (3 crédits)2q	Bernard Rimé

Psychologie sociale, du travail et des organisations

<u>PSP1214</u>	Psychologie sociale[30h+5h] (3 crédits)2q	Vincent Yzerbyt
<u>PSP1216</u>	Psychosociologie des organisations[30h+5h] (3 crédits)2q	Florence Stinglhamber
<u>PSP1213</u>	Psychologie du travail[30h+5h] (3 crédits)2q	Muriel Dumont

Psychologie de l'éducation et du développement

<u>PSP1224</u>	Sciences de l'éducation II[60h+10h] (4.5 crédits)2q	Etienne Bourgeois, Mariane Frenay (coord.), Benoît Galand, Léopold Paquay
<u>PSP1226</u>	Psychologie du développement[30h+5h] (3 crédits)2q	Christiane Holper, Christiane Holper

Pratiques et méthodes

<u>PSP1274</u>	Méthodologie de l'expérimentation[30h] (3 crédits)	Olivier Corneille
<u>PSP1273</u>	Travaux pratiques[0h+30h] (2 crédits)	Michel Hupet
<u>PSP1277</u>	Statistique appliquée à la psychologie II[45h+30h] (4.5 crédits)2q	Bernadette Govaerts, Ingrid Van Keilegom
<u>PSP1278</u>	Psychométrie (y compris éducatrice)[30h] (3 crédits)2q	Jacques Grégoire

Langues

<u>ANGL1840B</u>	Anglais - Compréhension de textes de psychologie(3 crédits)	N.
------------------	---	----

Option (15 crédits)

Trois options possibles:

- cours d'approfondissement intrafacultaires: 30 crédits sans prérequis d'une des deux autres majeures de 3ème année;
- mineure (ouverture à une autre discipline; 15 crédits en BAC2 + 15 crédits en BAC3): toute mineure offerte par les autres facultés aux étudiants de PSP;
- cours au choix:

tout cours sans prérequis des deux majeures de 3ème année ne constituant pas le programme principal de l'étudiant;

<u>PSY1401</u>	L'animal et les environnements humains[30h] (4 crédits)	René Zayan
<u>PSY1402</u>	Psychologie de la religion[30h] (4 crédits)	Vassilis Saroglou
<u>PSY1403</u>	Psychologie du sport et de l'exercice[30h] (4 crédits)	Philippe Godin

PSP 13BA Troisième année d'études

Formation spécifique (60 crédits)**Majeure en sciences psychologiques**

Les cours psy 1334, 1335, 1336, 1337, 1314, 1315, 1316, 1317, 1323, 1324, 1325, 1327 constituent les trois modules de trois cours chacun (+ les exercices), introduisant l'étudiant aux principaux domaines professionnels du futur maître en sciences psychologiques: ils le préparent ainsi au profil personnel de formation qu'il définira en master, sans constituer un choix irréversible de ce profil. L'étudiant sélectionne un module (3 cours + exercices). Les six cours des deux modules non sélectionnés font partie des "cours au choix". Les exercices d'un module ne peuvent être choisis que si les trois cours du module le sont également.

Fondements socioculturels du comportement (choisir un cours)

TECO1210 Questions de sciences religieuses : lectures bibliques[15h] (2 N.
crédits) ▲

TECO1220 Questions de sciences religieuses : réflexion sur la foi N.
chrétienne[15h] (2 crédits) ▲

TECO1230 Questions de sciences religieuses : questions d'éthique[15h] N.
(2 crédits) ▲

Psychologie et santé

PSY1332 Psychologie pathologique[30h] (2.5 crédits) ▲ N.

PSY1333 Psychiatrie et psychopharmacologie 2[30h] (2.5 crédits) ▲ N.

Module :

PSY1334 Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (~) ▲ N.

PSY1335 Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du N.
langage[30h] (2.5 crédits) ▲

PSY1336 Intervention clinique, santé et traumatisme[30h] (2.5 crédits) N.
▲

PSY1337 Exercices en psychologie et santé[0h+30h] (2 crédits) ▲ N.

Psychologie sociale, du travail et des organisations

PSY1313 Psychologie de la cognition sociale et des relations N.
intergroupes[30h] (2.5 crédits) ▲

Module :

PSY1314 Psychologie des ressources humaines[30h] (2.5 crédits) ▲ N.

PSY1315 Comportement organisationnel[30h] (2.5 crédits) ▲ 1q N.

PSY1316 Changement d'attitude et influence sociale[30h] (2.5 crédits) N.
▲ 2q

PSY1317 Exercices en psychologie sociale, du travail et des N.
organisations[0h+30h] (2 crédits) ▲ 2q

Psychologie de l'éducation et du développement

Module :

PSY1323 Neuropsychologie du développement[30h] (2.5 crédits) ▲ 1q N.

PSY1324 Psychologie des personnes en situations de handicap[30h] N.
(2.5 crédits) ▲ 1q

PSY1325 Développement, milieu et culture[30h] (2.5 crédits) ▲ 2q N.

PSY1327 Exercices en psychologie de l'éducation et du N.
développement[0h+30h] (2 crédits) ▲ 2q

Pratiques et méthodes

PSY1344 Projet[0h+150h] (11.5 crédits) ▲ N.

Le projet portera sur un domaine apparenté à celui du module sélectionné.

PSY1345 Séminaire d'accompagnement du projet[0h+15h] (2 crédits) N.
▲ 1+2q

PSY1346 Déontologie de la pratique psychologique[15h] (2 crédits) N.
▲ 1q

PSY1347 Exercices sur les tests[0h+15h] (2 crédits) ▲ 1q N.

PSY1348 Entretien psychologique[15h+30h] (3 crédits) ▲ 1q N.

PSY1349 Psychodiagnostic[45h] (3 crédits) ▲ 1q N.

Langues

<u>ANGL2440</u>	Anglais. Communication interactive[30h] (~)1+2q	Michel Bartholomé, Estelle Dagneaux, Marie Duelz, Marielle Henriet, Jennifer Moreman, Philippe Neyt, Jean-Paul Nyssen
-----------------	---	---

+ les trois cours et exercices du module choisi (9,5 crédits)

Option (15 crédits)

Suite de l'option entamée en deuxième année.

Formation spécifique (60 crédits)**Majeure en sciences de l'éducation****Cours de la majeure en sciences psychologiques**

<u>PSY1314</u>	Psychologie des ressources humaines[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>PSY1323</u>	Neuropsychologie du développement[30h] (2.5 crédits) ▲ 1q	N.
<u>PSY1324</u>	Psychologie des personnes en situations de handicap[30h] (2.5 crédits) ▲ 1q	N.
<u>PSY1325</u>	Développement, milieu et culture[30h] (2.5 crédits) ▲ 2q	N.
<u>PSY1327</u>	Exercices en psychologie de l'éducation et du développement[0h+30h] (2 crédits) ▲ 2q	N.
<u>PSY1348</u>	Entretien psychologique[15h+30h] (3 crédits) ▲ 1q	N.

Approches disciplinaires en éducation et en formation

<u>FOPA1300</u>	Philosophie de l'éducation et de la formation[60h+20h] (5 crédits) ▲	N.
<u>FOPA1302</u>	Sociologie de l'éducation et de la formation[45h+15h] (3.5 crédits) ▲	N.
<u>FOPA1304</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h+15h] (6 crédits) ▲	N.
<u>FOPA1307</u>	Approche historique de l'éducation et de la formation[30h+10h] (3 crédits) ▲	N.

Observation participante de pratiques professionnelles

<u>FOPA1340</u>	Projet, avec séminaire d'accompagnement[15h+200h] (15 crédits) ▲	N.
-----------------	--	----

Option

Suite de l'option entamée en deuxième année.

Les cours au choix suivants peuvent être choisis:

<u>PSY1347</u>	Exercices sur les tests[0h+15h] (2 crédits) ▲ 1q	N.
<u>PSY1349</u>	Psychodiagnostic[45h] (3 crédits) ▲ 1q	N.
<u>PSY1332</u>	Psychologie pathologique[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>PSY1334</u>	Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (~) ▲	N.
<u>PSY1335</u>	Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du langage[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>PSY1336</u>	Intervention clinique, santé et traumatisme[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>PSY1337</u>	Exercices en psychologie et santé[0h+30h] (2 crédits) ▲	N.
<u>PSY1313</u>	Psychologie de la cognition sociale et des relations intergroupes[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>PSY1315</u>	Comportement organisationnel[30h] (2.5 crédits) ▲ 1q	N.
<u>PSP1213</u>	Psychologie du travail[30h+5h] (3 crédits)2q	Muriel Dumont
<u>PSY1316</u>	Changement d'attitude et influence sociale[30h] (2.5 crédits) ▲ 2q	N.

Formation spécifique (60 crédits)**Majeure en logopédie**

<u>LOGO1399</u>	Maîtrise de la langue française(2 crédits)	N.
Langage oral		
<u>LOGO1312</u>	Langage oral : processus de base[30h] (2.5 crédits) ▲	N.
<u>LOGO1313</u>	Langage oral : développement[30h] (2.5 crédits) ▲	N.

LOGO1341 Langage oral : troubles et traitement[60h] (4.5 crédits)  N.

Langage écrit

LOGO ULB Langage écrit: processus de base [15h] (2 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Langage écrit: développement [15h] (2 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Langage écrit: troubles et traitement [15h] (2 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Approche psycholinguistique des systèmes d'écriture [15h] (2 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

Sphère ORL

LOGO ULB Phonétique générale [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO1323 Anatomie-physiologie de la phonation et de la déglutition[30h] (2.5 crédits)  N.

LOGO ULB Anatomie-physiologie de l'audition [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

Neurosciences

PSYM2612 Questions de Neurologie [30h] (2,5 crédits)

Cours du master en sciences psychologiques.

LOGO ULB Introduction à la neurologie pédiatrique [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

PSY1335 Neuropsychologie clinique: troubles instrumentaux et du langage[30h] (2.5 crédits)  N.

Cours de la majeure en sciences psychologiques.

Disciplines connexes

LOGO1324 Les procédés non-verbaux de communication[15h] (2 crédits)  N.

LOGO ULB Cognition numérique [15h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Introduction à la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Sociolinguistique et multilinguisme [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

Option

Suite de l'option entamée en deuxième année.

- Mineure recommandée: mineure en linguistique.

- Cours au choix: choisir parmi les cours suivants:

- de préférence

PSY1403 Psychologie du sport et de l'exercice[30h] (4 crédits) Philippe Godin

Cours de la majeure en sciences psychologiques

LOGO ULB Les inadaptations scolaires et leurs rapports avec les systèmes familiaux et culturels [45h] (4 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

LOGO ULB Psychopédagogie appliquée aux personnes handicapées [30h] (3 crédits)

cours organisé à l'ULB, et encore susceptible de modification

- également possibles (liste non exhaustive):

PSY1348 Entretien psychologique[15h+30h] (3 crédits)  1q N.

PSP1263 Psychiatrie et psychopharmacologie I[30h+5h] (3 crédits)1q Jean-Yves Hayez, Jean-Marie Maloteaux, Arlette Seghers

PSY1333 Psychiatrie et psychopharmacologie 2[30h] (2.5 crédits)  N.

PSY1332 Psychologie pathologique[30h] (2.5 crédits)  N.

Egalement: analyse des pratiques d'enseignement; étude des mécanismes de la réussite et de l'échec scolaire; linguistique; communication; handicap; neuropsychologie.