

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSY 2

Licence en sciences psychologiques



Gestion du programme

PSP Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Responsable académique : Vincent Yzerbyt

Contact : Michel Van Buylaere

Tél. 010472011

michel.vanbuylaere@psp.ucl.ac.be

Objectif de la formation

Le programme de la licence en sciences psychologiques offre plusieurs "orientations" parmi lesquelles l'étudiant doit en choisir une principale. Cependant, la Faculté s'est toujours montrée très attentive à ce que ces orientations ne soient pas sources de cloisonnements : c'est ainsi que chaque étudiant est tenu de suivre un certain nombre d'enseignements dans les autres orientations que celle qu'il a choisie prioritairement.

Les emplois que les futurs diplômés de la Faculté sont appelés à remplir se caractérisent par une très grande diversité : ils touchent à l'ensemble des secteurs socio-économique, culturel, éducatif, du bien-être et de la santé.

Conditions d'admission

Les conditions d'admission sont régies par les articles 10, 11 et 12 du Décret relatif au régime des études universitaires et des grades académiques (voir brochure "Renseignements généraux").

Les porteurs d'un diplôme d'assistant en psychologie peuvent accéder aux études de licence en sciences psychologiques moyennant la réussite d'un examen permettant la vérification préalable des aptitudes et des connaissances. Cet examen comportera une évaluation des compétences (résolution dans un délai déterminé d'un problème à l'aide de textes fournis au moment même de l'examen), une évaluation de quelques connaissances de base en statistiques, et une évaluation de connaissances acquises suite à des lectures proposées dans le courant du mois de juin précédant l'examen qui aura lieu durant la seconde quinzaine du mois d'août.

Tous renseignements à ce propos sont disponibles au Secrétariat de la Faculté (010472011).

Les porteurs d'un autre diplôme en sciences humaines délivré par une institution de l'enseignement supérieur non universitaire ainsi que les titulaires d'un diplôme de deuxième cycle délivré par une Université de la Communauté française de Belgique ont accès à la licence en sciences psychologiques moyennant la réussite de l'épreuve unique de candidature.

Les demandes sont à adresser au Directeur administratif de la faculté, qui les soumettra au Secrétaire académique.

Demande d'admission

Les procédures d'admission et d'inscription au rôle de l'Université sont reprises dans le fascicule "Renseignements Généraux".

Structure générale du programme

La licence en sciences psychologiques est organisée en trois années d'étude :

- La première année comprend uniquement des cours et des séminaires.
- La seconde année comprend deux stages de 650h chacun et un séminaire d'accompagnement des stages.
- La troisième année comprend des cours et des séminaires ainsi que la rédaction d'un mémoire. Les étudiants sont encouragés à débiter ce dernier travail dès la première année de licence.

Au total, la licence en sciences psychologiques comprend 885h de cours dont environ 500h (nombre variable selon les orientations) sont suivies en 1^e licence et le solde en 3^e licence.

Des séances de sensibilisation au monde de l'emploi et aux démarches d'insertion professionnelle sont organisées auprès des premières licences en sciences psychologiques qui vont faire deux stages de 5 mois. Il s'agit de leur montrer l'importance des stages quant au contenu et quant à leur rôle de première expérience professionnelle. La préparation à ces stages est renforcée, pour les étudiants de première licence en sciences psychologiques, par l'organisation d'un séminaire de préparation. Pendant leurs stages, les étudiants sont tenus de suivre un séminaire d'accompagnement des stages sous la direction d'un enseignant de la faculté.

Contenu du programme**Tronc commun à toutes les orientations**

270h

PSY 21 Première année

<u>PSY2000</u>	Questions de sciences religieuses[15h] (1.5 crédits)	Philippe Cochinaux
<u>PSY2001</u>	Déontologie de la pratique psychologique[15h] (1.5 crédits)	Thierry Moreau
<u>PSY2002</u>	Séminaire de préparation aux licences en sciences psychologiques[15h+15h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Julie Camerman, Jean Florence, Christiane Holper, Guy Lories, Marie-Pascale Noël
<u>PSY2003</u>	Psychiatrie et psychopharmacologie[60h] (6 crédits)	Jean-Yves Hayez, Jean-Marie Maloteaux, Philippe Meire, Philippe Meire (coord.), Philippe Meire (supplée Jean-Paul Roussaux), Jean-Paul Roussaux, Arlette Seghers
<u>PSY2004</u>	Entretien psychologique avec travaux pratiques, par séries[15h+30h] (4.5 crédits)	Jean-Luc Brackelaire, Anne-Christine Frankard
<u>PSY2005</u>	Psychodiagnostic[45h] (4.5 crédits)	Jacques Grégoire
<u>PSY2006</u>	Psychosociologie des organisations[30h] (3 crédits)	Michel Bonami
<i>Un cours de langue à choisir parmi les cours suivants :</i>		
<u>ANGL2440</u>	Anglais. Communication interactive[30h] (3 crédits)	Michel Bartholomé, Estelle Dagneaux, Marie Duelz, Marielle Henriet, Jennifer Moreman, Philippe Neyt, Jean-Paul Nyssen
<u>NEER2440</u>	Néerlandais. Communication interactive[30h] (3 crédits)	Nicole Engelen
<u>ALLE2440</u>	Allemand. Communication interactive[30h] (3 crédits)	N.
<u>ESPA2440</u>	Espagnol. Communication interactive[30h] (3 crédits)	Victor Manuel Mendez Villegas

PSY 22 Deuxième année

<u>PSY2020</u>	Séminaire d'accompagnement des stages de licence en sciences psychologiques[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Geneviève De Cock (supplée N.), Etienne Dessoy, Muriel Dumont, Christiane Holper, Philippe Lekeuche, Guy Lories, Monique Soffie, Christian Vandenberghe
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stages

Les stages sont gérés par le Directeur académique des stages assisté par le Directeur administratif des stages.

Directeur académique : J.-L. Brackelaire

Directeur administratif : A. Lempereur, voir horaire affiché. Tél. 010472391

1. Durée

L'étudiant est tenu d'accomplir deux stages de 650h chacun, l'un dans l'orientation choisie et l'autre au choix.

2. Structure d'accompagnement

Le Directeur académique des stages et le Directeur administratif des stages organisent et maintiennent les contacts nécessaires avec les personnes et organismes, tant publics que privés, qui sont susceptibles de recevoir les stagiaires.

Tout stage doit être supervisé par un tuteur académique, membre de la Faculté.

Des séminaires d'accompagnement des stages permettent à l'étudiant de discuter et d'évaluer ses expériences sur le terrain avec les enseignants de la Faculté et avec les autres étudiants stagiaires.

3. Règlement

Les étudiants sont tenus de se procurer le "Règlement des stages" disponible à l'accueil facultaire.

4. Assurance

Les Assurances de l'Université couvrent les étudiants dans l'exercice de leurs activités de stagiaires (responsabilité civile professionnelle vis-à-vis des tiers; dommages corporels subis). Une attestation peut être fournie à ceux qui en font la demande, par l'intermédiaire du Directeur administratif des stages.

PSY 23 Troisième année

Mémoire

Le mémoire doit être présenté en fin de troisième licence. Le mémoire sera remis au Secrétariat, en six exemplaires, au plus tard à la date indiquée en début d'année. L'étudiant désireux de présenter uniquement son mémoire doit s'inscrire à la session de son choix auprès du secrétariat de la Faculté.

Voir brochure "Règlement du mémoire de licence" disponible à l'accueil de la Faculté.

Cours par orientation

360h : choisir une des orientations suivantes :

A partir de 2003-2004, une filière de formation en orthopédagogie sera proposée aux étudiants qui souhaitent se former à ce secteur. Ces étudiants sont invités à :

- suivre l'orientation "Psychologie clinique du développement et des apprentissages" ou l'orientation "Psychologie du développement et société";
- inclure dans leur programme les cours suivants :

<u>PSY2070</u>	Questions approfondies de développement des personnes en situation de handicap[30h] (3 crédits)	Nathalie Grosbois
<u>PSY2071</u>	Méthodologie de l'intervention à l'égard de personnes en situation de handicap[30h] (3 crédits)	Nathalie Grosbois
<u>PSY2410</u>	Questions approfondies du développement humain: âge adulte et vieillesse[30h] (3 crédits)	Christiane Holper

2. Psychologie sociale et des organisations

Responsable : M. Bonami

PSY 21 Première année

<u>PSY2121</u>	Psychologie du personnel: évaluation des compétences[30h] (3 crédits)	Michaël Dubois
<i>ou</i>		
<u>PSY2122</u>	Analyse du travail et expertises cognitives[30h] (3 crédits)	N.
	▲	
<u>PSY2210</u>	Psychologie du personnel: formation et développement des compétences[30h] (3 crédits)	Etienne Bourgeois
<u>PSY2123</u>	Psychologie des relations commerciales[30h] (3 crédits)	Philippe Beguin
<u>PSY2220</u>	Changement d'attitude et influence sociale[30h] (3 crédits)	Olivier Corneille
<u>PSY2240</u>	Perception sociale et relations entre groupes[30h] (3 crédits)	Muriel Dumont
<u>PSY2230</u>	Techniques d'investigation des attitudes et des opinions[30h] (3 crédits)	Vincent Yzerbyt
<u>PSY2124</u>	Psychologie sociale des organisations[30h] (3 crédits)	Florence Stinglhamber

PSY 23 Troisième année

<u>PSY2121</u>	Psychologie du personnel: évaluation des compétences[30h] (3 crédits)	Michaël Dubois
<i>ou</i>		
<u>PSY2122</u>	Analyse du travail et expertises cognitives[30h] (3 crédits)	N.
	▲	
<u>PSY2125</u>	Santé mentale, travail et emploi[30h] (3 crédits)	Ginette Herman
<u>PSY2250</u>	Séminaire de travail en équipe et communication interpersonnelle[30h] (3 crédits)	Michel Bonami
<u>PSY2260</u>	Séminaire de processus de groupe et comportement organisationnel[30h] (3 crédits)	Vincent Yzerbyt
<u>PSY2270</u>	Etude de cas en intervention et changement dans les organisations[30h] (3 crédits)	Michel Bonami

3. Psychologie clinique du développement et des apprentissages

Responsable : J. Grégoire

PSY 21 Première année

<u>PSY2631</u>	Neuropsychologie du développement[30h] (3 crédits)	Pierre Feyereisen, Marie-Pascale Noël
<u>PSY2934</u>	Psychologie pathologique des âges de la vie: enfance et adolescence[45h] (4.5 crédits)	Jean-Yves Hayez

<u>PSY2351</u>	Psychologie différentielle des apprentissages de base[30h] (3 crédits)	Jacques Grégoire
<u>PSY2350</u>	Séminaire d'interventions psychologiques en milieux éducatifs[30h] (3 crédits)	Isabelle Roskam

PSY 23 Troisième année

<u>PSY2330</u>	Troubles de la lecture et de la production d'écrits[30h] (3 crédits)	Bernadette Pierart
<u>PSY2343</u>	Interventions psychologiques dans les institutions éducatives[30h] (3 crédits)	Michel Bonami
<u>PSY2340</u>	Etudes de cas de troubles d'apprentissage[15h] (1.5 crédits)	Jacques Grégoire

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>PSY2341</u>	Questions approfondies du développement humain: l'enfance[30h] (3 crédits)	Christiane Holper
<u>PSY2310</u>	Questions approfondies du développement humain: l'adolescence[30h] (3 crédits)	James Day
<u>PSY2342</u>	Orientation et guidance psychologique[30h] (3 crédits)	Frédéric Nils
<u>PSY2070</u>	Questions approfondies de développement des personnes en situation de handicap[30h] (3 crédits)	Nathalie Grosbois
<u>LOGO2124</u>	Les procédés non-verbaux de communication[30h] (3 crédits)	Pierre Feyereisen

4. Psychologie du développement et société

Responsable : J. Day

PSY 21 Première année

<u>PSY2341</u>	Questions approfondies du développement humain: l'enfance[30h] (3 crédits)	Christiane Holper
<u>PSY2410</u>	Questions approfondies du développement humain: âge adulte et vieillesse[30h] (3 crédits)	Christiane Holper
<u>PSY2350</u>	Séminaire d'interventions psychologiques en milieux éducatifs[30h] (3 crédits)	Isabelle Roskam
<u>PSY2430</u>	Psychologie et éducation des jeunes à conduite agressive[30h] (3 crédits)	Jean-Yves Hayez
<u>PSY2934</u>	Psychologie pathologique des âges de la vie: enfance et adolescence[45h] (4.5 crédits)	Jean-Yves Hayez

PSY 23 Troisième année

<u>PSY2741</u>	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle[30h] (3 crédits)	Jean-Luc Brackelaire
<u>PSY2343</u>	Interventions psychologiques dans les institutions éducatives[30h] (3 crédits)	Michel Bonami

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>ECRI1505</u>	Criminologie des populations marginalisées[30h] (3 crédits)	Christine Schaut
<u>ECRI2102</u>	Protection de la jeunesse: institutions et pratique[45h] (4.5 crédits)	Thierry Moreau, Isabelle Ravier
<u>SEX2110</u>	Education familiale, conjugale et sexuelle[30h] (3 crédits)	Pascal De Sutter, Isabelle Roskam
<u>PSY2342</u>	Orientation et guidance psychologique[30h] (3 crédits)	Frédéric Nils

6. Neuropsychologie clinique

Responsable : X. Seron

PSY 21 Première année

<u>PSY2681</u>	Neuropsychologie de l'adulte[30h] (3 crédits)	Xavier Seron
<u>PSY2610</u>	Questions de neurologie[30h] (3 crédits)	N.
<u>PSY2631</u>	Neuropsychologie du développement[30h] (3 crédits)	Pierre Feyereisen, Marie-Pascale Noël
<u>PSY2620</u>	Rééducation et prise en charge en neuropsychologie[30h] (3 crédits)	Xavier Seron

PSY 23 Troisième année

<u>LOGO2263</u>	Théorie et pratique de la rééducation des aphasiques[15h+15h] (3 crédits)	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Agnesa Pillon
<u>PSY2640</u>	Séminaire de neuropsychologie et de neurosciences[30h] (3 crédits)	Bruno Rossion
<u>PSY2650</u>	Questions approfondies de neurolinguistique[30h] (3 crédits)	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Agnesa Pillon
<u>PSY2660</u>	Questions approfondies de neuropsychologie[30h] (3 crédits)	Raymond Bruyer, Xavier Seron
<u>PSY2670</u>	Analyse de cas en neuropsychologie[30h] (3 crédits)	Raymond Bruyer, Pierre Feyereisen, Marie-Pascale Noël, Mauro Pesenti, Agnesa Pillon, Xavier Seron (coord.)

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>PSY2761</u>	Psychologie de la santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.), Emmanuelle Zech
<u>PSY2789</u>	Psychologie clinique: systémique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay, Pascal Janne
<u>PSY2897</u>	Psychologie clinique: cognitivo-comportementale[30h] (3 crédits)	Pierre Philippot, Nady Van Broeck

7. Psychologie clinique : personne, destin, culture

Responsable : J.-L. Brackelaire

PSY 21 Première année

<u>PSY2789</u>	Psychologie clinique: systémique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay, Pascal Janne
<u>PSY2897</u>	Psychologie clinique: cognitivo-comportementale[30h] (3 crédits)	Pierre Philippot, Nady Van Broeck
<u>PSY2987</u>	Psychologie clinique: psychanalyse[30h] (3 crédits)	Jean-Luc Brackelaire, Jean Kinable (coord.), Sesto Passone
<u>PSY2879</u>	Méthodologie de recherche en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Sesto Passone
<u>PSY2978</u>	Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>PSY2052A</u>	Questions approfondies de psychanalyse (cours)[30h] (3 crédits)	N.
<u>PSY2761</u>	Psychologie de la santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.), Emmanuelle Zech
<u>PSY2710</u>	Pathoanalyse[30h] (3 crédits)	Philippe Lekeuche
<u>PSY2741</u>	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle[30h] (3 crédits)	Jean-Luc Brackelaire
<u>PSY2791</u>	Test de Rorschach, perception et imagination[30h] (3 crédits)	Fiorella Febo (supplée Jean Kinable), Jean Kinable
<u>PSY2720</u>	Test de Szondi et problématique pulsionnelle[30h] (3 crédits)	Philippe Lekeuche
<u>PSY2740</u>	Clinique biographique[30h] (3 crédits)	Michel Legrand

8. Psychologie clinique : émotions, cognitions et comportements

Responsable : E. Baruffol

PSY 21 Première année

<u>PSY2789</u>	Psychologie clinique: systémique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay, Pascal Janne
<u>PSY2897</u>	Psychologie clinique: cognitivo-comportementale[30h] (3 crédits)	Pierre Philippot, Nady Van Broeck
<u>PSY2987</u>	Psychologie clinique: psychanalyse[30h] (3 crédits)	Jean-Luc Brackelaire, Jean Kinable (coord.), Sesto Passone
<u>PSY2879</u>	Méthodologie de recherche en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Sesto Passone
<u>PSY2978</u>	Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay
<u>PSY2761</u>	Psychologie de la santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.), Emmanuelle Zech
<u>PSY2820</u>	Psychologie clinique des émotions[30h] (3 crédits)	Pierre Philippot

PSY 23 Troisième année

<u>PSY2830</u>	Imagerie mentale et techniques de relaxation[30h] (3 crédits)	Philippe Godin, Jacques Van Rillaer
<u>PSY2840</u>	Questions approfondies de psychologie de la santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol (coord.), Olivier Luminet, Pierre Philippot, Nady Van Broeck
<u>PSY2850</u>	Séminaire d'intervention psychologique : émotions et santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Philippe Godin (coord.), Bernard Rimé, Nady Van Broeck, Emmanuelle Zech

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>PSY2810</u>	Emotion, expression des émotions et trauma[30h] (3 crédits)	Bernard Rimé
<u>PSY2681</u>	Neuropsychologie de l'adulte[30h] (3 crédits)	Xavier Seron

9. Psychologie clinique : âges de la vie et systèmes humains

Responsable : E. Dessoay

PSY 21 Première année

<u>PSY2789</u>	Psychologie clinique: systémique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay, Pascal Janne
<u>PSY2897</u>	Psychologie clinique: cognitivo-comportementale[30h] (3 crédits)	Pierre Philippot, Nady Van Broeck
<u>PSY2987</u>	Psychologie clinique: psychanalyse[30h] (3 crédits)	Jean-Luc Brackelaire, Jean Kinable (coord.), Sesto Passone
<u>PSY2879</u>	Méthodologie de recherche en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Sesto Passone
<u>PSY2978</u>	Institutions et pratiques en psychologie clinique[30h] (3 crédits)	Etienne Dessoay
<u>PSY2761</u>	Psychologie de la santé[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol, Guy Lories, Olivier Luminet (coord.), Emmanuelle Zech
<u>PSY2791</u>	Test de Rorschach, perception et imagination[30h] (3 crédits)	Fiorella Febo (supplée Jean Kinable), Jean Kinable

PSY 23 Troisième année

<u>PSY2920</u>	Séminaire de psychologie pathologique de l'enfant et de l'adolescent[30h] (3 crédits)	Sesto Passone
<u>PSY2930</u>	Psychologie pathologique de la famille et des systèmes humains[30h+15h] (3 crédits)	Etienne Dessoay

PSY 21 ou 23 Première ou troisième année

<u>PSY2934</u>	Psychologie pathologique des âges de la vie: enfance et adolescence[45h] (4.5 crédits)	Jean-Yves Hayez
<u>PSY2910</u>	Psychologie pathologique des âges de la vie: maturité et sénescence[30h] (3 crédits)	Philippe Meire

Cours à option

225h, dont au moins 30h de philosophie, à choisir parmi les cours suivants, et à répartir entre la première et la troisième année, en veillant à ne pas dépasser 510h de cours pour l'ensemble du programme de première année. Les prérequis de candidature, pour les étudiants concernés, sont comptabilisés en dehors de ces 510h.

Cours des autres orientations

Tous les cours des autres orientations peuvent être choisis comme cours à option.

Rem : Les cours au programme de la troisième année dans une orientation ne peuvent être pris qu'en troisième année également dans les autres orientations. Par contre, les cours à prendre obligatoirement en première licence dans une orientation peuvent être pris à option en première ou en troisième par les étudiants d'une autre orientation.

Méthodologie et statistique

<u>PSY2030</u>	Modèles et méthodes mathématiques en psychologie[30h] (3 crédits)	Marco Citta
<u>PSY2031</u>	Introduction aux méthodes multivariées[30h] (3 crédits)	Guy Lories, Léopold Simar
<u>PSY2032</u>	Méthode d'analyse du contenu[30h] (3 crédits)	N.

Orthopédagogie

<u>PSY2070</u>	Questions approfondies de développement des personnes en situation de handicap[30h] (3 crédits)	Nathalie Grosbois
<u>PSY2071</u>	Méthodologie de l'intervention à l'égard de personnes en situation de handicap[30h] (3 crédits)	Nathalie Grosbois
<u>PSY2072</u>	Psychologie des personnes en situation de handicap et psycho-éducation[30h]	N.
<u>PSY2560</u>	Problèmes psychologiques des personnes handicapées[30h] (3 crédits)	Michel Mercier

Psychologie religieuse

<u>PSY1402</u>	Psychologie de la religion[30h] (3 crédits)	Vassilis Saroglou
<u>PSY2043</u>	Questions approfondies de psychologie de la religion[30h] (3 crédits)	James Day, Vassilis Saroglou

Psychologie clinique

<u>PSY2050</u>	Psychoépidémiologie[30h] (3 crédits)	Eric Baruffol
<u>PSY1403</u>	Psychologie du sport et de l'exercice[30h] (3 crédits)	Philippe Godin
<u>PSY2052A</u>	Questions approfondies de psychanalyse (cours)[30h] (3 crédits)	N.
<u>PSY2052B</u>	Questions approfondies de psychanalyse (étude de textes)[30h] (3 crédits)	N.
<u>PSY2052C</u>	Questions approfondies de psychanalyse (étude de cas)[30h] (3 crédits)	N.
<u>PSY2053</u>	Questions approfondies d'intervention clinique[30h] (3 crédits)	Nady Van Broeck
<u>PSY2055</u>	Questions approfondies sur les tests projectifs[30h] (3 crédits)	Jean Kinable, Philippe Lekeuche
<u>PSY2730</u>	Questions approfondies en psychologie projective avec études de cas[15h+15h] (3 crédits)	Jean Kinable, Philippe Lekeuche

Psychologie animale

<u>PSY2060</u>	La cognition chez l'animal[30h] (3 crédits)	Monique Soffie, René Zayan
<u>PSY1401</u>	L'animal et les environnements humains[30h] (3 crédits)	René Zayan

Psychologie du travail

<u>PSY2120</u>	Psychologie du travail et ergonomie[30h] (3 crédits)	Guy Lories
<u>PSY2140</u>	Interventions en psychologie du travail et en ergonomie[30h] (3 crédits)	José GAUSSIN

Logopédie

<u>LOGO2112</u>	Psychologie du langage oral: processus de base[30h] (3 crédits)	Michel Hupet
<u>LOGO2113</u>	Psychologie du langage oral: développement[30h] (3 crédits)	Michel Hupet
<u>LOGO2124</u>	Les procédés non-verbaux de communication[30h] (3 crédits)	Pierre Feyereisen
<u>LOGO2161</u>	Neuropsychologie et neurolinguistique[30h] (3 crédits)	Agnesa Pillon, Xavier Seron

Sciences de la famille et de la sexualité

<u>SEX2460</u>	Psychologie familiale, conjugale et sexuelle[45h] (4.5 crédits)	Eric Baruffol, Pascal De Sutter, Robert Steichen
<u>SEX2400</u>	Psychopathologie familiale, conjugale et sexuelle[30h] (3 crédits)	Patrice De Neuter

<u>SEX2401</u>	Questions approfondies de psychologie sexuelle[15h] (1.5 crédits)	Robert Steichen
<u>SEX2250</u>	Approche psychologique de la reproduction et des transmissions dans la famille[15h] (1.5 crédits)	Christine Reynaert
<u>SEX2420</u>	Psychologie différentielle des sexes[15h] (1.5 crédits)	Eric Baruffol
<u>SEX2270</u>	Thérapies familiales, conjugales et sexuelles: questions spéciales[15h] (1.5 crédits) ⊕	Patrice De Neuter
<u>SEX2111</u>	Séminaire d'éducation familiale, conjugale et sexuelle[30h] (3 crédits)	Pascal De Sutter, Isabelle Roskam
<u>SEX2580</u>	Evaluation clinique des troubles sexuels et relationnels dans le couple[30h] (3 crédits)	Reinier-Jacques Opsomer, Christine Reynaert
Philosophie et épistémologie (au moins un cours)		
<u>FILO1250</u>	Logique II: Logique[45h+15h] (4.5 crédits)	Marcel Crabbé
<u>FILO1220</u>	Epistémologie II: Introduction à la philosophie des sciences[45h] (4.5 crédits)	Tom Dedeurwaerdere, Tom Dedeurwaerdere (supplée N.), Bernard Feltz
<u>FILO1260</u>	Métaphysique[45h+30h] (4.5 crédits)	Gilbert Gérard
<u>FILO1270</u>	Anthropologie philosophique[30h+30h] (3 crédits)	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux
<u>FILO1210</u>	Philosophie de la nature[30h] (3 crédits)	Michel Ghins
<u>FILO2003</u>	Ethique dans les sciences naturelles[15h+15h] (3 crédits)	Philippe Baret, Bernard Feltz, Thierry Hance
<u>FILO1355</u>	Textes philosophiques V: Explication de textes de philosophie analytique[30h] (4 crédits) ▲	N.
<u>FILO2240</u>	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature[30h] (3 crédits)	Bernard Feltz, Michel Ghins
<u>FILO2280</u>	Philosophie de l'art[30h] (3 crédits) ⊕	Danielle Lories
<u>FILO2310</u>	Questions philosophiques d'anthropologie culturelle[30h] (3 crédits)	Nathalie Frogneux
<u>PSY2080</u>	Histoire et épistémologie de la psychologie[30h] (3 crédits)	Marc Crommelinck
<u>PSY2081</u>	Séminaire de philosophie de l'éducation[30h] (3 crédits)	Guy de Villers Grand-Champs
<u>SESP1230</u>	Philosophie sociale[45h] (3 crédits) ▲	N.
<u>TRAV2112</u>	Philosophie du travail[30h] (3 crédits)	Hervé Pourtois
Psychosomatique et psychologie médicale		
<u>PSYC2141</u>	Psychosomatique I (somatisations névrotiques et psychothérapies d'inspiration analytique (individuelle, de couple et de groupe))[30h] (3 crédits)	Patrice De Neuter (coord.), Vincent Jadoulle
<u>PSYC2142</u>	Psychosomatique II (Pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale)[30h] (3 crédits)	Christine Reynaert, Nicolas Zdanowicz
<u>PSME1100</u>	Psychologie médicale[30h] (3 crédits)	Philippe van Meerbeeck
Criminologie		
<u>ECRI2103</u>	Criminologie psychologique[45h+15h] (6 crédits)	Jean Kinable
<u>ECRI2209</u>	Psychopathologie criminelle[30h] (3 crédits)	Jean Kinable
<u>ECRI2210</u>	Etude de cas en criminologie clinique[15h+15h] (3 crédits)	Fiorella Febo
Sociologie, économie, gestion des entreprises, sciences du travail, droit social		
<u>TRAV2213</u>	Sociologie des mouvements sociaux[30h] (3 crédits)	Jean-Marie Lacrosse
<u>TRAV2217</u>	Santé et ambiance de travail[30h] (3 crédits)	Françoise Denis, Perrine Hoet, Florence Laigle
<u>TRAV2111</u>	Droit social[30h] (3 crédits)	Gilbert Demez
<u>SOC2430</u>	Sociologie urbaine et rurale[30h] (3 crédits)	Bernard Francq
<u>SCOM2211</u>	Relations industrielles[30h] (3 crédits)	Philippe Barré
<u>MARK2950</u>	Marketing stratégique[45h] (5 crédits)	Chantal de Moerloose
<u>DEMO3422</u>	Théorie et pratique des sondages[20h] (2 crédits)	Claude-Michel Loriaux, Claude-Michel Loriaux
Médecine		
<u>IEPR1024</u>	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs[45h+0h] (2 crédits)	Marcus Missal, Etienne Olivier
<u>MED2390</u>	Gérontologie sociale[22.5h] (2 crédits)	Pascale CORNETTE, Catherine Gourbin, Christian Swine (coord.)
<u>ESP2220</u>	Concepts et méthodes en santé publique[15h] (1.5 crédits)	William D'Hoore

EDUS2150 Eléments de santé publique (biostatistique, épidémiologie) et William D'Hoore, Godelieve Stroobant
démographie[30h] (3 crédits)

Autres

THEA2130 Psychologie et théâtre[30h] (3 crédits) Jean Florence

Deux cours peuvent être pris en dehors du portefeuille d'options moyennant accord du responsable académique de l'orientation.

Langues

Les cours suivants sont accessibles uniquement aux étudiants engagés dans un projet d'échange avec une institution de langue étrangère, et moyennant accord écrit du responsable d'orientation.

<u>ALLE1100</u>	Allemand - niveau élémentaire[90h] (9 crédits)	Virginie Godin, Caroline Klein
<u>ALLE1300</u>	Allemand - niveau moyen[90h] (9 crédits)	N.
<u>ALLE1500</u>	Allemand - niveau approfondi[90h] (9 crédits)	N.
<u>ANGL1300</u>	Anglais - communication interactive - niveau moyen[30h] (3 crédits)	Claudine Grommersch, Lutgarde Schrijvers
<u>ANGL1501</u>	Anglais - communication interactive - niveau approfondi[30h] (3 crédits)	Jennifer Moreman
<u>ESPA1100</u>	Espagnol - niveau élémentaire[90h] (9 crédits)	Isabel Baeza Varela, José Del Águila Gómez, Victor Manuel Mendez Villegas
<u>ESPA1300</u>	Espagnol - niveau moyen[90h] (9 crédits)	Isabel Baeza Varela
<u>ESPA1500</u>	Espagnol - niveau approfondi[90h] (9 crédits)	Victor Manuel Mendez Villegas
<u>ITAL1100</u>	Italien - niveau élémentaire[90h] (9 crédits)	Laura Scarpa
<u>ITAL1300</u>	Italien - niveau moyen[90h] (9 crédits)	Laura Scarpa
<u>ITAL1500</u>	Italien - niveau approfondi[90h] (9 crédits)	Laura Scarpa
<u>NEER1300</u>	Néerlandais - cours de production orale - niveau moyen[30h] (3 crédits)	Isabelle Demeulenaere (coord.)
<u>NEER1500</u>	Néerlandais - production orale - niveau approfondi[30h] (3 crédits)	Isabelle Demeulenaere (coord.)

Évaluation

Chaque cours est évalué sur 20 points, quel que soit son volume horaire.

Chacun des stages est le fruit des appréciations de trois intervenants:

- le maître de stage, qui remet une appréciation générale du travail du stagiaire;
- le tuteur académique, que le stagiaire rencontre mensuellement pour rendre compte de sa réflexion sur sa pratique; à la fin du stage, le tuteur académique remet une note qui sera prise en compte en délibération, et qui repose sur quatre éléments: a) les entretiens mensuels qu'il a eus avec le stagiaire; b) un bilan écrit remis par le stagiaire; c) l'évaluation du maître de stage et d) les contacts qu'il aura eus avec le maître de stage.
- le coordinateur du séminaire d'accompagnement des stages, qui remet également une note rendant compte de la participation de l'étudiant au séminaire.

Le mémoire est évalué par trois personnes : le promoteur et deux lecteurs.

Situation du diplôme dans le cursus

Le diplôme de licencié en sciences psychologiques donne accès au titre de psychologue.

Des formations complémentaires sont accessibles aux licenciés en sciences psychologiques, leur permettant d'acquérir une spécialisation professionnelle (diplômes d'études spécialisées) ou d'approfondir leurs aptitudes à la recherche (diplômes d'études approfondies).

En outre, le licencié en sciences psychologiques désireux de compléter sa formation par des connaissances relevant d'autres disciplines aura également accès à certains diplômes d'études complémentaires organisés au sein de la Faculté (sciences de l'éducation, sciences de la famille et de la sexualité, logopédie), ou de facultés voisines (criminologie, communication, sciences du travail, gestion, sciences hospitalières...).