

Faculté de philosophie et lettres



HIST2A

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)



Gestion du programme

HIST Département d'histoire

Responsable académique : Jean-Louis Jadoulle

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation

A. Stages en milieu scolaire

HIST9001 Stages d'observation et d'enseignement : histoire[60h] N.

Directeur des stages : Jean-Louis JADOULLE

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Enseignements devant être suivis en même temps que les stages : HIST 2311 et HIST 2313.

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

HIST2313 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages: Jean-Louis Jadoulle
histoire[15h] (2 crédits)

(en lien avec les stages d'observation et d'enseignement)

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis
(volet B)[15h] (2 crédits) Dufays, Philippe Parmentier, Marc
Romainville, Cécile Vander Borgh

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire Etienne Bocquet, André Buron (coord.),
et de ses acteurs[15h] (2 crédits) Christian Lannoye

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs)

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques[22.5h] (2 crédits) Philippe Parmentier, Marc Romainville
(coord.), Cécile Vander Borgh

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et Marcel Lebrun (coord.), Michel Lefftz,
exercices[15h+15h] (2 crédits) Costantino Maeder, Hugues Peeters

(les exercices sont facultatifs)

HIST2311 Didactique de l'histoire et réflexion sur le contenu des Jean-Louis Jadoulle
programmes[45h+15h] (12 crédits)

HIST2501 Séminaire d'approche épistémologique de l'histoire[15h] (2 Michel Dorban
crédits)

HIST2503 Exercices de communication d'un savoir scientifique en Luc Courtois, Guy Zelis
histoire[15h] (4 crédits)

HIST2900 Séminaire de méthodologie de l'enseignement de Michel Dumoulin, Jean-Marie Yante
l'histoire[30h] (2 crédits)

(Ce séminaire est facultatif.)

Module 3

Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe

AGRE2310 Exercices de micro-enseignement[15h] (2 crédits) Marie-Cécile Wagner

(exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons de stage d'enseignement)

AGRE2320 Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h] (2 crédits) Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)

Module 4

Objectifs de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et ses acteurs

AGRE2410 L'adolescent en situation scolaire[22.5h] (2 crédits) Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck

AGRE2420 L'institution scolaire et son contexte[22.5h] (2 crédits) Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

(en lien avec les stages d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs et avec AGRE 2100)

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.