

## Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



FOPA2

Licence en sciences de l'éducation



### Gestion du programme

FOPA Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes

**Responsable académique :** Michel Bonami

**Responsable académique :** Michel Bonami (licence en un an)

**Contact :** Danielle Gallez

Danielle Gallez (licence en un an)

Tél. 010472940

danielle.gallez@psp.ucl.ac.be

Tél. 010472940

danielle.gallez@psp.ucl.ac.be

### Objectif de la formation

La licence en sciences de l'éducation vise à fournir une formation pluridisciplinaire de deuxième cycle, en vue de permettre le développement de capacités d'analyse et d'action dans les champs de la formation et de l'éducation.

Elle offre des débouchés dans les champs de l'enseignement (secondaire supérieur et supérieur hors université), de la formation (formation d'adultes, éducation permanente, gestion d'institutions de formation) et de la recherche en sciences de l'éducation.

### Conditions d'admission

Ce programme est accessible :

- à des adultes ayant une expérience socioprofessionnelle jugée suffisante dans le domaine de l'enseignement ou de la formation ;
- aux candidats en sciences psychologiques et de l'éducation ;
- aux détenteurs d'un titre pédagogique de l'enseignement supérieur non universitaire (régents, instituteurs, éducateurs, assistants sociaux et assistants en psychologie).

Une procédure est prévue pour vérifier l'admissibilité du candidat. Elle permet d'évaluer le projet et, le cas échéant, l'expérience professionnelle du candidat ainsi que les capacités cognitives requises pour un programme de deuxième cycle.

### Demande d'admission

Toute demande doit être adressée au secrétariat de l'Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes - FOPA.

### Structure générale du programme

La licence comprend trois années d'études. Elle s'articule autour de quatre axes :

- l'analyse de la complexité des situations éducatives ;
- l'élaboration de projets éducatifs ;
- trois spécialisations : - formation continue, insertion, alphabétisation; - psychopédagogie et formation des enseignants; - gestion d'institutions socio-éducatives ;
- la réalisation d'un mémoire de fin d'études.

Des stages sont prévus pour les étudiants n'ayant pas une expérience socioprofessionnelle jugée suffisante.

### Contenu du programme

#### FOPA 21 Première année

*La première licence comprend 360 heures d'activités de formation.*

<u>FOPA2100</u>	Philosophie de l'éducation et de la formation[60h] (11.5 crédits)	Franco Cortesi, Hervé Pourtois
<u>FOPA2102</u>	Sociologie de l'éducation et de la formation[45h] (8.5 crédits)	Jean-Emile Charlier, Christian Maroy
<u>FOPA2104</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h] (8.5 crédits)	Vincent Vandenberghe
<u>FOPA2105</u>	Psychologie du développement humain[30h] (5 crédits)	Vassilis Saroglou, Marie-Anne

<u>FOPA2106</u>	Psychologie de l'apprentissage[30h] (5 crédits)	Schelstraete Mariane Frenay
<u>FOPA2107</u>	Approche historique de l'éducation et de la formation[30h] (7 crédits)	Dominique Grootaers, Guy Zelis
<u>FOPA2129</u>	Ateliers de formation, d'intégration et de gestion[0h+60h] (4 crédits)	Michel Bonami (coord.)
<u>FOPA2130</u>	Méthodologie de la recherche en sciences humaines: 1e partie[30h] (6 crédits)	Luc Albarello, Jean-Marie De Ketele
<u>FOPA2139</u>	Séminaire d'intégration[30h] (3 crédits)	Luc Albarello, Xavier Roegiers

## FOPA 22 Deuxième année

*La deuxième licence comprend 337,5 heures.*

### Tronc commun

<u>FOPA2201</u>	Analyse sociologique des organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Michel Bonami
<u>FOPA2202</u>	Psychologie sociale[30h] (5 crédits)	Ginette Herman, Vincent Yzerbyt
<u>FOPA2220</u>	Communication interpersonnelle et gestion de groupe[37.5h] (7.5 crédits)	André Boussard, André Buron (coord.)
<u>FOPA2221</u>	Méthodes pédagogiques, y compris l'évaluation des apprentissages[60h] (8 crédits)	Etienne Bocquet, Evelyne Charlier, Claire De Ridder, Léopold Paquay
<u>FOPA2229</u>	Ateliers de formation, d'intégration et de gestion[0h+60h] (4 crédits)	Michel Bonami (coord.)
<u>FOPA2230</u>	Méthodologie de la recherche en sciences humaines: 2e partie[30h] (6 crédits)	Luc Albarello, Evelyne Charlier
<u>FOPA2239</u>	Séminaire d'intégration[30h] (6 crédits)	Franco Cortesi, Vincent Dupriez

### Orientation "Formation continue, insertion, alphabétisation"

<u>FOPA2250</u>	Analyse socio-économique du champ de la formation[30h] (5 crédits)	Bernard Fusulier
<u>FOPA2251</u>	Facteurs individuels et psychosociaux de l'apprentissage en formation d'adultes[30h] (5 crédits)	Etienne Bourgeois

### Orientation "Psychopédagogie et formation des enseignants"

<u>FOPA2260</u>	Méthodologie de la formation initiale des enseignants et des éducateurs (1e partie)[30h] (5 crédits)	Léopold Paquay
-----------------	--	----------------

*un module au choix parmi :*

<u>FOPA2261</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : français, communication écrite et orale[30h] (4 crédits)	Silvia Lucchini
<u>FOPA2262</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: apprentissages de base en mathématiques[30h] (4 crédits)	Catherine Van Nieuwenhoven
<u>FOPA2263</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : étude du milieu naturel, milieu humain et social[30h] (6 crédits) ⊕	Gérard Bavay, Thierry Evrard
<u>FOPA2264</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: technologies de l'information et de la communication[30h] (6 crédits) ▲	Marcel Lebrun
<u>FOPA2265</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: valeurs et citoyenneté[30h] (4 crédits) ⊗	N.
<u>FOPA2266</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : difficultés d'apprentissage[30h] (4 crédits) ⊗	Silvia Lucchini, Marie-Anne Schelstraete

### Orientation "Gestion d'institutions socio-éducatives"

<u>FOPA2241</u>	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives[60h] (8 crédits)	Michèle Garant
-----------------	--	----------------

## FOPA 23 Troisième année

*La troisième licence comprend 315 heures.*

### Tronc commun

<u>FOPA2300</u>	Approche socio-politique de l'éducation et de la formation[45h] (7 crédits)	Christian Maroy
<u>FOPA2302</u>	Ethique de l'éducation et de la formation[30h] (5 crédits)	Franco Cortesi, Hervé Pourtois
<u>FOPA2321</u>	Elaboration, gestion et évaluation d'un projet d'éducation et	Etienne Bocquet, Vincent Dupriez

	de formation[60h] (8 crédits)	
<u>FOPA2329</u>	Ateliers de formation, d'intégration et de gestion[0h+60h] (3 crédits)	Michel Bonami (coord.)
<u>FOPA2339</u>	Séminaire d'intégration[30h] (4 crédits)	Monique Esser, Léopold Paquay, Anne Piret
<i>un séminaire au choix parmi les trois séminaires suivants :</i>		
<u>FOPA2331</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: entretien de recherche, récit de vie et traitement de données[30h] (4 crédits)	Emmanuelle Zech
<u>FOPA2332</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: enquête par questionnaire et traitement de données[30h] (4 crédits)	Jean-Luc Guyot
<u>FOPA2333</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: recherche, critique et analyse de documents, de sites ou de cas[30h] (4 crédits)	Guy Zelis
<b>Orientation "Formation continue, insertion, alphabétisation"</b>		
<u>FOPA2350</u>	Analyse des dispositifs de formation dans le champ de la formation-insertion-alphabétisation[60h] (8 crédits)	Nadia Baragiola, Claire De Ridder, Michel Stievenart
<b>Orientation "Psychopédagogie et formation des enseignants"</b>		
<u>FOPA2360</u>	Méthodologie de la formation initiale des enseignants et des éducateurs (2e partie)[30h] (5 crédits)	Christian Delory, Catherine Van Nieuwenhoven
<i>et un module au choix parmi les cours de Questions de didactique (voir FOPA 2261 à FOPA 2266).</i>		
<b>Orientation "Gestion d'institutions socio-éducatives"</b>		
<u>FOPA2340</u>	Gestion de la communication dans les organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Alain Bonaventure
<u>FOPA2341</u>	Gestion administrative et financière des organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Louis Dubois

**Mémoire**

Sa réalisation a pour objectif de développer la capacité de mener à bien un projet de recherche dans le champ de l'éducation ou de la formation, en relation à l'expérience et au projet socioprofessionnel de l'étudiant. Des dispositions sont prises pour intégrer et encadrer la préparation du mémoire dans le programme des cours, séminaires et ateliers.

**Stages**

Les candidats en sciences psychologiques et de l'éducation ainsi que les détenteurs d'un titre pédagogique de l'enseignement supérieur hors université (régents, instituteurs, éducateurs, assistants sociaux et assistants en psychologie) n'ayant pas d'expérience socioprofessionnelle jugée suffisante suivent des stages obligatoires, d'une durée de 10 mois, qui peuvent être étalés tout au long du cycle de la licence.

**Évaluation**

Un dispositif d'évaluation formative est prévu, permettant de fournir à chaque étudiant un feed-back sur sa progression par rapport aux objectifs d'apprentissage.

Les cours font l'objet d'un travail articulant théorie et pratique ; le mémoire est présenté devant un jury ; les stages sont évalués par le tuteur académique et par les maîtres de stages.

**Situation du diplôme dans le cursus**

Le titre de licencié en sciences de l'éducation donne accès à l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences de l'éducation (PSP 2A) et aux programmes de troisième cycle en sciences de l'éducation (diplôme d'études spécialisées EDUC 3DS, diplôme d'études approfondies PSP 3DA et doctorat PSP 3).