

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



TRAV2312 Systèmes comparés de formation et d'emploi

[45h] 6 crédits

Enseignant(s): Christian Maroy, Béatrice Van Haeperen

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

- aider à la compréhension de différents modèles de politiques et des gestions de la formation et de l'emploi
- aider à l'analyse des caractéristiques majeures de systèmes spécifiques et typiques en Europe
- aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles de ces systèmes typiques et des variables explicatives

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- analyse comparée de la population active et de la structure d'emploi en termes de répartition sectorielle et régionale, qualifications, structures d'âge, sexe, taux d'activité, statuts, migrants
- analyse comparée des systèmes de formation de base : articulation des systèmes scolaires, taux de scolarité selon les niveaux, flexibilités et rigidités, approches modulaires et linéaires, systèmes de transition et de finalités professionnelles, articulation des réseaux
- analyse comparée des systèmes de formation professionnelle de base, de formation continuée, de recyclage : choix pédagogiques, degré de spécialisation, analyse des besoins et cahiers de charge, acteurs, modes de financement, libertés et droits individuels
- analyse comparée des politiques d'emploi : la gestion et l'administration du marché du travail, les mesures d'aide à l'emploi, la répartition du travail, les initiatives de création d'emploi et leur financement, la régulation des différents statuts et types d'emploi, les politiques de migration

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours vise à :

- faire connaître les principales approches sociologiques et économiques portant sur les relations entre système d'éducation/formation et système économique.
 - distinguer les notions de qualification, de compétence ; aborder la question de l'évolution des qualifications et des déterminants des qualifications dans le contexte actuel d'une évolution des " modèles de production "
 - discuter la notion de " modèle de formation " et situer les principaux modèles de formation prégnants en Europe ; relever les difficultés de l'approche comparée ;
 - mobiliser des études empiriques existantes pour analyser de manière comparée la transition du système éducatif au système productif
 - analyser, sous l'angle théorique et empirique, les coûts et bénéfices de la formation professionnelle pour les travailleurs et les entreprises
 - repérer les différences entre Etats européens à propos des politiques de formation professionnelle ; saisir le rôle variable de l'Etat, du marché, des partenaires sociaux, de l'Union européenne
 - situer le système belge par rapport à ces modèles, la signification des politiques actuelles
- Méthode : alternance entre des exposés et des discussions de textes de référence.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Lecture critique d'un texte complémentaire à préparer pour l'examen

Cet enseignement relève d'un programme à horaire décalé du soir et/ou du samedi.

Programmes proposant cette activité

MULT2MS	Master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires
SOC2M1	Master en sociologie et anthropologie
TRAV2M1	Master en sciences du travail

Autres crédits de l'activité dans les programmes

MULT21MS	Première année de master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires	(3.5 crédits)	
MULT22MS	Deuxième année de master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires	(6 crédits)	
MULT2MS	Master en communication multilingue, à finalité spécialisée en langues des affaires	(3.5 crédits)	
SOC2M1/SO	Master en sociologie et anthropologie (option sociologie)	(6 crédits)	
TRAV21	Première licence en sciences du travail	(6 crédits)	Obligatoire
TRAV2M1/EU	Master en sciences du travail (option européenne)	(6 crédits)	Obligatoire
TRAV2M1/GE	Master en sciences du travail (option générale)	(6 crédits)	Obligatoire