

## Faculté de théologie



### TECO1220 Questions de sciences religieuses : réflexion sur la foi chrétienne

[15h] 2 crédits

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera à même :

- de se situer de façon personnelle et critique par rapport à la réflexion développée au cours à propos de la foi chrétienne et d'argumenter sa position tout en montrant qu'il a conscience de la complexité des questions posées, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses ;
- de situer les rapports complexes entre foi chrétienne et modernité, en étant attentif aux divers niveaux de langage et à leur pertinence quant à la question du sens.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Pour atteindre les objectifs fixés, l'enseignant offrira une présentation critique de l'un ou l'autre des thèmes centraux de la foi chrétienne (les Écritures, le Christ et Dieu, l'être humain dans le monde, l'Église, etc.) en dialogue avec la modernité. Il apprendra à distinguer les divers niveaux du langage en montrant leur pertinence propre par rapport à notre intelligence de la vérité. En toile de fond, la conscience de la pluralité des approches religieuses et laïques empêchera la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions, à d'autres approches.

#### Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours se présente comme un ensemble de réflexions critiques sur la foi chrétienne, moins dans ce qu'elle donne à croire (portée culturelle) que dans ce qu'elle donne à voir (les modalités d'expression) et à penser (portée culturelle) pour l'homme moderne, surtout quand il entend rechercher une intelligence, la plus complète possible, de son existence historique et de la complexité de sa destinée. En favorisant la pluralité des approches (notamment par l'étude des langages de la foi) et en s'aidant des disciplines s'intéressant au fait religieux (philosophie, théologie et sciences des religions, voire littérature), le cours entend se déployer à partir de la présentation de quelques thèmes présents et agissant au cœur des dispositifs des religions (Écritures, énigmaticité du mal, incarnation, salut, eschatologie, foi et croyance, religion et spiritualité, mystique et transcendance, etc.), en donnant bien sûr une place de choix aux différentes traditions et convictions.

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1210, TECO1220, TECO 1230).

Maximum d'étudiants dans chaque cours : 150.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>ARKE13BA</b>	Troisième année de bachelier en histoire de l'art et archéologie	(2 crédits)
<b>CLAS12BA</b>	Deuxième année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques	(2 crédits)
<b>CLAS13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques	(2 crédits)
<b>GERM13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques	(2 crédits)
<b>HIST13BA</b>	Troisième année de bachelier en histoire	(2 crédits)
<b>HORI13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales	(2 crédits)
<b>LAFR13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures modernes et anciennes	(2 crédits)
<b>PSP13BA/P</b>	Troisième année de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (majeure en sciences psychologiques)	(2 crédits)
<b>ROGE13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	(2 crédits)
<b>ROM13BA</b>	Troisième année de bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	(2 crédits)