

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



SOC2138 Méthodes d'analyse qualitative en sociologie II : épistémologie et méthode

[30h] 4 crédits

Enseignant(s): Marie Verhoeven
Langue d'enseignement : français
Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

- Avoir connaissance des grands courants épistémologiques et méthodologiques existant et fondant l'analyse qualitative en sociologie, les situer les uns par rapport aux autres et en comprendre les tenants et aboutissants, les potentialités et les limites.
- Etre capable de comprendre et de critiquer des textes sociologiques présentant une analyse qualitative.
- A partir de la lecture de rapports de recherches ou de recherches publiées, être capable de comprendre et d'analyser de façon critique le cadre méthodologique et épistémologique dans lequel une recherche qualitative en sciences sociales s'inscrit,
- Etre capable de développer personnellement une démarche d'analyse qualitative à partir d'un matériau qualitatif donné, de mener l'ensemble de la démarche de façon cohérente et argumentée sur les plans théori-co-épistémologique et méthodologique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Présentation des principaux courants épistémologiques et méthodologiques existant et fondant l'analyse qualitative en sociologie : méthodes ethnographiques et ethno-sociologiques ; méthode biographiques et récits de vie ; analyses qualitatives d'entretiens : méthodes catégorielles, méthodes inductives, méthodes structurales, méthodes herméneutiques ; logiciels d'analyse qualitative de contenu : initiation
- Cette présentation se fera à l'aide d'une grille de lecture permettant de dégager les fondements de ces diverses méthodes : statut du réel, du monde social ? statut de l'acteur, de l'interviewé ? rôle du chercheur ? articulation discours - pratiques ? limites à la démarche ?
- Lecture de textes sociologiques présentant une démarche d'analyse qualitative
- Confrontation à des rapports de recherche et publications existant et analyse critiques des démarches sous-jacentes
- Exercices d'appropriation : travail personnel ou en groupe d'analyse de matériaux qualitatifs recueillis personnellement ou mis à disposition + présentation d'un travail.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours vise à ce que les étudiants acquièrent une connaissance approfondie des différentes lignes méthodologiques et épistémologiques fondant l'analyse qualitative en sociologie, et à ce qu'ils soient capables de mettre en œuvre de façon personnelle et argumentée une méthode qualitative choisie. Pour atteindre cet objectif, on marquera plusieurs " temps " au travail :

- 1) présentation par l'enseignant d'un panorama des différentes méthodes et courants existants sera proposé, à partir d'une grille de lecture permettant d'en décoder les principaux postulats (rapport au réel social, statut du chercheur, statut de l'acteur, rapport entre les discours et la pratique, etc).
- 2) travaux de lectures personnels : un portefeuille de lectures sera fourni, comportant des textes de sociologues sur les principales méthodes d'analyse qualitative évoquées (cf. supra).
- 3) Travaux d'appropriation personnels ou en sous-groupes : mise en œuvre d'une ou plusieurs des méthodes présentées à partir d'un matériau qualitatif donné.

