

## Faculté de philosophie et lettres



### ROM2371 Séminaire de linguistique du français I

[15h] 3 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Michel Francard, Anne-Catherine Simon

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

1. Développer l'aptitude des étudiant(e)s à décrire et à analyser le fonctionnement du français contemporain sur la base de données linguistiques variées.
2. Développer l'aptitude des étudiant(e)s à formaliser cette réflexion linguistique et à en communiquer les résultats à leurs pairs.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les étudiant(e)s auront à décrire et à analyser des données linguistiques variées :

- du point de vue du médium : productions écrites et orales;
- du point de vue des circonstances de production : conversations, débats, etc.;
- du point de vue des caractéristiques sociolinguistiques des locuteurs et des scripteurs.

Les hypothèses théoriques seront empruntées à des écoles linguistiques contemporaines, choisies en fonction des problèmes rencontrés (grammaire de la phrase, cohérence textuelle, sociolinguistique interactionnelle, etc.).

Le séminaire associera la recherche en groupe et, à intervalles réguliers, les exposés magistraux (de l'enseignant et des étudiants). Une attention particulière sera accordée à la qualité de la communication des résultats de la recherche.

#### Résumé : Contenu et Méthodes

Ce séminaire, qui associe la recherche en groupe et des exposés magistraux, propose de décrire et d'analyser des échantillons de français contemporain, empruntés à des sources diverses, tant écrites qu'orales. Les hypothèses théoriques sont empruntées à des écoles linguistiques contemporaines, choisies en fonction des problèmes rencontrés (grammaire de la phrase, cohérence textuelle, sociolinguistique interactionnelle, etc.).

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Évaluation : L'étudiant(e) est évalué(e) sur sa participation au séminaire et sur la présentation - tant orale qu'écrite - d'un rapport personnel de synthèse.

Support : Pour l'exploitation des données orales, les participant(e)s au séminaire peuvent compter sur les ressources textuelles de la banque de données VALIBEL.

#### Programmes proposant cette activité

<b>FLE3DS</b>	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde
<b>LING2MA</b>	Master en linguistique, à finalité approfondie en linguistique générale et appliquée
<b>LING2MS</b>	Master en linguistique, à finalité spécialisée en ingénierie linguistique
<b>ROM2M1</b>	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>FLE3DS</b>	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde	(3 crédits)
<b>LING21MA</b>	Première année du master en linguistique, à finalité approfondie en linguistique générale et appliquée	(3 crédits)
<b>LING21MS</b>	Première année du master en linguistique, à finalité spécialisée en ingénierie linguistique	(3 crédits)
<b>LING2MA</b>	Master en linguistique, à finalité approfondie en linguistique générale et appliquée	(3 crédits)
<b>LING2MS</b>	Master en linguistique, à finalité spécialisée en ingénierie linguistique	(3 crédits)
<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
<b>ROM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
<b>ROM2M1</b>	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	(3 crédits)
<b>ROM2M1/LE</b>	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale (option français langue étrangère ou seconde)	(3 crédits)
<b>ROM2M1/LF</b>	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale (option langues et littér. françaises ou romanes)	(3 crédits)