

Faculté de philosophie et lettres



ROM2313 Exercices didactiques de l'espagnol

[15h] 1.5 crédits

Enseignant(s): Geneviève Fabry
Langue d'enseignement : Espagnol
Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :

- d'analyser de manière critique un manuel d'E/LE,
- de programmer et réaliser une unité complète d'apprentissage qui intègre les différentes compétences langagières,
- d'évaluer sa propre performance pédagogique du point de vue linguistique et didactique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours comprend deux volets :

1. présentation et analyse critique des manuels scolaires
2. expérience d'enseignement d'E/LE en groupe restreint

Résumé : Contenu et Méthodes

Après une brève introduction à l'enseignement des compétences communicatives, les séances permettront à l'étudiant d'élaborer une unité didactique puis de la tester dans une classe réelle. L'exercice d'enseignement sera filmé et fera l'objet d'une évaluation et d'une auto-évaluation. La pratique développée par les différents étudiants sera confrontée aux propositions contenues dans les manuels scolaires.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : Niveau avancé d'espagnol. Suivi du cours ROM 2315 souhaité.

Evaluation de la participation à l'ensemble du séminaire (travail de groupe, expérience d'enseignement et relecture critique de l'expérience).

Encadrement : Deux enseignants encadrent le séminaire (l'un pour filmer, l'autre pour superviser le déroulement).

Autres : Matériel d'enregistrement audio-visuel.

Programmes proposant cette activité

HISP3DS Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HISP3DS Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques (1.5 crédits)
ROM2A Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes) (2 crédits)